

Утверждаю
Директор МБОУ ЭКЛ

_____ Н. И. Кузенко
Приказ от 31.08.2017 г. №

**Аналитический отчёт
о результатах самообследования
МБОУ города Новосибирска
«Экономический лицей»
за 2016-2017 учебный год**

Результаты самообследования ЭКЛ за 2016/2017 учебный год

1. Введение	3
2. Обобщённые результаты самообследования. Основные показатели образовательной деятельности	3
• Условия организации образовательного процесса	4
• Работа с одаренными детьми	5
• Организация инновационной, научно-методической работы	28
• Социально-психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса	45
• Воспитательная работа	53
• Здоровьесбережение	65
• Профориентационная работа	69
• Система управления, развитие кадрового потенциала	77
3. Прогноз развития лицея на 2016-2017 учебный год и в среднесрочной перспективе	78
4. Информация о показателях деятельности лицея	79
4.1. Анализ результатов ГИА выпускников 2017 года	
4.2. Анализ результатов ГИА по программе основного общего образования	

1. Введение

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Экономический лицей"
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	Нет
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8971; серия 54Л01; № 0002348; 19.06.2015; бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №5097; серия 54АА; №000973; 27.12.2011; до 27.12.2023
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование детей и взрослых

Экономический лицей в 2016-2017 учебном году реализовывал программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

На 25 мая 2017 года общая численность учащихся составляла **1466 человек (52 класса)**, из них **630 (21 кл.)** учащихся по образовательной программе начального общего образования, **687 (25 кл.)** по программе основного общего образования, **149 (6 кл.)** по программе среднего общего образования.

Основные задачи деятельности МБОУ «Экономический лицей» в 2016-2017 учебном году определены на основе идей национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», с учётом анализа выполнения образовательной программы в 2015-2016 учебном году, итогов выполнения программы развития лицея «Инновации и качество»:

- Обеспечение высокого качества подготовки выпускников, определяемого уровнем их знаний, навыков и умений, принципиальной гражданской позиции и высоких морально-нравственных качеств;
- Создание необходимых условий для внедрения и эффективного использования государственных образовательных стандартов, технологий, развития и формирования привлекательного имиджа лицея.

Политика в области качества лицея направлена на достижение поставленной цели путём решения следующих задач, влияющих на качество образовательного процесса, инновационной деятельности и их результатов:

- Обеспечение высокой квалификации и мотивации педагогических работников лицея посредством создания и реализации системы персональной оценки труда каждого работника;
- Обеспечение качества образования лицеистов посредством создания положительной мотивации учащихся к обучению;
- Непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрение современных технологий обучения;
- Повышение квалификации сотрудников и обеспечение базы для организации образовательного процесса;
- Развитие системы постоянного профессионального обучения в области менеджмента качества для всех сотрудников лицея;
- Совершенствование системы управления лицеем на основе современных методов менеджмента организации;
- Совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищённости учащихся и сотрудников лицея.

Большинство поставленных задач выполнены. Наиболее значимыми можно считать следующие результаты 2016-2017 учебного года:

- Успешные показатели результативность государственной итоговой аттестации в 11-х и 9-х классах, специализированных математических классах. Стабильность качественной успеваемости лицея.
- Успешная реализация регионального проекта «Развитие сети специализированных классов для развития одаренных учащихся». Расширение сети спецклассов в лицее (в 2016-2017 учебном году в лицее открыто 6 специализированных классов). Хорошие результаты обученности учащихся спецклассов по итогам контрольных работ. Расширение сотрудничества с ВУЗами города Новосибирска.
- Успешное участие в реализации регионального проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области».
- Плановая реализация регионального проекта «Система управления качеством образования».
- Завершение реализации программы развития лицея «Инновации и качество» (2014-2017 гг., характеризующееся на уровне лицея оптимальным сочетанием:
 - ✓ основного и дополнительного образования;
 - ✓ разнообразных форм учебной деятельности;
 - ✓ требований стандарта и индивидуальных способностей, склонностей учащихся;
 - ✓ эмоционально-психологической комфортности и интенсивности учебной деятельности лицеистов;
 - ✓ при использовании на уроке и во внеурочной деятельности новых информационно-коммуникативных технологий, электронных учебно-методических комплексов.

- Дальнейшая реализация программы информатизации лицея – реорганизация локальной сети, увеличение всех категорий пользователей системы Дневник.ру – педагогов, родителей, учеников.
- Успешное участие коллектива в профессиональных конкурсах (на получение бюджетного сертификата, инновационных проектов, конкурсе «Золотая медаль» выставки УчСиб-2017).
- Конкурентноспособная заработная плата педагогов.
- Укрепление материально-технической базы лицея.

4. Работа с одаренными детьми

В 2016-2017 учебном году продолжалась системная работа с одарёнными детьми прежде всего через организацию работы Научного общества учащихся лицея – руководитель учитель истории и обществознания Бодрова А.А.

Цель работы НОУ – выявление и развитие у учащихся профилированных творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности, мотивации к практическому применению знаний на практике; создание необходимых условий для развития и поддержания способностей одаренных детей, распространение и популяризация научных знаний.

Результатом работы НОУ являются повышение интереса к предметам и к занятию исследовательской работой, улучшение успеваемости лицеистов по предметам, увеличение количества победителей и призеров в олимпиадах, развитие профессиональных притязаний.

В 2016-2017 учебном году учащиеся МБОУ ЭКЛ приняли участие в олимпиадной и конкурсной работе различного уровня.

Участие предметных кафедр во Всероссийской олимпиаде школьников

№ п/п	Кафедра	Этап	Предмет	Результат	Кол -во	Руководители
1	Общественных наук и экономики	муниципальный	экономика	Победитель, призеры	1+9	Загайнова Е.Г., Усольцева Л.А.
			обществознание	призеры	3	Пинтилей Н.В., Безлюдная С.А.
			право	призеры	4	
2	Математики, физики и информатики		информатика	призеры	4	Глоба А.А., Платонова Л.А.
			физика	Победитель, призеры	1+7	Ковырзина Н.А., Шовкопляс И.В.
			математика	Победитель и, призеры	2+8	Токмакова О.А., Королько Е.А., Цаплина

						О.А.
3	филологии		Русский язык	призеры	4	Нигомедьянов а К.Г.
			литература	призеры	2	Богданова Е.Ю., Косачева Н.В.
		региональн ый	литература	участие	1	Косачева Н.В.
4	Естественных наук	муниципальн ый	химия	призеры	7	Майснер С.А.
			география	призер	1	Прилукова Е.В.
			технология	призеры	4	Матвеева О.А.
			биология	Победитель , призеры	1+5	Колга М.П., Южаков М.С.
			искусство	призер	1	Духовникова Л.Д.
5	Иностранного языка		Английский язык	Призер, участие	1	Андриянец О.Ю., Охина Е.В., Айдарова Т.В., Лапыгина М.Л.

Кафедра общественных наук и экономики (Зав. каф. Загайнова Е.Г.) руководила олимпиадной подготовкой детей к всероссийской олимпиаде школьников, на муниципальном этапе дала 2 победителя и 16 призеров (руководители Загайнова Е.Г., Усольцева Л.А., Пинтилей Н.В., Безлюдная С.А.), кафедра математики ,физики и информатики (зав .каф. Кириленко Т.В.) на школьном этапе выдала результат – 19 победителей, 55 призеров (руководители – Токмакова О.А., Королько Е.А., Кириленко Т.В., Цаплина О.А., Столярова Т.А., Ковырзина Н.А., Глоба А.А.); на муниципальном уровне результат – 3 победителя и 19 призеров, кафедра филологии (зав. каф. Косачева Н.В.) на школьном этапе– 11 призеров и 6 победителей; на муниципальном этапе - 6 призеров (руководители Кашинцева Е.В, Косачева Н.В.), кафедра естественных наук (зав. каф. Майснер С.А.) на муниципальном этапа дала 17 призеров, 1 победителя, на региональном этапе – 2 призера (Майснер С.А., Южаков М.С., Глиненко Т.В., Матвеева О.А.), кафедра иностранных языков (зав. каф. Айдарова Т.В.) на школьном этапе 7 победителей и 17 призеров, на муниципальном - 1 призер (руководители Сгибнева С.В., Охина Е.В., Айдарова Т.В., Адриянец О.Ю.).

Результаты окружного Конкурса исследовательских проектов (5-8 кл.)

в 2016-2017 учебном году:

Кафедра	Руководитель	Количество работ	ФИО учителя	результативность
Филологии	Косачева Н.В.	6	Нигомедьянова К.Н.	участие

			Баранова Л.Ф.	3 место
Математики, физики и информатики	Кирилинко Т.В.	17	Кривченкова Т.В.	3 место
			Ковырзина Н.А.	2 место
			Бондаренко Е.С.	участие
			Цаплина О.А.	
			Тарханова Т.В.	участие
			Кириленко Т.В.	2 место
			Шовкопляс И.В.	1 место
			Сметанников С.Г.	3 место
			Глоба А.А.	участие
Естественных наук	Майснер С.А.	2	Глиненко Т.В.	1 место
			Матвеева О.А.	3 место
Общественных наук и экономики	Загайнова Е.Г.	12	Бодрова А.А.	2 место; 2 место; участие
			Пинтилей Н.В.	1 место, 2 место
			Холодов А.Н.	участие
			Загайнова Е.Г.	2 место
Социальная служба лица		1	Губарев А.В.	участие
Иностранного языка	Айдарова Т.В.	5	Сгибнева С.В.	2 место, 3 место
			Лапыгина М.Л.	участие
			Охина Е.В.	участие

Из представленных данных следует, что все кафедры, кроме кафедры физического воспитания, предоставили работы на конкурс исследовательских проектов (5-8 кл.). В конкурсе приняли участие не все сотрудники кафедр, в частности, полностью оказались не охвачены секции химии, биологии и экологии. Наибольшее же количество работ предоставила кафедра математики, физики и информатики (17). Из представленных 43 работ дипломами были отмечены 15. Процентные качественные показатели по кафедрам выглядят следующим образом: кафедра филологии – 16 %; кафедра математики, физики и информатики – 29%; кафедра естественных наук -100%; кафедра общественных наук – 41%; социальная служба лица – 0%; кафедра иностранного языка – 40%. На городской этап конкурса было принято 15 проектов.

Результаты городского этапа Конкурса исследовательских проектов школьников

Кафедра	Руководитель	Количество работ	ФИО учителя	результативность
Филологии	Косачева Н.В.	3	Катенева И.Г.	участие
			Косачева Н.В.	победитель
			Кашинцева Е.В.	участие
Математики,	Кириленко Т.В.	7	Дедок В.А.	лауреат

физики, информатики			Токмакова О.А.	лауреат
			Бондаренко Е.С.	лауреат
			Цаплина О.А.	участие
			Глоба А.А.	лауреат
			Ковырзина Н.А.	участие
Естественных наук	Майснер С.А.	2	Глиненко Т.В.	участие
			Анохин С.М.	участие
Общественных наук и экономики	Загайнова Е.Г.	4	Безлюдная С.А.	лауреат
			Усольцева Л.А.	лауреат; победитель, победитель
Иностранного языка	Айдарова Т.В.	1	Охина Е.В.	лауреат

Кафедра филологии представила 3 проектные работы (руководители Катенева И.Г., Кашинцева Е.В. – лингвистика, Косачева Н.В. – современная журналистика), кафедра математики, физики и информатики представила 7 проектных работ (руководители Дедок В.А. - математика, Токмакова О.А. - математика, Бондаренко Е.С. - математика, Цаплина О.А. - математика, Глоба А.А. - информатика, Ковырзина Н.А. – физика, кафедра естественных наук представила 2 проектные работы (руководители Глиненко Т.В. - география, Анохин С.М. - биология), кафедра общественных наук представила 4 проектные работы (руководители Безлюдная С.А. - журналистика, Усольцева Л. А. - экономика), кафедра иностранного языка представила 1 проектную работу (руководитель Охина Е.В. – иностранный язык (культурология)).

Таким образом, было представлено 17 проектов, 7 из них награждены дипломами лауреата, 3 – дипломами победителя (см. приложение 4). Три победителя вошли в «Золотую лигу». Итогом участия в «Золотой лиге» стали 2 диплома лауреата за 1 место - Жидкова, Кудряшова (экономика). Учителями, подготовившими победителей XXXVI городской открытой научно-практической конференции НОУ «Сибирь» стали: Косачева Н.В., Усольцева Л.А.

О результатах научно-практической конференции школьников (9-11 кл.)

в 2016-2017 учебном году

1. Участие в окружной научно-практической конференции школьников

МБОУ ЭКЛ принял участие в НПК школьников Центрального округа, которая состоялась в декабре 2016 г. на базе МБОУ «Лицей №200».

Результаты участия в окружной научно-практической конференции школьников

Кафедра	Руководитель	Количество работ	ФИО учителя	результативность
Филологии	Косачева Н.В.	3	Косачева Н.В.	участие
			Катенева И.Г.	
			Кашинцева Е.В.	
Математики, физики и информатики	Кирилинко Т.В.	7	Дедок В.А.	2 место
			Токмакова О.А.	1 место
			Бондаренко	участие

			Е.С.	
			Цаплина О.А.	
			Глоба А.А.	2 место
			Ковырзина Н.А.	3 место
Естественных наук	Майснер С.А.	6	Глиненко Т.В.	2 место
			Майснер С.А.	2 место
			Южаков М.С.	3 место
			Анохин С.М., Колга М.П.	участие
			Комков П.Е.	
Общественных наук и экономики	Загайнова Е.Г.	3	Безлюдная С.А.	2 место
			Загайнова Е.Г.	2 место
			Усольцева Л.А.	1 место
Социальная служба лица		3	Губарев А.В.	участие
			Алексеева О.О.	
Иностранного языка	Айдарова Т.В.	1	Охина Е.В.	2 место

Из приведённых данных следует, что все кафедры, кроме кафедры физического воспитания, предоставили работы на научно-практическую конференцию. Наибольшее количество работ предоставила кафедра математики, физики и информатики (7). Из представленных 23 работ дипломами были отмечены 11. Процентные качественные показатели по кафедрам выглядят следующим образом: кафедра филологии – 0 %; кафедра математики, физики и информатики – 71%; кафедра естественных наук -50%; кафедра общественных наук – 100%; социальная служба лица – 0%; кафедра иностранного языка – 100%. На городской этап НПК было принято 15 проектов.

2.Участие в городской научно-практической конференции школьников

Конференция состоялась на базе ДДТ «Юниор», НГПУ, НГТУ.

Результаты участия лицеистов в окружной научно-практической конференции школьников

Кафедра	Зав. кафедрой	Количество работ	ФИО учителя/область исследования	результативность
Филологии	Косачева Н.В.	3	Катенева И.Г.-лингвистика	участие победитель участие
			Косачева Н.В.- современная журналистика	
			Кашинцева Е.В.- лингвистика	
Математики, физики, информатики	Кириленко Т.В.	7	Дедок В.А.- математика	лауреат
			Токмакова О.А.- математика	лауреат
			Бондаренко Е.С.- математика	лауреат
			Цаплина О.А.- математика	участие
			Глоба А.А.- информатика	лауреат
Естественных наук	Майснер С.А.	2	Глиненко Т.В.- география	участие
			Анохин С.М.- биология	участие

Общественны х наук и экономики	Загайнова Е.Г.	4	Безлюдная С.А.-история	лауреат
			Усольцева Л.А.-экономика	лауреат; победитель, победитель
Иностранног о языка	Айдарова Т.В.	1	Охина Е.В.- иностранный язык (культурология)	лауреат

Таким образом, было представлено 17 проектов, 7 из них награждены дипломами лауреата (см. приложение 3); 3 – дипломами победителя (см. приложение 4). Три победителя были приглашены в «Золотую лигу». Итогом участия в «Золотой лиге» стали 2 диплома лауреата за 1 место Жидкова, Кудряшова (экономика). Учителя, подготовившие победителей XXXVI городской открытой научно-практической конференции НОУ «Сибирь»- Косачева Н.В. и Усольцева Л.А.

Предметные кафедры, руководили подготовкой и участием лицеистов в многочисленных конкурсах и олимпиадах разного уровня. Этим они способствовали многостороннему развитию учащихся, получению ими опыта исследовательской деятельности индивидуально и в команде, публичных выступлений. Кафедра математики, физики и информатики организовала участие учащихся в конкурсах:

- Городская НПК «У истоков освоения космоса» - 1 лауреат (руководитель Цаплина О.А.).
- Всесибирская олимпиада СУНЦ НГУ. Результат – 5 призеров и 8 победителей.
- Результатом участия в 10 Новосибирской региональной открытой устной олимпиаде школьников по математике стало 5 похвальных грамот и два диплома 3 степени.
- Интернет – олимпиада по математике (Мета-школа). Результат – 4 диплома 3 степени, 3 диплома 2 степени, 1 диплом 1 степени.
- Участие во Всесибирской спринт-олимпиаде. Результат – диплом 1 степени.
- Международная олимпиада по математике «По следам Пифагора» - 2 место.
- Международная олимпиада по математике «Рыжий кот» - 1 место

Кафедра филологии руководила участием:

- в открытом окружном литературно-художественно- музыкальном празднике – конкурсе стали 2 диплома 3 степени и 2 диплома 2 степени;
- в ежегодном региональном литературно-художественном конкурсе для детей «Сибирские искры» - диплом призера 3 степени .

Кафедра естественных наук:

- дети приняли участие в городском конкурсе творческих проектов - дипломы 2 и 3 степени;
- в 28 городском детско-юношеском конкурсе – выставке, результат – победитель.

Кафедра иностранного языка организовала участие в конкурсе «Британский бульдог», результатом чего стало два 1-х места.

Обобщённые результаты работы с одарёнными детьми представлены в таблице.

**Олимпиадная, конкурсная и проектная работа
предметных кафедр МБОУ ЭКЛ**

мероприятие	Организатор, уровень	ФИО учащегося	ФИО учителя-руководителя	Область исследования	результат
ВсОШ	муниципальный	Рубцов М., 7Г – Горова Д., 7Г – Букша С., 8и – Клименко Е., 8И –, Чепелев А, 8и – Квашнин А, 9в -	Загайнова Е.Г.	экономика	победитель, призер, призер призер призер
ВсОШ	муниципальный	Кудриков В, 10а Нигомедьянов Д, 11А – Юськов А., 11А Снадин А, 11А -	Усольцева Л.А.	экономика	призер призер призер
ВсОШ	муниципальный	Мансурова К., 9Б -	Пинтилей Н.В	обществознание	призер
ВсОШ	муниципальный	Островская И., 9Б -		право	призер
ВсОШ	муниципальный	Жидкова К., 11Б Губина А., 10А	Безлюдная С.А.	Обществознание	Призер призер
ВсОШ	муниципальный	Жидкова К., 11Б Губина А., 10А Тимошина Г, 10А	Безлюдная С.А.	право	Призер Призер призер
IV Окружная НПК "Сибирь"	Округ	Дручинина К. 11Б	Безлюдная С.А.	Перспективы развития молодежных СМИ на примере НСО	2 место
IV Окружная НПК "Сибирь"	Округ	Жидкова Ксения, Кудряшова Вероника, 11Б Налепова Елизавета, 10А	Усольцева Л.А.	Последствия присоединения Крыма для Федерального бюджета РФ" «Современные угрозы экономической безопасности Российской Федерации "	I место II место

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Клименко А. 7Г	Токмакова О.А.	Диплом 3 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Бодров Д. 7Г	Токмакова О.А.	Диплом 1 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Протопопова А. 7Г	Токмакова О.А.	Диплом 3 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Гаврилова М. 7Г	Токмакова О.А.	Диплом 2 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Фалеева А. 7Г	Токмакова О.А.	Диплом 2 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Спугай А. 8М	Цаплина О.А.	Диплом 2 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Петренко А. 8М	Цаплина О.А.	Диплом 1 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Нигомедьянова Д. 8М	Цаплина О.А.	Диплом 2 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Архипов И. 8М	Цаплина О.А.	Диплом 3 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Потапова А. 8М	Цаплина О.А.	Диплом 3 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Маркова В. 8М	Цаплина О.А.	Диплом 2 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Бондаренко А. 8М	Цаплина О.А.	Диплом 2 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Вавилихин Н. 8М	Цаплина О.А.	Диплом 3 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Максимов А. 8М	Цаплина О.А.	Диплом 2 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Гринберг М. 8М	Цаплина О.А.	Диплом 2 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Шитов М. 8М	Цаплина О.А.	Диплом 3 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Себелев Я. 8М	Цаплина О.А.	Диплом 3 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Рудакова В. 8М	Цаплина О.А.	Диплом 3 степени

Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Риммер Д. 8М	Цаплина О.А.		Диплом 2 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Риммер М. 8М	Цаплина О.А.		Диплом 1 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Калачев С. 8М	Цаплина О.А.		Диплом 3 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Стеглянкин Р. 8М	Цаплина О.А.		Диплом 3 степени
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» сезон 4, октябрь 2016	МФТИ	Семериков И. 8М	Цаплина О.А.		Диплом 3 степени
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Юськов А. 11А	Глоба А.А.		победитель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Валенюк М. 5В	Исакова Г.В.		победитель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Евдокимов Н. 5Д	Исакова Г.В.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Гридин В.5Д			призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Князев О. 5Д	Исакова Г.В.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Агулярный А. 5Д	Исакова Г.В.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Боярских К. 5Д	Исакова Г.В.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Барановский Д. 6Г	Глоба А.А.		победитель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Новицкая А. 6Г	Глоба А.А.		призер

	ирска				
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Новичкова В. 6Г	Глоба А.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Гайдук Анна 6Г	Глоба А.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Соколаева Т. 6Д	Глоба А.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Рубцов М. 7Г	Глоба А.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Кашин А. 7Г	Глоба А.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Горовая Диана 7Г			призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Шитов М. 8М	Платонова Л.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Нигомедьян ов Д. 11А	Платонова Л.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Султанов О. 11А	Платонова Л.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Максимов С. 11А	Платонова Л.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Живетьев К. 7Г	Шовкоплас И.В.		победитель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Логвиненко Н. 7Г	Шовкоплас И.В.		призер
Школьный этап	ГУО	Салчинская	Шовкоплас		призер

Всероссийской олимпиады школьников по физике	г.Новосибирска	Е. 7Г	И.В.		
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО г.Новосибирска	Рубцов М. 7Г	Шовкопляс И.В.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО г.Новосибирска	Бороздина Е. 9В	Ковырзина Н.А.		победитель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО г.Новосибирска	Ефремов М. 9А			призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО г.Новосибирска	Гринберг М. 8М	Ковырзина Н.А.		победитель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО г.Новосибирска	Шитов М. 8М	Ковырзина Н.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО г.Новосибирска	Нигомедьянов Д. 11А	Ковырзина Н.А.		победитель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО г.Новосибирска	Юськов А. 11А	Ковырзина Н.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО г.Новосибирска	Снадин А. 11А	Ковырзина Н.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО г.Новосибирска	Максимов С. 11А	Ковырзина Н.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО г.Новосибирска	Сапожников В. 10В	Ковырзина Н.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО г.Новосибирска	Ким П. 10В	Ковырзина Н.А.		победитель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО г.Новосибирска	Ярыгова В. 10В	Ковырзина Н.А.		призер

	ирска				
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Толстиков М. 5Б	Токмакова О.А.		победитель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Кузнецова П. 5В	Киселева Я.В.		победитель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Борисов П. 5В	Киселева Я.В.		победитель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Поздняков М. 5Б	Токмакова О.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Вензик М. 5Б	Токмакова О.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Сморгов К. 5В	Токмакова О.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Агулярный А. 5В	Киселева Я.В.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Смолянинов а Н. 5В	Киселева Я.В.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Макаровская я П. 5В	Киселева Я.В.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Долгошеева А. 5Б	Токмакова О.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Соколаева Т. 6Д	Цаплина О.А.		победитель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосиб ирска	Грищенко М. 6Б	Кривченкова Т.В.		призер
Школьный этап	ГУО	Гольшева	Кривченкова		призер

Всероссийской олимпиады школьников по математике	мэрии г.Новосибирска	А. 6Б	Т.В.		
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Майзингер Э. 6Б	Кривченкова Т.В.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Чепелева Е. 6Б	Кривченкова Т.В.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Гайдук А. 6Б	Кривченкова Т.В.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Ульянов А. 6Г	Бондаренко Е.С.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Скрипников Е. 6Г	Бондаренко Е.С.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Бодров Д. 7Г	Токмакова О.А.		победитель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Рубцов М. 7Г	Токмакова О.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Логвиненко Н. 7Г	Токмакова О.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Протопопов А. 7Г	Токмакова О.А.		призер

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Горовая Д. 7Г	Токмакова О.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Титов А. 7Г	Токмакова О.А.		призер

школьников по математике				
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Краснояр в Н. 7Б	Кириленко Т.В.	призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Легоньков А. 7Е	Кириленко Т.В.	призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Белетков А. 7Г	Токмакова О.А.	призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Шитов М. 8М	Цаплина О.А.	победит ель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Гринберг М. 8М	Цаплина О.А.	призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Петренко А. 8М	Цаплина О..	призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Нигомедья нова Д. 8М	Цаплина О.А.	призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Максимов А. 8 М	Цаплина О.А.	призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосиб рска	Архипов И. 8М	Цаплина О.А.	призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Кривошап ова Д. 8В	Токмакова О.А.	призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Потапова А. 8В	Цаплина О.А.	призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО м рии г.Новосибирска	Маркова В. 8М	Цаплина О.А.	призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Бор озд ина Е. 9В	Королько Е.А.	победит ель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэр и г.Новосибирска	Гусарова О.9В	Королько Е.А.	победит ель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новос бирска	Никулин А. 9В	Королько Е.А.	призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады	ГУО мэрии г Новосибирск	Абатуров А. 9В	Королько Е.А.	призер

школьников по математике	а				
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Бычкова А. 9В	Королько Е.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Сапожник ов В. 10В	Столярова Т.А.		победит ель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Ким П. 10В	Столярова Т.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Ярыгова В. 10В	Столярова Т.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Артемьев Г. 10В	Столярова Т.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Снадин А. 11А	Королько Е.А.		победит ель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Юськов А. 11А	Королько Е.А.		победит ель
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Нигомедья нов Д. 11А	Королько Е.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирск	Неверов А.11А	Королько Е.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Максимов С. 11А	Королько Е.А.		призер
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Герус Ю.11А	Королько Е.А.		призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Юськов А. 11А	Глоба А.А.		призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Нигомедья нов Д. 11А	Платонова Л.А.		призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Султанов О. 11А	Платонова Л.А.		призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Шитов М. 8М	Платонова Л.А.		призер

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Живетьев К. 7Г	Шовкоплас И.В.		призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Гринберг М. 8М	Ковырзина Н.А.		призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Шитов М. 8М	Ковырзина Н.А.		победит ель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьник в по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Бодров Д. 7Г	Токмакова О.А.		призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по мате атике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Бороздина Е. 9В	Королько Е.А.		призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Гринберг М.8М	Цаплина О.А.		призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Логвиненк о Н. 7Г	Токмакова О.А.		призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Максимов С. 11А	Королько Е.А.		призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Нигомедья нова Д. 8М	Цаплина О.А.		призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Никулин А. 9В	Корольк Е.А.		призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по матема ике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Рубцов М. 7Г	Токмакова О.А.		призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Нигомедья нов Д. 11А	Ковырзина Н.А.		призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Юськов А.11А	Ковырзина Н.А.		призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Снадин А.11А	Ковырзина Н.А.		призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Сапожник ов В. 10В	Ковырзина Н.А.		призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Ким П.10В	Ковырзина Н.А.		призер

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Снадин А. 11А	Королько Е.А.		победит ель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	ГУО мэрии г.Новосибирска	Нигомедья нов Д. 11А	Королько Е.А.		победит ель
Окружная НПК	Отдел образования администрации Центрального округа	Юськов А. 11А, Гемодинам ика в сосудах головного мозга	Дедок В.А.		Диплом 2 степени
Окружная НПК	Отдел образования администрации Центрального округа	Никитин Д. 11В Филатов Р. 11В, Очки для незрячих	Дедок В.А. Глоба А.А	.	Диплом 2 степени
Окружная НПК	Отдел образования администрации Центрального округа	Кашенко Ю. 11В, Персистен тная длина полимеров	Дедок В.А. Токмакова О.А.		Диплом 1 степени
Окружная НПК	Отдел образования администрации Центрального округа	Кандалова Е. 10В, спектральн ый анализ звука	Ковырзина Н.А.		Диплом 3 степени
XI городская НПК «У истоков освоения космоса»		Полякова М. 8М	Цаплина О.А.		лауреат
Всесибирская олимпиада 13.11. 2016	СУНЦ НГУ	Логвиненк о Н. 7Г	Шовкопяс И.В.		Призер
Всесибирская олимпиада 13.11. 2016	СУНЦ НГУ	Гринберг М. 8М	Ковырзина Н.А		Победи тель
Всесибирская олимпиада 13.11. 2016	СУНЦ НГ	Шитов М. 8М	Ковырзина Н.А		Победи тель
Всесибирская олимпиада 13.11. 2016	СУНЦ НГУ	Нигомедья нова Д. 8М	Ковырзина Н.А		Призер
Всесибирская олимпиада 13.11. 2016	СУНЦ НГУ	Нигомедья нов Д. 11А	Ковырзина Н.А		Победи тель
Всесибирская олимпиада 13.11. 2016	СУНЦ НГУ	Юськов А. 11А	Ковырзина Н.А		Победи тель
Всесибирская олимпиада	СУНЦ НГУ	Снадин	Ковырзина		Призер

13.11. 2016		А.11А	Н.А		
Всесибирская олимпиада 13.11. 2016	СУНЦ НГУ	Сапожник ов В. 10В	Ковырзина Н.А		Победи тель
Всесибирская олимпиада 23.10.2016	СУНЦ НГУ	Сапожник ов В. 10В	Столярова Т.А.		Призер
Всесибирская олимпиада 23.10.2016	СУНЦ НГУ	Ким П. 10В	Столярова Т.А.		Призер
Всесибирская олимпиада 23.10.2016	СУНЦ НГУ	Павлович Р. 10В	Столярова Т.А.		Призер
Всесибирская олимпиада 23.10.2016	СУНЦ НГУ	Артемьев Г.10В	Столярова Т.А.		Призер
Всесибирская олимпиада 23.10.2016	СУНЦ НГУ	Рубцов М. 7Г	Токмакова О.А.		Победи тель
Всесибирская олимпиада 23.10.2016	СУНЦ НГУ	Логвиненк о Н. 7Г	Токмакова О.А.		Призер
Всесибирская олимпиада 23.10.2016	СУНЦ НГУ	Бодров Д. 7Г	Токмакова О.А.		Победи тель
Всесибирская олимпиада 23.10.2016	СУНЦ НГУ	Гринберг М. 8М	Цаплина О.А.		Призер
Всесибирская олимпиада 23.10.2016	СУНЦ НГУ	Шитов М. 8М	Цаплина О.А.		Победи тел
X Новосибирская региональная открытая устная олимпиада школьников по математике 04.12.2016	Областной Центр развития творчества дет ей и юношества	Рубцов М 7Г	Токмакова О.А.		Пох ал ьная грамота
X Новосибирская региональная открытая устная олимпиада школьников по математике 04.12.2016	Областной Центр развития творчества детей и юношества	Логвиненк о Н.7Г	Токмакова О.А.		Похваль ная грамота
X Новосибирская региональная открытая устная олимпиада школьников по математике 04.12.2016	Областной Центр развития творчества детей и юношества	Бодров Д. 7Г	Токмакова О.А.		Похваль ная грамота
X Новосибирская региональная открытая устная олимпиада школьников по математике 04.12.2016	Областной Центр развития творчества детей и юношества	Гринберг М. 8М	Цаплина О.А.		Похваль ная грамота
X Новосибирская региональная открытая устная олимпиада школьников по математике 04.12.2016	Областной Центр развития творчества детей и юношества	Архипов И. 8М	Цаплина О А.		Похваль ная грамота

X Новосибирская региональная открытая устная олимпиада школьников по математике 04.12.2016	Областной Центр развития творчества детей и юношества	Шитов М. 8М	Цапли на О.А.	Диплом 3 степени
X Новосибирская региональная открытая устная олимпиада школьников по математике 04.12.2016	Областной Центр развития творчества детей и юношества	Нигомедьянова Д. 8М	Цапли на О.А.	Диплом 3 степени
Осенняя интернет-олимпиада по математике 19-27.10.2015	МетаШкола	Грищенко М. 6Б	Кивченкова Т.В.	Диплом 3 степени
Осенняя интернет-олимпиада по математике, 19-27.10.2015	МетаШкола	Наделяев Ф. 6Г	Бондаренко Е.С.	Диплом 3 степени
Осенняя интернет-олимпиада по математике, 19-27.10.2015	МетаШкола	Горовая Д. 7Г	Токанова О.А.	Диплом 2 степени
Осенняя интернет-олимпиада по математике, 19-27.10.2015	МетаШкола	Калгина Ю. 7Б	Кирилленко Т.В.	Диплом 3 степени
Осенняя интернет-олимпиада по математике, 19-27.10.2015	МетаШкола	Маркова В. 8М	Цапли на О.А.	Диплом 1 степени
Осенняя интернет-олимпиада по математике, 19-27.10.2015	МетаШкола	Петренко А. 8М	Цапли на О.А.	Диплом 2 степени
Осенняя интернет-олимпиада по математике, 19-27.10.2015	МетаШкола	Триллер В. 8И	Тарханова Т.В.	Диплом 3 степени
Осенняя интернет-олимпиада по математике, 19-27.10.2015	МетаШкола	Растегаев Н. 8И	Тарханова Т.В.	Диплом 2 степени
Осенняя интернет-олимпиада по математике, 19-27.10.2015	МетаШкола	Третьяков А. 8И	Тарханова Т.В.	Диплом 2 степени
Международный конкурс по информатике		Валенюк М.5В	Исаева Г.В.	Диплом 2 степени

«Бобер»Октябрь 2016				
Всесибирская Спринт – Олимпиада 23.10.2016		Протопова А. 7Г	Токмакова О.А.	Диплом 1 степени
Международная олимпиада по математике «По следам Пифагора»	Всероссийский Образовательный Портал «Продленка»	Титов А. 7Г	Токмакова О.А.	2 место
Международная олимпиада по математике «Рыжий кот». Декабрь 2016	Центр дополнительного образования им Я.А. Коменского	Титов А. 7Г	Токмакова О.А.	1 место

Важным направлением в работе с одарёнными учащимися стали традиционные Дни науки, проводимые в лицее. Это комплекс познавательно-развивающих мероприятий, которые пользуются большим интересом у лицеистов и всех участников. Как правило, в их организации задействованы педагогические работники лицея, привлекаемые сотрудники академических высших учебных заведений, исследовательских коллективов, родители. В сентябре 2016 г. в рамках городской недели науки, профориентационной и внеурочной деятельности наиболее интересным и запомнившимся стал урок-экскурсия на Умревинский острог (памятник археологии регионального значения). Данное мероприятие является уместным и своевременным, т.к. Умревинский острог – первый пункт российской государственности на территории Новосибирской области, и может быть приурочено к 80-летию Новосибирской области. Участники мероприятия – 7Г класс специализированной математической подготовки, получили углубленные знания по истории родного края, имели возможность принять участие в раскопках, ознакомиться с методикой их ведения. Обучающие программы были разработаны руководителем НОУ МБОУ ЭКЛ, студентами ИИГСО НГПУ и научным сотрудником к. и. н. Гороховым С.В. Данное мероприятие получило положительную оценку на уровне Центрального округа (ГЦРО, Администрации ЦО) и города Новосибирска.

В марте 2017 г. в рамках недели науки был проведен конкурс презентаций «Пятерка по зрению». Конкурс объединял в себе знания по биологии и основам медицинских знаний, здоровьесбережению. Председателем жюри был врач-офтальмолог к. м. н. Смирнова И. Ю. Конкурс проходил в 2 этапа – заочный и очный. Участники – учащиеся 7-х классов. В конкурсе приняли участие 15 работ, из которых 5 было отобрано на очный этап. Победителем конкурса стала ученица 7Г класса Тимофеева А., 2 место занял Потанин Ю., 7Б, 3 место – Мочалова К., 7Е, лауреатом конкурса стал учащийся 7Б класса Клочков Даниил, остальные участники получили дипломы участия. Кроме этого продолжалось общение учащихся с представителями академической науки на классных часах и публичных встречах, организованных предметными кафедрами.

Таким образом, в 2016-2017 учебном году все предметные кафедры лицея занимались организацией олимпиадной и исследовательской деятельности лицеистов на разных уровнях

(лицейский, муниципальный, региональный, федеральный) и с разными результатами, но главными результатами стали: повышение учебной мотивации лицеистов, достижение ими более высоких личностных результатов, их активная социализация и образовательные профильные притязания; активное включение всё большего числа педагогических работников в работу с наиболее мотивированными учащимися, поиск ими новых результативных форм организации работы.

Совершенствование работы с одарёнными детьми видится, в частности, по следующим направлениям работы

- Активное выявление и вовлечение в олимпиадную и исследовательскую деятельность как можно большего количества лицеистов, в том числе через организацию «малых» предметных кафедровских праздников, викторин, недель по классам, между классами, по параллелям, с использованием IT-ресурсов и т.д.;
- Более широкое привлечение к работе с учащимися и педагогами кафедр научных консультантов – сотрудников высших учебных заведений и исследовательских организаций, организация интересного общения с людьми науки и разных профессий через встречи, запоминающиеся события, совместные дела.
- Возможна и желательна, как показал прошлый учебный год, практика создания при кафедрах отделений общелицейского лектория по разным направлениям наук с широким представлением презентаций, докладов, сообщений, исследований, наглядных физических, химических и др. лабораторных опытов.

5. Организация инновационной, научно-методической работы

Инновационная, методическая работа в лицее в 2016-2017 учебном году была подчинена реализации цели, определённой отчётными документами по итогам 2015-2016 учебного года: формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результативности своего труда; повышение профессиональной компетентности педагогов в области высоких технологий, развитие информационной культуры учителя, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникативные технологии.

Реализация данной цели была обеспечена системным планированием научно-методической работы лицея на 2016-2017 учебный год на основе программы развития «Инновации и качество». Управление и организацию инновационной, методической работы осуществлял научно-методический совет лицея, он руководил деятельностью социально-психологической и логопедической служб, шести научно-методических кафедр:

- кафедры математики, информатики и физики;
- кафедры филологии;
- кафедры общественных наук и экономики;
- кафедры физической культуры;
- кафедры иностранных языков;
- кафедры предметов политехнического цикла;
- кафедры начальной школы.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив лицея продолжил работу над единой методической темой: **«Управление качеством образования на основе новых информационных технологий и образовательного мониторинга».**

Научно-методический совет определил **цель** методической работы: **дальнейшее развитие и совершенствование профессиональной культуры педагогических работников** и **основные задачи** по выполнению цели:

- усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- формирование в педагогическом сообществе представлений об эффективной творческой профессионально-педагогической деятельности;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития лица.

В течение учебного года лицей продолжил участие в реализации 4-х региональных инновационных проектов, новым явился региональный проект «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области», в который были включены 2 класса лицея. инновационные проекты охватили 11 классов второй и третьей ступеней лицейского образования, что потребовало участия всего педагогического коллектива, см. таблицу 1.

Таблица 1. Реализация инновационных региональных проектов		
Региональные проекты	Количество классов	№ приказа о присвоении статуса, срок действия статуса
Развитие сети специализированных классов по инженерно-технологическому направлению	1	Статус не указан Приказ Минобрнауки Новосибирской области № 854 «Об инженерных классах на базе общеобразовательных организаций для одаренных детей в Новосибирской области» от 10.04.2014 г., 2014-2015 уч. г.
Переход образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	3	Пилотная площадка Приказ Минобрнауки Новосибирской области № 1327 от 27.05.2014 г. «О переходе образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», 2014-2015 уч. г.
Расширение сети специализированных классов для одарённых детей с углублённым изучением математики, физики, химии	5	Статус не указан Приказ Минобрнауки Новосибирской области № 1549 от 27.06.2014 г. «О специализированных классах на базе общеобразовательных организаций для одарённых детей в Новосибирской области», 2014-2015 уч. г.
Сетевая дистанционная школа Новосибирской области	2	Приказ Минобрнауки Новосибирской области №2070 от 19.08.2016 г. «О реализации проекта «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области в 2016-2017 учебном году»

Опыт реализации инновационных проектов был широко представлен педагогической общественности образовательных организаций Центрального округа, города Новосибирска и области, особенно значимыми стали 6 практико-ориентированных методических семинаров по наиболее актуальным проблемам современной педагогической теории и практики - Обучающий семинар для слушателей курсов повышения квалификации учителей иностранных языков НИПКиПРО «Особенности обучения иностранному языку детей с ОВЗ», окружной семинар-практикум «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС основного

общего образования», окружной практико-ориентированный семинар «Практическая реализация комплексно-целевой программы «Здоровье», Областной практико-ориентированный семинар «Преемственность в формировании метапредметных и предметных результатов при реализации ООП НОО и ООП ООО», в сотрудничестве с Новосибирской областной детской библиотекой им. А. М. Горького круглый стол «Путь к читателю. Детский аспект» – см. таблицу 2.

Таблица 2. Обобщение и представление передового педагогического опыта на базе лицез		
Даты	Мероприятия	Участники
28.09.16 г.	Обучающий семинар «Особенности обучения иностранному языку детей с ОВЗ» Категория участников: слушатели курсов повышения квалификации учителей иностранных языков НИПКиПРО	Айдарова Т.В., учитель английского языка высшей квалификационной категории, зав. кафедрой иностранных языков, Охина Е.В., учитель английского языка высшей квалификационной категории, Батенёва Е.С., учитель английского языка первой квалификационной категории
20.10.2016 г.	Окружной семинар-практикум «Особенности обучения иностранному языку школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» Категория участников: учителя иностранных языков образовательных организаций Центрального округа	Айдарова Т.В., учитель английского языка высшей квалификационной категории, зав. кафедрой иностранных языков, Охина Е.В., учитель английского языка высшей квалификационной категории, Романова В.П., учитель английского языка высшей квалификационной категории, Батенёва Е.С., учитель английского языка первой квалификационной категории
15.12.2016 г.	Окружной семинар-практикум «Дополнительное образование детей в условиях реализации ФГОС основного общего образования» Категория участников: педагоги дополнительного образования, классные руководители, зам. директора по ВР образовательных организаций Центрального округа	Милюшкова А.С., зам. директора по ВР, Морозова Н.В., Литош Л.В., педагоги дополнительного образования
28.01.2017 г.	Окружной практико-ориентированный семинар «Практическая реализация комплексно-целевой программы «Здоровье». Категория участников: учителя физической культуры образовательных организаций Центрального округа	Маслова Е.П., зав. кафедрой физкультуры, Батов В.Г., Битков С.И., Баракан В.Е., учителя физической культуры высшей квалификационной категории, Грехов И.В., Конева Т.А., учителя физкультуры
21.02.2017 г.	Областной практико-ориентированный семинар «Преемственность в формировании	Зам. директора по ВР Архипова И.И., Платонова Л.В., Белецкая В.А., Бондаренко Е.С., Глыбочко О.В., зав.

	<p>метапредметных и предметных результатов при реализации ООП НОО и ООП ООО»</p> <p>Категория участников: учителя начальных классов, русского языка и литературы, предметов естественно-научного цикла образовательных организаций Центрального округа, города Новосибирска и НСО</p>	<p>кафедрами Косачёва Н.В., Кириленко Т.В., Майснер С.А., учителя Пинтилей Н.В., Кривченкова Т.В., Южаков М.С., Колга М.П., Кривченкова Т.В., Титова И.В., Солдаткина Е.М., Цапина О.А., Тарханова Т.В., Бондаренко Т.М., Глиненко Т.В.</p>
21.04.2017 г.	<p>МБОУ ЭКЛ в сотрудничестве с Новосибирской областной детской библиотекой им. А. М. Горького.</p> <p>Круглый стол. «Путь к читателю. Детский аспект»</p> <p>Категория участников: библиотекари, учителя общественных наук и экономики образовательных организаций г. Новосибирска</p>	<p>Загайнова Е.Г., зав. кафедрой общественных наук и экономики, учитель экономики высшей квалификационной категории</p>

На семинарах обсуждались наиболее актуальные проблемы педагогической теории и практики, демонстрировались наиболее эффективные педагогические технологии, обеспечивающие высокое качество образования. Сотрудничество со специалистами НИПКИ ПРО обеспечивало возможность каждой предметной кафедре обобщить профессиональный опыт с позиций современной педагогической науки.

Кроме того, в течение учебного года учителя лицея делились опытом работы, участвуя в методических мероприятиях других образовательных организаций округа и города, в течение учебного года учителя лицея делились опытом работы, участвуя в методических мероприятиях других образовательных организаций округа и города: Ковырзина Н.А., Тарханова Т.В., Токмакова О.А., приняли участие в управленческом каворинге «Региональная концепция ресурсных центров инженерного направления», Сгибнева С.В. с выступлением «Целеполагание на уроках английского языка» на окружной конференции учителей иностранных языков «Современные подходы к обучению иностранным языкам», Баракан В.Е. провел мастер-класс по волейболу на окружном семинар-практикуме «Методика обучения приёмам спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол», Косачёва Н.В. выступила на региональном научно-практическом семинаре «Инновации в образовании для реализации требований ФГОС НОО» по теме «Способы отслеживания личностного результата обучающихся» и т.д. Обобщённые данные представлены в таблице 3.

Таблица 3. Обобщение и представление передового педагогического опыта на базе других образовательных организаций округа и города Новосибирска		
Даты	Мероприятия	Участники
22.08.2016	<p>Технопарк Академгородка. II Переговорное пространство «Современная образовательная политика специализированного обучения – ресурс развития кадрового потенциала для обеспечения реиндустриализации</p>	<p>Ковырзина Н.А., учитель физики высшей квалификационной категории, Тарханова Т.В., Токмакова О.А., учителя математики высшей квалификационной категории. Участие в управленческом каворинге «Региональная концепция ресурсных</p>

	Новосибирской области – региона НТИ»	центров инженерного направления»
23.08.2016	Отдел образования Центрального округа. Окружная конференция учителей ИЯ «Современные подходы к обучению иностранным языкам»	Сгибнева С.В., учитель английского языка высшей квалификационной категории. Выступление по теме: Целеполагание на уроках английского языка
25.08.2016 г.	Августовская конференция работников образования Центрального округа физика. Секция учителей физики.	Ковырзина Н.А., учитель физики высшей квалификационной категории. Выступление на секции учителей физики по теме: Идеи реализации интеграции математики и физики в специализированных классах
23.11.2016 г.	Отдел образования Центрального округа, МАОУ «Гимназия № 9». Научно-практическая конференция «Особенности реализации требований ФГОС ООО средствами филологического образования»»	Охина Е.В., учитель английского языка высшей квалификационной категории. Выступление по теме: Интегрированные уроки (русский язык, литература, английский язык) для учащихся математического класса
Ноябрь 2016 г.	Лицей № 22. Окружной семинар-практикум «Методика обучения приёмам спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол»	Баракан В.Е., учитель физкультуры высшей квалификационной категории. Мастер-класс по волейболу
26.11.2016 г.	Региональный научно-практический семинар «Инновации в образовании для реализации требований ФГОС НОО»	Косачёва Н.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, зав. кафедрой филологии. Выступление по теме: Способы отслеживания личностного результата обучающихся
08.12.2016 г.	НИМРО. Областной вебинар «Структура КИМ ЕГЭ по физике. Особенности заданий. Рекомендации по подготовке»	Ковырзина Н.А., учитель физики высшей квалификационной категории, участие в обсуждении
21.02.2017 г.	Окружной информационно-методический центр. Практико-ориентированный семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Платонова Л. В., учитель начальных классов ВКК, зам. директора по УВР (выступление), Коновалова И. А., педагог-психолог высшей квалификационной категории (выступление)
Март 2017 г.	ОблЦИТ. Научно-практический семинар учителей- участников проекта «Сетевая школа»	Учителя математики, физики, информатики Тарханова Т.В., Платонова Л.А., Ковырзина Н.А., Сметанников С.Г. Представление опыта работы по проблеме «Использованию электронного курса РСДО НСО»

16.05.2017 г.	МКУ ДПО г. Новосибирска, МБОУ «СОШ № 156 с углублённым изучением предметов художественно-эстетического цикла». Психолого-педагогическая мастерская «Актуальные аспекты психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в рамках ФГОС»	Коновалова И.А., педагог-психолог высшей квалификационной категории. Выступление: Некоторые аспекты психолого-педагогического сопровождения обучающихся начальной школы Мастер-класс: Нейропсихологическое занятие с детьми. Рисование двумя руками
---------------	--	--

Следовательно, педагогические работники лицея активно использовали профессиональные площадки образовательных организаций округа, города для презентации и популяризации передового опыта лицея. Тематика выступлений свидетельствует о наибольшем интересе к проблемам профильного обучения, особенностям работы в рамках реализации региональных инновационных проектов.

Обобщение и осмысление опыта работы нередко представлялось в форме публикаций в электронных и печатных изданиях – см. таблицу 4.

Таблица 4. Публикации учителей МБОУ ЭКЛ		
Даты публикаций	Наименование публикации, издание	Автор
04. 10.2016 г.	Статья: Дорогой олимпийского огня Издание: http://pedsite/ru/publications/70/25559/	Шульженко О.А., учитель физкультуры первой квалификационной категории
04. 10.2016 г.	Статья: Акваэробика в школе Издание: http://pedsite/ru/publications/70/25559/	Шульженко О.А., учитель физкультуры первой квалификационной категории
Октябрь 2016 г.	Статья: Правовое воспитание школьников в условиях МБОУ ЭКЛ. Издание: Интерактивное образование, электронная газета, выпуск 66-67 http://io.nios.ru	Безлюдная С.А., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории
Октябрь 2016 г.	Статья: Проблемы формирования толерантной личности лицеиста в классе специализированной математической подготовки (опыт внеурочной деятельности классного руководителя) Издание: Интерактивное образование, электронная газета, выпуск 66-67 http://io.nios.ru	Бодрова А.А., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории
Ноябрь 2016 г.	Статья: Особенности преподавания предметов филологического цикла в специализированных классах математической направленности (на примере английского языка, русского языка и литературы) Издание: «Новый Имидж»	Охина Е.В., учитель английского языка высшей квалификационной категории

Декабрь 2016 г.	Статья: Развитие коммуникативных УУД в начальном математическом образовании в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Издание: Научно-методический журнал «Сибирский учитель»	Гумирова А.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории
2016 г.	Публикация: личный сайт-портфолио «Всю жизнь - учись» Издание: Международный Современный Учительский Портал http://easyen.ru/	Кривченкова Т.В., учитель математики высшей квалификационной категории
Январь 2017 г.	Статья: Возможности современных стендовых экспозиций в организации и проведении мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся. Издание: Школьный музей: традиции и новации. Новосибирск: Департамент образования мэрии города Новосибирска: МКУДО «ГЦФК и ПРО «Виктория», 2017.- 2 т.	Морозова Н.В., педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, руководитель музея ЭКЛ
Январь 2017 г.	Статья: Педагог для одарённого ученика. Издание: Лицеист. Научно-популярный публицистический журнал № 1-2 (53-54), 2017	Глыбочко О.В., зам. директора по УВР
Январь 2017 г.	Статья: Портрет учителя. Издание: Лицеист. Научно-популярный публицистический журнал № 1-2 (53-54), 2017	Королько Е.А., учитель математики высшей квалификационной категории
15.01.17 г.	Статья: Коммуникативная учебная деятельность в группе на этапе формирования навыков иноязычного общения Издание: Образовательный журнал «Педагог»	Лапыгина М.Л., учитель английского языка высшей квалификационной категории
2017 г.	Статья: Эссе «Я – классный руководитель Новосибирска». Издание. Сборник эссе участников конкурса «Классный руководитель года». ДТД УМ «Юниор». – Новосибирск, 2017	Загайнова Е.Г., учитель экономики высшей квалификационной категории
22.03.17 г.	Статья: Целеполагание на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС Издание: Сборник статей Всероссийской конференции «Реализация концепций развития и преподавания предметных областей как ключевой ресурс повышения качества образования» (НИПКиПРО)	Сгибнева С.В., учитель английского языка высшей квалификационной категории
Апрель 2016 г.	Статья: Проектные задачи в начальной школе как способ организации учебной и воспитательной работы Издание: Научно-методический журнал «Сибирский учитель»	Гумирова А.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Таким образом, всего было опубликовано 14 статей на профессиональные темы, по 3 из них от кафедры общественных наук и экономики, кафедры иностранных языков, по 2 – от кафедры физической культуры, кафедры математики, кафедры начальных классов (учителя Шульженко О.А., Бодрова А.А., Безлюдная С.А., Охина Е.В., Глыбочко О.В., Королько Е.А., Морозова Н.В., Гумирова А.В., Лапыгина М.Л., Кривченко Т.В., Сгибнева С.В., Загайнова Е.Г.). Кафедры филологии и политехнического цикла не использовали возможности СМИ для популяризации профессионального опыта.

Важной составляющей презентации профессиональных достижений являются профессиональные конкурсы, в которых традиционно участвовали учителя лицея – см. таблицу 5.

Таблица 5. Участие в профессиональных конкурсах		
Сроки	Конкурсы и результаты участия	Участники
Август 2016	Конкурс научных проектов в рамках IV летней школы Русского географического общества «География в современном мире: проблемы и перспективы» (Федеральный уровень)	Глиненко Т.В., учитель географии. Тема работы: Исследование эффективности отечественной системы профессионального образования и ее соответствие актуальным потребностям экономики России. Участник конкурса
28.10.2016	IV Олимпиада учителей математики (Центральный округ)	Токмакова О.А., учитель математики высшей квалификационной категории. Поощрительный диплом
Ноябрь 2016	II Олимпиада учителей математики «Учитель-профессионал» (НСО)	Королько Е.А., учитель математики высшей квалификационной категории. Поощрительный диплом
Ноябрь 2016 г.	Открытый окружной литературно-художественно-музыкальный праздник-конкурс, посвященный 125-летию со дня рождения М.А. Булгакова. Конкурс презентаций (ученик+учитель)	Косачёва Н.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, зав. кафедрой филологии.
Ноябрь-декабрь 2016	Окружной конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Сметанников С.Г., учитель информатики. Лауреат конкурса
Ноябрь-декабрь 2016	Окружной конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Бодрова А.А., учитель истории первой квалификационной категории. Лауреат конкурса
Ноябрь-декабрь 2016	Окружной конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель»	Загайнова Е.Г., учитель экономики высшей квалификационной категории. Лауреат конкурса
Декабрь 2016	Окружной этап городского конкурса инновационных проектов «Инновации в образовании»	Авторский коллектив кафедры иностранных языков под руководством Айдаровой Т.В. Проект «Возможности Интернет-ресурсов для непрерывного профессионального развития учителей английского языка». – 2-е место в номинации 3 «Эффективные формы инновационной и методической работы»

Декабрь 2016	Окружной этап городского конкурса инновационных проектов «Инновации в образовании»	Гумирова А.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории. Проект «Формирование коммуникативных УУД обучающихся в математическом образовании начальной школы» - 1-е место в номинации 6 «Повышение качества математического образования»
Декабрь 2016	Окружной этап городского конкурса инновационных проектов «Инновации в образовании»	Авторский коллектив социально-психологической службы под руководством зам. директора по ВР Милюшковой А. С. Номинация 4 «Социализация и развитие личности школьника». Программа воспитания и социализации учащихся в МБОУ ЭКЛ на 2016-2020 гг. Участник конкурса
Декабрь 2016	Окружной этап городского конкурса инновационных проектов «Инновации в образовании»	Якубовская А. П., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. Номинация 7 «Технологии формирования языковой личности, развития коммуникативной компетенции учащихся». Формирование языковой личности через организацию дифференцированного подхода при работе с текстом на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС. Участник конкурса. Диплом 2-й степени
Декабрь 2016	Областная дистанционная предметная олимпиада среди учителей истории	Безлюдная С.А., учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории. 3-е место
Декабрь 2016	Областная дистанционная предметная интернет олимпиада среди учителей истории	Пинтилей Н.В., учитель истории и обществознания первой квалификационной категории. 3-е место
Январь 2017	Городской конкурс проектов на бюджетный сертификат	Гумирова А.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории. Участник конкурса
Январь 2017	Он-лайн конкурс «Лучший сайт педагога» Уровень – Всероссийский. Организатор Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург https://s-ba.ru/page/1083584	Сгибнева С.В., учитель английского языка высшей квалификационной категории. Диплом Лауреата
01.02.17-30.04.17 г.	Всероссийский фестиваль издательства «Просвещение», Express Publishing. «10 years in Spotlight»	Сгибнева С.В., учитель английского языка высшей квалификационной категории. Свидетельство об участии
Февраль 2017 г.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	Сметанников С.Г., учитель информатики. Участник конкурса
Февраль 2017 г.	Городской конкурс	Бодрова А.А., учитель истории первой

	профессионального мастерства «Учитель года»	квалификационной категории. Участник конкурса
Апрель 2017 г.	МБУДО г. Новосибирска «Алые паруса». Открытый окружной конкурс сочинений «Герой в моей семье». Категория «Педагоги и родители»	Барановав Л. Ф., учитель русского языка и литературы. 1-е место
Апрель 2017 г.	МБУДО г. Новосибирска «Алые паруса». Открытый окружной конкурс сочинений «Герой в моей семье». Категория «Педагоги и родители»	Кашинцева Е.В., учитель русского языка и литературы. 2-е место
Апрель 2017 г.	Городской конкурс видео-уроков учителей начальный классов «Мой лучший урок», окружной этап	Гусенкова М.А., учитель начальных классов высшей квалификационной категории.

Следовательно, в минувшем учебном году учителя лицея приняли участие во всех значимых профессиональных конкурсах – лауреатами окружных этапов стали в конкурсе «Учитель года» - Бодрова А.А., (прошла на городской этап), «Педагогический дебют» - Сметанников С.Г., «Классный руководитель» - Загайнова Е.Г., в конкурсе инновационных проектов приняли участие в 4-х номинациях из 7 авторские коллективы под руководством Айдаровой Т.В., Милюшковой А.С., Якубовская А.П. и Гумирова А.В., которая заняла 1-е место в номинации и стала Лауреатом городского этапа. В конкурсе научных проектов в рамках IV летней школы Русского географического общества «География в современном мире: проблемы и перспективы» (Федеральный уровень) приняла участие учитель географии Глиненко Т.В., поощрительными дипломами IV Олимпиады учителей математики (Центральный округ) и II Олимпиады учителей математики «Учитель-профессионал» (НСО) награждены учителя математики Токмакова О.А. и Королько Е.А., С.А.Безлюдная и Пинтилей Н.В. заняли 3-и места в Областной дистанционной предметной олимпиаде среди учителей истории, учителя русского языка и литературы приняли участие в творческих конкурсах – Косачёва Н.В. в Открытом окружном литературно-художественно-музыкальном празднике-конкурс, посвященном 125-летию со дня рождения М.А. Булгакова-конкурс презентаций (ученик+учитель), Баранова Л.Ф. и Кашинцева Е.В. заняли 1-е и 2-е места в Открытом окружном конкурсе сочинений «Герой в моей семье», категория «Педагоги и родители». С.В. Сгибнева активно участвует в дистантных конкурсах - Всероссийском фестивале издательства «Просвещение», Express Publishing. «10 years in Spotlight», в Он-лайн конкурсе «Лучший сайт педагога». Уровень – Всероссийский. Организатор Высшая школа делового администрирования г. Екатеринбург, стала лауреатом конкурса.

В течение учебного года учителя лицея совершенствовали уровень профессионализма, знакомились с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и отдельных педагогов в части инновационной деятельности по внедрению ФГОС НОО и ФГОС ООО, профильного обучения, организации и содержания образования в специализированных классах математической и инженерно-технологической, содержанием образовательных программ, новых учебников, учебно-методических комплектов, видеоматериалов, методическими рекомендациями посещая методические мероприятия, организованные отделом образования Центрального округа и образовательными организациями города, в т. ч. проводимых в онлайн режиме – 12 площадок августовской педагогической конференции – весь коллектив лицея, в конференции учителей русского языка и литературы Новосибирска «Филологическое образование в гуманитарных и специализированных математических классах: вызовы времени и поиски ответов», в городском научно-практическом семинаре «Конкурсная деятельность как инструмент развития детских и юношеских СМИ: аспекты воспитания и медиаобразования», в региональной конференции «Современный физический эксперимент как условие качественного

физического образования», семинаре участников проекта «Развитие школьного экономического образования на основе цифровых форматов и технологий в Новосибирской области в 2016-2018г.г. – ECO-DIGITAL», Областном методическом семинар «Реализация профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» в рамках специальностей СПО «Преподавание в начальных классах», «Музыкальное образование», городском научно-практическом семинаре «Развитие одаренных детей в условиях образовательного учреждения: проблемы и пути решения» и других – всего в 38 мероприятиях округа, города, области.

Высокий уровень методической подготовки, глубокое знание содержания и технологий преподавания предметов, современных требований к профессиональной подготовке учителя-предметника позволили привлечь учителей лицея к другим формам профессиональной деятельности – см. таблицу 6.

Таблица 6. Участие в разнообразных видах профессиональной деятельности		
Сроки	Организаторы	Исполнители
Август 2016 г.	ГУО мэрии г. Новосибирска. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Ковырзина Н.А., учитель физики высшей квалификационной категории, составление заданий по физике. 9 класс
Ноябрь 2016 г.	ГУО мэрии г. Новосибирска. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Шовкопляс И.В., учитель физики высшей квалификационной категории, член жюри
Ноябрь 2016 г.	ГУО мэрии г. Новосибирска. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии	Шовкопляс И.В., учитель физики высшей квалификационной категории, член жюри
1.11.2016 г.	Научно-практическая конференция школьников. Окружной этап	Косачёва Н.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, зав. кафедрой филологии, член жюри
17.12.2016 г.	Отдел образования администрации Центрального округа. Окружная НПК	Ковырзина Н.А., учитель физики высшей квалификационной категории, координатор секции «Физика 2. Астрономия»
20.12.2016 г.	Новосибирское отделение Союза писателей России, Областная детская библиотека им. А. С. Макаренко, МО НСО. Открытый ежегодный региональный литературно-художественный Конкурс для детей и юношества «Сибирские Искры»	Якубовская А.П., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, зав. кафедрой филологии, член жюри
15.03.2017 г.	ГЦРО. Городской конкурс сочинений на тему «Связь поколений – вчера, сегодня, завтра...» в рамках акции «Эстафета патриотизма поколений», посвященной подготовке и празднованию 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»	Якубовская А.П., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, зав. кафедрой филологии, член жюри
7-8. 04.2017 г.	Отдел образования администрации Центрального округа. Окружной этап конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов	Кириленко Т.В., Сметанников С.Г., члены жюри

8. 04.2017 г.	Отдел образования администрации Центрального округа. Окружной этап конкурса исследовательских проектов учащихся 5-8 классов. Секция физики	Ковырзина Н.А., координатор работы секции, член жюри
12. 05.2017 г.	Открытый городской конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов	Косачёва Н.В., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории , зав. кафедрой филологии, член жюри
25.04.2017 г.	Министерство труда, занятости и трудовых ресурсов НСО. Опрос «Реализация прав и обязанностей работников в области охраны труда»	Приняли участие в опросе: 1.Пинтилей Н.В., учитель истории и обществознания 2.Баранова Л.Ф., учитель русского языка и литературы 3.Бодрова А.А., учитель истории и обществознания 4.Богданова Е.Ю., учитель русского языка и литературы 5.Кашинцева Е.В., учитель русского языка и литературы 6.Руденко А.Ю. 7.Нигомедьянова К.Г., учитель русского языка и литературы 8.Архипова И.И., зам. директора 9.Палатова Н.В., учитель нач. классов 10.Савватеева Л.Г., учитель нач. классов 11.Щербинин Р.К. 12.Вильневчиц Т.А., диспетчер 13.Глоба А.А., учитель информатики 14.Комков П.Е., учитель ОБЖ 15.Айдарова Т.В., учитель англ. языка 16.Сметанников С.Г., , учитель информатики 17.Цаплина О.А., учитель математики 18.Ковырзина Н.А., учитель физики 19.Киселёва Я.В., учитель математики
30.01.2017 г. 03.04.2017 г. 22.05.2017 г.	НИПКИПРО. Главная аттестационная комиссия Новосибирской области	Ковырзина Н.А., учитель физики высшей квалификационной категории, член экспертной группы
Июнь 2017 г.	ГКУ НСО НИМРО	Косачёва Н.В., Кашинцева Е.В., учителя русского языка и литературы высшей квалификационной категории, члены комиссии по проверке

Работники лицея продолжали повышать свой профессиональный уровень на курсах, обучающих семинарах и вебинарах. Обобщенные данные представлены в таблице 7.

Таблица 7. Повышение квалификации педагогических работников 2016-2017 учебный год						
№ п/п	ФИО	Тема	Предмет	Место проведения	Количество часов	Сроки
1.	Архипова И.И.	Достижение метапредметных результатов средствами учебных предметов	Начальные классы	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	72 ч	02.08.2016 - 30.08.2016
2.	Токмакова О.А.	Формирование УУД через организацию проектной деятельности школьников	математика	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	24	22.08.2016 – 02.09.2016
		Система оценки качества математического образования в рамках реализации ФГОС ОО			108	27.02.2017 – 19.04.2017
3.	Бондаренко Е.С.	Формирование УУД через организацию проектной деятельности школьников	математика	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	24	22.08.2016 – 02.09.2016
4.	Бондаренко Е.С.	Проектирование и создание дистанционного учебного курса в CMS Moodle»	математика	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	40	05.12.2016-09.12.2016
5.	Тарханова Т.В.	«Проектирование и создание дистанционного учебного курса в CMS Moodle»	математика	МКУ ДПО г. Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида»	40	05.12.2016-09.12.2016
6.	Киселёва Я.В.	Проектирование и создание дистанционного учебного курса в CMS MOODLE"	математика	МКУ ДПО г. Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида»	40	10.04.-14.04.2017

7.	Ковырзина Н.А.	«Проектирование и создание дистанционного учебного курса в CMS Moodle»	физика	МКУ ДПО г. Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида»	40	05.12.2016-09.12.2016
8.	Платонова Л.А.	«Проектирование и создание дистанционного учебного курса в CMS Moodle»	информатика	МКУ ДПО г. Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида»	40	05.12.2016-09.12.2016
9.	Сметанников С.Г.	«Проектирование и создание дистанционного учебного курса в CMS Moodle»	информатика	МКУ ДПО г. Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида»	40	05.12.2016-09.12.2016
		"Современная робототехника"	информатика	МКУ ДПО г. Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида»	40	10.10.2016 - 20.10.2016
10.	Кириленко Т.В.	Открытый урок с «Просвещением»	математика	АО Издательство «Просвещение»	4	28.11.2016
		Формирование УУД через организацию проектной деятельности школьников		ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	24	22.08.2016 – 02.09.2016
		Система оценки качества математического образования в рамках реализации ФГОС ОО		ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	108	27.02.2017 – 19.04.2017
11.	Столярова Т.А.	Инновационные технологии обучения математике как основа реализации ФГОС	математика	УриПКиП	108	Апрель – май 2017
12.	Якубовская А.П.	«Преимственность в формировании метапредметных и предметных результатов при	русский язык и литература	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	108	10.10.2016 - 20.10.2016
					6	Апрель 2017

		реализации ФГОС»				
13.	Загайнова Е.Г.	«Содержание и методика преподавания курсов финансовой грамотности различным категориям учащихся».	экономика	РАНХиГС	72	15.11-25.11.2016
		Проектирование и создание дистанционного учебного курса в CMS MOODLE"	экономика	МКУ ДПО г.Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида»	40 -	10.04.-14.04.2017
14.	Пинтилей Н.В.	Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	обществознание	НГПУ	16 ч	27.08-28.08.2016
		ФГОС. Проектная и исследовательская деятельность	обществознание	Фоксфорд	72ч	16.06-30.08.2016
15.	Попова Н.Г.	Совершенствование системы воспитательной деятельности образовательной организации при реализации Стратегии развития воспитания в РФ	Зам. директора по воспитательной работе	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	72 ч.	24.01-02.02.2017
16.	Блинова Т.С.	Использование мобильных устройств в работе школьного библиотекаря	Библиотекарь	ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ»	36 ч.	31.01-14.02.2017
17.	Айдарова Т.В.	Введение кросс-культурного компонента при формировании знаний учащихся о родной стране по материалам раздела «Spotlight on Russia	Английский язык	Вебинар издательства «Просвещение»	2 ч.	1.03.2017
		«Особенности работы по линиям УМК «Rainbow English»		Вебинар Объединенной издательской группы «Дрофа. Вентана	6,5 ч.	06.03.17
		«Словообразование			1 час	14.03.2017

		и развитие компенсаторных компетенций в УМК «RAINBOW ENGLISH»		Граф».		
		«Система подготовки к ЕГЭ (письменная часть) в новых УМК для старшей школы «English 10» и «English 11» (Кузовлев В.П. и др.)		Вебинар издательства «Просвещение»	2 ч.	17.03. 2017
		«Блог ученических проектов как средство достижения образовательных результатов нового ФГОС (на примере блога проектов www.the-world-of-english-kuzovlev.blogspot.ru линии УМК «English 2-11» авторов Кузовлева В.П. и др.			2 ч.	20.03. 2017
		«Сложности употребления различных лексических средств выражения в английском языке и пути их преодоления» (на материале УМК «Rainbow English»)		Вебинар Объединенной издательской группы «Дрофа. Вентана Граф».	2 ч.	Апрель 2017
18.	Охина Е.В.	Введение кросс-культурного компонента при формировании знаний учащихся о родной стране по материалам раздела «Spotlight on Russia	Английский язык	Вебинар издательства «Просвещение»	2 ч.	1.03.2017
		«Особенности работы по линиям УМК «Rainbow English»		Вебинар Объединенной издательской	6,5 ч.	06.03.17

		«Словообразование и развитие компенсаторных компетенций в УМК «RAINBOW ENGLISH»		группы «Дрофа. Вентана Граф».	1 час	14.03. 2017
		«Система подготовки к ЕГЭ (письменная часть) в новых УМК для старшей школы «English 10» и «English 11» (Кузовлев В.П. и др.)		Вебинар издательства «Просвещение»	2 ч.	17.03. 2017
		«Блог ученических проектов как средство достижения образовательных результатов нового ФГОС (на примере блога проектов www.the-world-of-english-kuzovlev.blogspot.ru линии УМК «English 2-11» авторов Кузовлева В.П. и др.			2 ч.	20.03. 2017
		«Сложности употребления различных лексических средств выражения в английском языке и пути их преодоления» (на материале УМК “Rainbow English”)		Вебинар Объединенной издательской группы «Дрофа. Вентана Граф».	2 ч.	Апрель 2017
19.	Сгибнева С.В.	Введение кросс-культурного компонента при формировании знаний учащихся о родной стране по материалам раздела «Spotlight on Russia	Английский язык	Вебинар издательства «Просвещение»	2 ч.	1.03.2017
		«Особенности работы по линиям		Вебинар Объединенно	6,5 ч.	06.03.17

		УМК «Rainbow English»		й издательской группы «Дрофа. Вентана Граф».		
		«Словообразование и развитие компенсаторных компетенций в УМК «RAINBOW ENGLISH»			1 час	14.03. 2017
		«Система подготовки к ЕГЭ (письменная часть) в новых УМК для старшей школы «English 10» и «English 11» (Кузовлев В.П. и др.)		Вебинар издательства «Просвещени е»	2 ч.	17.03. 2017
		«Блог ученических проектов как средство достижения образовательных результатов нового ФГОС (на примере блога проектов www.the-world-of-english-kuzovlev.blogspot.ru линии УМК «English 2-11» авторов Кузовлева В.П. и др.			2 ч.	20.03. 2017
		«Сложности употребления различных лексических средств выражения в английском языке и пути их преодоления» (на материале УМК “Rainbow English”)		Вебинар Объединенно й издательской группы «Дрофа. Вентана Граф».	2 ч.	Апрель 2017
20.	Богданова Е.Ю.	«Деятельность учителя-словесника в контексте требований ФГОС общего образования: система диагностики	Русский язык и литература	ГАУ ДПО НСО НИПКипРО	6	Апрель 2017

		уровня обученности и подготовки школьников к ГИА по русскому языку»				
21.	Нигомедьянов а К.Г.	«Деятельность учителя-словесника в контексте требований ФГОС общего образования: система диагностики уровня обученности и подготовки школьников к ГИА по русскому языку»	Русский язык и литература	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	6	Апрель 2017
		«Преимственность в формировании метапредметных и предметных результатов при реализации ФГОС»			6	Апрель 2017

Профессиональную учёбу прошли 21 человек при ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ», МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида», НГПУ в объёме 108 часов 4 человека, 72 часов – 11, в объёме одного модуля – от 20 до 40 часов – 13 человек. Профессиональную переподготовку продолжили Батов В.Г., Комков П.Е., обучается в институте культуры библиотекарь Блинова Т.С., закончила магистратуру Глиненко Т.В.

Успешно прошла аттестация педагогических работников – см таблицу 8.

**Таблица 8. Аттестация педагогических работников МБОУ ЭКЛ
в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Категория
1.	Богданова Елена Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Аттестована на соответствие занимаемой должности
2.	Бочкарёва Тамара Петровна	воспитатель ГПД	Аттестована на соответствие занимаемой должности
3.	Духовникова Людмила Дмитриевна	учитель ИЗО	высшая
4.	Михеева Юлия Михайловна	воспитатель ГПД	Аттестована на соответствие занимаемой должности
5.	Романова Вера	учитель английского	высшая

	Павловна	языка	
6.	Гитова Инна Владимировна	учитель начальных классов	первая
7.	Тиунова Ольга Михайловна	учитель начальных классов	высшая
8.	Камбегова Татьяна Борисовна	учитель начальных классов	Аттестована на соответствие занимаемой должности
9.	Комков Павел Евгеньевич	учитель ОБЖ	Аттестована на соответствие занимаемой должности
10.	Конева Татьяна Алексеевна	учитель физкультуры	Аттестована на соответствие занимаемой должности
11.	Якубовская Анжела Петровна	учитель русского языка и литературы	высшая

Таким образом, аттестация педагогических работников лицея осуществляется в соответствии с перспективным графиком аттестации, сроки подачи документов в главную аттестационную комиссию в основном выдерживаются. На конец учебного года поданы документы учителем физической культуры Шульженко О.А., в работе пакет документов учителя истории и обществознания Холодова А.Н. Всего в 2016-2017 учебном году было аттестовано 11 педагогических работников, из них на высшую квалификационную категорию – 4, на первую квалификационную категорию – 1, на соответствие занимаемой должности – 6.

Анализ содержания и организации инновационной, научно-методической работы в 2016-2017 учебном году свидетельствует о значительных успехах научно-методической службы лицея в реализации единой методической темы, поставленной цели и задач. В целом работа может быть оценена как удовлетворительная. Вместе с тем необходимо отметить определённые направления работы кафедр, требующие особого внимания:

- следует более тщательно контролировать курсовую переподготовку учителей, обеспечивать своевременное повышение квалификации;
- стимулировать стремление учителя к совершенствованию профессиональных компетенций (руководство исследовательской и олимпиадной подготовкой лицеистов, развитие учебной мотивации и овладение современными педагогическими технологиями, обобщение и представление опыта работы через публикации и участие в методических мероприятиях и др.) с последующей аттестацией на первую и высшую квалификационные категории;
- добиваться дальнейшего совершенствования учебной и материально-технической базы предметных кабинетов, широкого и эффективного использования их возможностей.

6. Социально-психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса

В 2016-2017 учебном году целью деятельности педагога-психолога начальных классов Коноваловой И.А. являлось оказание психологической помощи участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Определение этапов реализации развития социальной компетентности учащихся в рамках оказания психологической помощи.

2. Подбор методов и форм психологического сопровождения развития социальной компетентности учащихся на каждом этапе.

3. Изучение психологических особенностей школьников (самооценка, учебная мотивация, психологический комфорт) и определение на основе скрининговых исследований учащихся, нуждающихся в психологической помощи.

4. Проведение экспертизы актуального состояния учащихся, нуждающихся в психологической помощи, в форме школьного ПМПк.

5. Проведение коррекционных, развивающих и профориентационных занятий в рамках психологического сопровождения развития социальной компетентности учащихся.

6. Осуществление взаимодействия со всеми участниками на каждом этапе образовательного процесса: учителями, классными руководителями, родителями, администрацией методами психологического сопровождения.

7. Оказание методической поддержки в осуществление мониторинга сформированности универсальных учебных действий обучающихся в начальной и основной школе.

8. Проведение анализа эффективности проделанной работы по созданию условий развития социальной компетентности учащихся методами психологического сопровождения.

Основные направления и виды деятельности

Аналитико-исследовательская

1. Реализовывалась программа психологического сопровождения процесса адаптации к обучению в школе учащихся 1-х классов. Цель программы: определение сформированности познавательных (внимание, память) и личностных (самооценка, мотивация) составляющих готовности ребенка к школе в рамках реализации ФГОС.

2. Подготовлены материалы для проведения родительских собраний по темам: «Психологическая готовность ребенка к первому классу, помощь родителей», «Оценка и самооценка. Помощь родителей», «Как научить ребенка дружить», «Профилактика виктимного поведения».

3. Было проведено исследование и анализ результатов развития учебной мотивации учащихся 4-х классов.

4. Было проведено углубленное обследование отдельных учащихся.

5. Проводилась индивидуальная работа по запросу классных руководителей с детьми для осуществления коррекционно – развивающей работы.

6. Проведено изучение интеллектуальной сферы, самооценки, учебной мотивации и взаимоотношений между учащимися 4-х классов в рамках сопровождения учебного и воспитательного процесса (портрет выпускника).

Коррекционно-профилактическая

- индивидуальная коррекционно-диагностическая работа с учащимися 1-4 классов.

Проблема	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Несформированность учебных навыков	3 чел.			

Трудности в развитии адекватных коммуникативных навыков	5 чел.	5 чел.	3 чел.	1 чел.
Трудности усвоения программного материала, низкий уровень развития познавательных процессов.	3 чел.	2 чел.	3 чел.	3 чел.

■ групповая работа с обучающимися, имеющими статус «ОВЗ» - 7 человек, 1 раз в неделю в течение года по развитию познавательной и эмоциональной сферы.

Программа сопровождения обучающихся с ОВЗ выполнена в полном объеме, результаты сопровождения зафиксированы в дневнике динамического наблюдения.

Обобщенный анализ консультативного приема

В течение учебного года были активно востребованы следующие темы консультирования как индивидуального, так и группового, консультации велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 4-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учителями и родителями учащихся 4-х классов по проблемам перехода из начальной школы в среднее звено;
- с родителями будущих первоклассников по проблемам готовности к школе;
- по запросам учителей, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели, в основном, следующую направленность:

- поведенческую;
- эмоциональную;
- конфликтологическую;
- диагностическую.

Консультация педагогов

Тематика: анализ результатов диагностики, разработка совместного плана действий, способы развития мотивации учения в учебном процессе, особенности дифференцированного обучения, индивидуальный стиль педагогической деятельности учителя, психологические приемы развития техники чтения).

Консультация родителей

Проводилась в групповой (на родительских собраниях) и индивидуальной формах.

Тематика: психофизиологические особенности возраста, формирование положительной мотивации учения, коррекция повышенной школьной и явной тревожности, взаимосвязь соматического и психического здоровья ребенка с обучением в школе, психопрофилактика аддиктивного поведения школьников.

Консультация учащихся

Тематика: проблемы в обучении, общении, взаимодействие с родителями, сверстниками.

1. Консультирование родителей дошкольников об уровне подготовленности детей к школе.
2. Консультирование родителей учащихся по вопросам обучения и воспитания.
3. Проведены родительские лектории по теме: «Профилактика школьной тревожности у первоклассников». «Помощь родителей в развитие произвольного внимания школьника», «Возрастные особенности младшего школьника».

Работа с учащимися группы риска

Учащиеся, состоящие на внутрилицейском учете и в ПДН: проводилась диагностика познавательных и личностных особенностей. Совместно с социальным педагогом осуществлялись коррекционно-профилактические мероприятия (индивидуально, работа с родителями).

Учащиеся, имеющие проблемы в обучении: диагностика познавательных и личностных особенностей ребенка, консультирование родителей и педагогов, составление плана совместной работы по выявленной проблеме, рекомендации посетить специалистов (психоневролога, логопеда-дефектолога, невропатолога).

Анализ рабочих программ

В работе с учащимися начальных классов в течение года использовались коррекционно-развивающие программы, составленные на основе программ И. В. Воробьевой, Е. Ж. Тимошенко «Спроси, скажи, договорись», В. С. Колгановой, Е. В. Пивоваровой «Нейропсихологические занятия с детьми», Ю. Б. Гиппенрейтер «Развитие эмоционального интеллекта», Языкановой Е.В. УМК «Развивающие занятия. Тесты. Игры. Упражнения», О. В. Хухлаевой «Тропинка к своему Я».

Программы психологического сопровождения учащихся

1. **«Познаю себя».** Программа социально – личностного развития дошкольников рассматривает психолого – педагогические и методические аспекты воспитания детей дошкольного возраста через развитие произвольности психических процессов, воображения, мыслительной деятельности, памяти, речи, формирование опыта самопознания ребенка. Цель: создать условия для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Занятия по программе проводились в октябре - апреле 1 раз в неделю по 30 минут. Реализована в полном объеме.

2. **«Я и мир»** Программа для обучающихся начальной школы (ОВЗ), испытывающих трудности в обучении. Программа адресована обучающимся, имеющих в анамнезе некомпенсированные неврологические осложнения, снижающие общую работоспособность; детей, имеющих отклонения в эмоциональном и личностном развитии; детей со сниженным уровнем интеллекта; детей с резкой дисгармоничностью интеллекта и недостаточным развитием вербальных подструктур. Программа состоит из 20 занятий, которые проводились 1 раз в неделю. Реализована в полном объеме.

3 . « Мир эмоций и чувств» Цель: развитие эмоционально – волевой сферы у обучающихся 1-3 классов. Проводились занятия 1 раз в неделю в течение года. Программа реализована в полном объеме.

Диагностическая работа

В течение учебного года, согласно годовому плану работы было проведено диагностическое изучение

- познавательных (мышление, внимание) и личностных (самооценка, мотивация, комфортность пребывания в классном коллективе) особенностей учащихся 1 классов в рамках реализации ФГОС.

- личностных особенностей, мотивации, комфортности пребывания в классном коллективе учащихся 4-х классов в период адаптации.

-сплоченность классных коллективов и определение степени психологического комфорта учащихся 2-3 классов.

Анализ результатов исследований предоставлялся классным руководителям, курирующим параллель завучам, сообщался в обобщенной форме родителям на родительских собраниях.

Организационно – методическая

1.Участие в работе МО педагогов – психологов Центрального района.

2. Семинар МО учителей начальной школы Центрального округа. Выступление: «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся начальной школы с ОВЗ в условиях МБОУ ЭКЛ».

3. Психолого – педагогическая мастерская «Актуальные аспекты психолого – педагогического сопровождения участников образовательных отношений в рамках ФГОС». Выступление: «Некоторые аспекты психолого – педагогического сопровождения обучающихся начальной школы». Мастер – класс: «Рисование двумя руками».

В 2016-2017 году на ступени основного общего и среднего образования педагогом-психологом Губаревым А.В. осуществлялась необходимая **диагностическая работа**:

- диагностика социальной адаптации учащихся 5-х классов. Всего в диагностике участвовало 97 человек из 139 человек по спискам. Исследование показало, что учащиеся параллели 5-х классов прошли социальную адаптацию успешно.

- Диагностика параллели 7-х классов для выявления группы риска по суицидальному поведению выявила 3 учащихся группы риска, и близких к группе риска – 5 человек. Совместно с социальным педагогом Черняковой И.В. была проведена беседа с родителями учащихся группы риска и близких к группе риска, даны рекомендации, велось профессиональное наблюдение и профилактическая работа.

- Диагностика учащихся параллели 7-х классов для переформирования по направлениям мотивации и профориентации.

- Диагностика классов специализированной математической и инженерно-технологической подготовки 7 «М», 8 «М», 8 «И», 9 «В», 10 «В», 11»А» для написания и реализации программы психолого-педагогического сопровождения одарённых детей.

- Анкетирование учащихся 9-х и 10-х классов для определения настроения, с которым ходят учащиеся в лицей и их замотивированность учебным процессом. В анкетировании принимали участие 109 учеников параллели 9-х классов. Анкетирование показало, 49 % девятиклассников начали учебный год с хорошим настроением, мотивированы на учебную деятельность и позитивное общение со сверстниками, остальные - 51% в постканикулярное время испытывали сложную гамму чувств – от откровенно плохого до безразличного, нейтрального настроения. Вместе с тем, независимо от настроения 90% девятиклассников понимали важность момента – приближение итоговой аттестации, озабочены и ждали от учителей лицея помощи в подготовке к экзаменам в формате ОГЭ. В анкетировании принимали участие 78 из 84 учащихся 10А-В классов. 6 в анкетировании участия не принимали в связи с отсутствием по болезни или иной уважительной причине. Анкетирование показало, что в начале учебного года 72% учащихся пришли в лицей с хорошим настроением, заинтересованные в учебной деятельности и общении со сверстниками. При высоком качестве обучения по итогам прошлого учебного года 12 учащихся (44%) 10А класса (в 2 раза больше, чем в 10Б и в 3 раза больше, чем в 10В классе) испытывали плохое настроение или отнеслись к началу обучения как к обязанности, не проявляя особого интереса. Именно в 10А классе 93% учащихся (больше, чем в 10Б и 10В классах) надеялись на помощь педагогов при подготовке к экзаменам. Вместе с тем высокая мотивация к учебному труду отмечалась в 10Б (77%) и 10В (84%) классах. В 10В классе специализированной математической подготовки учащиеся более уверены в своих знаниях и умениях – 16 (64%) из них ищут опору в лицее в предэкзаменационной подготовке.

- Анкетирование учащихся 11-х классов по вопросам выбора ВУЗа и специальности. В анкетировании участвовал 61 учащийся. По результатам анкетирования самыми востребованными ВУЗами являлись НГУ, НГТУ и НГУЭУ. Выбор пал на разные сферы образования, но наиболее востребованной оказалась сфера ИТ. Часть учащихся на момент анкетирования не определилась с выбором профессии.

Результаты анкетирования представлялись на заседаниях педагогического совета лицея, использовались для корректировки и повышения качества процесса обучения.

Коррекционно-развивающие занятия

- ✓ 7 «Д», 9 «А», 9 «Б» класс: занятия для командообразования, профилактики конфликта, формирования асертивного поведения;
- ✓ 6-е классы: занятия с учащимся с ОВЗ для развития памяти, внимания и мышления;
- ✓ 8-е классы: занятия с учащимся с ОВЗ из 8-го класса для развития памяти, внимания, мышления, а так же работа по направлению профориентации.

Индивидуальное психологическое консультирование учащихся, родителей и учителей:

было проведено 41 консультация с учащимися по таким темам, как особенности подросткового возраста, депрессия и стресс, взаимоотношения со сверстниками, профориентация; 17 консультаций с родителями по таким темам, как профориентация, мотивация к обучению, особенности подросткового возраста; 3 консультации с учителями;

Руководство исследовательской и конкурсной деятельностью учащихся, организация специальных занятий:

- подготовка учащихся 8-го и 9-го классов к выступлению на лицейской и окружной научно-практических конференциях учащихся, помощь в проведении исследований и написании работ. Учащийся 9Г класса Зонов Александр выступал на НПК 17 декабря 2016 года с темой «Формирование классов по типу ведущей репрезентативной системы». Учащиеся 8 «И»

класса Хохлова Наталья и Клименко Евгения выступали на НПК 8 апреля 2017 года с темой «Взаимосвязь агрессивного поведения и асертивности в подростковом возрасте».

- Проведение заочного отборочного этапа олимпиады по психологии, проводимой факультетом психологии НГУЭУ (апрель 2017 г.). Участие принимали учащиеся 8-11 классов. Лучшие работы были отправлены на почту факультета психологии. Учащиеся, прошедшие отборочный этап, примут участие в олимпиаде.

- Проведение внутриучрежденческого этапа IV открытого окружного конкурса «Дорога в страну профессий». В этом конкурсе приняли учащиеся 8-х и 9-х классов. На районный этап было отправлено 6 работ от МБОУ ЭКЛ (принималось не более 7 работ).

- Организация и проведение совместного мероприятия с учителями и педагогом-психологом начальной школы «Прилетела ласточка». Цель участия в данном мероприятии – формирование организаторских навыков, сплочение коллектива, развитие навыков командной работы у учащихся 8-х и 9-х классов. Каждый участник мероприятия был задействован на одной из 6 станций, где проводил занятие с учащимися 3-х классов: оригами, чтение и составление стихотворений, лепка из глины, рисование по заданной теме, работа с картой.

- Психологическое сопровождение учащихся специализированных классов математического и инженерно-технологического профиля по направлениям:

- сплочение коллектива,
- самоопределение,
- формирование коммуникативных навыков,
- работа с тревожностью, самооценкой.

Работа проводилась раз в неделю в групповой и индивидуальной форме. Основные результаты работы:

- ✓ прогресс в формировании адекватного уровня тревожности,
- ✓ успешное применение навыков коммуникации,
- ✓ формирование адекватного уровня самооценки.

- Проведение классных часов по темам: «Особенности подросткового возраста», «Формирование безопасного поведения», «Формирование асертивного поведения», «Пропаганда ЗОЖ»;

- Проведение родительских собраний по запросам родителей и классных руководителей (5-(-е классы).

Профилактическая работа в ОУ (профилактика правонарушений, суицидального поведения, потребления ПАВ, обеспечение безопасности детей в ОУ). Работа с детьми и семьями «группы риска»

В соответствии с планом работы социальной службы лица проведены следующие мероприятия:

1. Межведомственная операция «Всеобуч» в периоды с 29.08.16 по 31.09.2016 г.
2. Социальная диагностика (составлены социальные паспорта классов и образовательного учреждения, сформирован банк данных по неблагополучным, многодетным, малообеспеченным, опекунам семьям).
3. Составлен план совместной работы со специалистами служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений (план совместной работы социальной службы с ОУУПиПДН ОП №).

4. Проведена сверка и составлены списки обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета (списки обучающихся с внесением изменений по итогам 1 полугодия).

5. Организовано бесплатное питание обучающихся из социально незащищенных семей.

6. Проведены индивидуальные профилактические беседы с обучающимися группы риска, и их законными представителями (журнал регистрации и записи бесед).

7. Проведены заседания Совета профилактики, на которых обсуждались вопросы в соответствии с планом работы Совета на текущий учебный год (протоколы заседаний).

8. Проведены беседы по правовому просвещению с обучающимися 7-9-х классов (журнал учета записи).

9. Рейд совместно с инспектором по микрорайону образовательного учреждения в неблагополучные семьи.

10. Методическое сопровождение: «Семейное неблагополучие. Организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении» (протокол заседания МО кл. руководителей).

11. Проведена межведомственная операция «Всеобуч» в период с 11.01 по 31.01.2017 (справка по итогам месячника)

12. Беседа инспектора ПДН с обучающимися 5-х классов «Драка, нецензурные выражения, ответственность» (журнал учета записи).

13. Лекция врача нарколога с обучающимися 7-х классов «Профилактика табакокурения и использования электронных сигарет».

14. Заседания Совета профилактики, на которых обсуждались вопросы в соответствии с планом работы Совета на текущий учебный год (протоколы заседаний).

15. Проведена межведомственная комплексная операция «Семья» в период с 20 марта по 20 апреля 2017 года (отчет об итогах проведения операции).

16. Беседы социального педагога с обучающимися 9-10-х классов «Профилактика терроризма, проявлений экстремизма среди несовершеннолетних».

17. Выступление социального педагога на родительском собрании в 7-х классах «Безопасность детей и подростков в сети Интернет».

18. Консультирование классных руководителей по организации летней занятости несовершеннолетних.

19. Организация летней занятости детей, состоящих на профилактическом учете (сбор информации).

20. Организация трудового отряда несовершеннолетних в летний период совместно с ТОС (приказ, списки).

21. Беседы с родителями обучающихся, состоящих на различных видах учета по организации летней занятости несовершеннолетних (журнал записи бесед).

22. Беседы социального педагога с обучающимися 5-8-х классов «Поведение и безопасность несовершеннолетних в период летних каникул».

23. Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися группы риска, и их законными представителями (журнал записи бесед).

24. Подготовка документов на заседание КДНиЗП.

Таким образом, работа социально-психологической службы лицея осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями и годовым планом работы на удовлетворительном уровне. При этом очевидны направления работы, продиктованные современной лицейской практикой, которым необходимо особое внимание со стороны специалистов социально-психологической службы:

- Совершенствование планово-прогностических, организационных и аналитических компетенций педагогов-психологов и социальных педагогов;
- Более полное подчинение содержания, форм и методов работы целям и задачам лицейского образования;

- Расширение информационной составляющей в деятельности специалистов через отчёты на заседаниях педагогических советов, выступления на предметных кафедрах, перед родительской общественностью (родительские собрания, конференции и др.); активное участие в методических мероприятиях лицея.

7. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность лицея в 2016– 2017 учебном году была направлена на осуществление основной цели – создание условий для воспитания и социально-педагогического сопровождения развития обучающихся как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России. Основные задачи в области воспитательной деятельности были следующими:

- Продолжение работы по формированию у лицеистов нравственных и этических представлений, системы взглядов на мир, способности следовать нормам поведения в обществе, исполнять законы, принятые в нём;
- Оптимизация деятельности ОУ по обеспечению условий для развития личности, органически сочетающей в себе стремление к самореализации и уважение к правам и интересам других людей, умеющей вести здоровый образ жизни; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма через создание доброжелательной атмосферы в классе и в целом в лицее;
- Формирование представления о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека, укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим через систему классных часов;
- Формирование у обучающихся первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
- Формирование умений противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности через систему социально-педагогической работы;
- Формирование экологической культуры через реализацию программ здорового образа жизни;
- Поддержка и укрепление лицейских традиций;
- Совершенствование системы патриотического воспитания;
- Развитие системы самоуправления.

Воспитательная деятельность в лицее реализовалась по направлениям:

- гражданско – патриотическое направление: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности;
- нравственное воспитание: воспитание нравственных чувств, убеждений этического сознания:
 - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - трудовое воспитание; профориентация;
 - правовое воспитание; профилактика правонарушений, экстремизма;
 - профилактика ДТП, травматизма;
 - эстетическое воспитание;
 - сотрудничество с родителями.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Мероприятия, реализованные в МБОУ ЭКЛ согласно плану воспитательной работы

В течение учебного года в лицее было проведено 1 254 классных часа, 336 родительских собраний, 17 собраний включая общешкольных и по параллелям, 2 родительских конференции, 58 общелицейских мероприятий, проведено 144 экскурсии, 49 выходов в театры, выезды в загородные лагеря.

Среди запланированных мероприятий наиболее значимыми и яркими получились – торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, праздничное мероприятие посвященное Дню учителя, фестиваль «Лицей Новогодний», конкурс – смотр песни и строя «Аты-баты» - март 2017 года, деловая игра «Твой выбор», Акция «Георгиевская ленточка» - май 2017 года, церемония чествования лучших учеников «Признание», церемонии торжественного вручения аттестатов в 9 и 11-х классах.

Результаты внешних конкурсов воспитательной и творческой направленности:

1. Окружная акция по сбору макулатуры- 3 место;
2. Окружная интеллектуальная игра «Праздники России», ДДТ «Центральный» - 2 место, диплом
3. Окружной военно-спортивной игре «Победа» - 2 место в личном первенстве по ОФП, обучающаяся 10А Гюльмагомедова Жанна, педагог-организатор учитель ОБЖ Комков П.Е.;
4. I окружной конкурс экологических плакатов «Сохрани наш мир» - 4 диплома лауреатов: Клименков Савелий, Петрова Полина, Курнышева Анна, Глушкова Юлия, педагог – Духовникова Л.Д.;
5. Окружной фестиваль «Сибирское время»: диплом лауреата - хор «Перезвон», диплом лауреата – Логунова Валерия.
6. VI фестиваль детского творчества «Вместе весело шагать» среди лагерей с дневным пребыванием детей образовательных учреждений Центрального округа - дипломы 1 и 2 степени.
7. Окружной интеллектуальный турнир «Интеллектуальная десятка – 2017» среди школьников 9-11 кл. –3 место - Артемьев Георгий, 3 место – Сулимов Даниил.
8. XVIII Городская детско-юношеская выставка-конкурс «Мир без атомных катастроф» - 2 место Синяков Александр, дипломы лауреатов: Мочалова Ксения, Тесницкая Настя, Пушкарева Дарья, педагог – Духовникова Л.Д.;
9. Городская акция «Школы за отдельный сбор отходов» - благодарственные письма, грамоты.
10. Городской патриотический конкурс «Желаю тебе, Земля моя»: диплом 1 степени – Логунова Валерия, диплом 1 степени – вокальный дуэт Агарина Татьяна и Коломиец Юлия, диплом 2 степени – Агарина Татьяна.
11. Городской конкурс «Времен связующая нить» - вокально-хоровая студия «Перезвон» диплом за лучшее музыкальное оформление, диплом за обращение к патриотической теме.
12. Городской фестиваль молодежного творчества «На волне Позитива» - диплом лауреата – Логунова Валерия, диплом участника – группа учащихся 9-х классов.
13. Городской КВН «На зеленой волне» - диплом участника.
14. Городской конкурс «Ученик года – 2017 - Шустер Дарья, диплом участника.
15. Региональный конкурс «Сибирские искры», III место - Анцупова Александра.
16. Социальная акция «Ромашка безопасности».

Все мероприятия, были организованы и проведены в рамках тех направлений, через которые реализуется воспитательная деятельность в лицее.

Гражданско-патриотическое воспитание

2016-2017 учебный год по традиции начался с торжественной линейки «1 сентября» и тематических классных мероприятий. В этом году было принято решение провести

«Всероссийский урок мира», приуроченный к 71-ой годовщины окончания Второй мировой войны, а также Памяти школьников Беслана. 1 сентября — не только День Знаний, но ещё и День Мира, так как именно 1 сентября началась Вторая Мировая война. ООН этот день провозглашён как день отказа от насилия и прекращения огня во всём мире.

Целью урока Мира является создание педагогических условий для формирования гражданских и патриотических чувств школьников через обращение к исторической памяти.

В 2014 году Президент Владимир Путин подписал указ о возвращении системы «Готов к труду и обороне» в Российской Федерации. В связи с этим в 10-11-х классах 1 сентября прошёл Всероссийский урок «Готов к труду и обороне».

Таким образом, сентябрь 2016 года, в рамках воспитательной работы стал тематическим «Месяцем здоровья и безопасности». На каждую учебную параллель был составлен график мероприятий, направленных на пропаганду здорового и безопасного образа жизни, приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности. Среди всех мероприятий необходимо выделить 3 масштабных общелицейских мероприятий: Митинг «Памяти Беслана посвящается...», Акция «Голубь мира» и «День здоровья и безопасности». Митинг «Памяти Беслана посвящается...» и Акция «Голубь мира» носили гражданско – патриотический характер и вместе с тем, были направлены на формирование у обучающихся негативного отношения к насилию и террору.

Значительную роль в реализации деятельности данного направления выполнял лицейский музей. В октябре для обучающихся 4-х классов группой экскурсоводов была проведена экскурсия по тематической экспозиции «Сибиркам – защитникам отечества посвящается». Организаторами и экскурсоводами выступили ребята из 8-х классов под руководством руководителя музея Н.В. Морозовой. К экскурсии восьмиклассники готовились очень тщательно: изучали материалы, отработывали текст, репетировали перед стендами. Их труд увенчался успехом: дети подходили, благодарили, некоторые даже плакали от полноты чувств. В конце учебного дня юные экскурсоводы собрались в музее, пили чай, делились впечатлением о первом опыте музейной работы.

В ноябре, в соответствии с календарем памятных дат и государственных праздников, на параллелях 1-11-х классов прошли мероприятия, посвящённые Дню народного единства: «Родина единая и милая», освобождения Москвы силами народного ополчения от польских интервентов под руководством Минина и Пожарского. Каждое мероприятие проводилось индивидуально в классных коллективах, кроме параллели 7х классов. На параллели 7-х классов, совместно с учителями истории и вокально-хоровой студией «Перезвон» было разработано мероприятие «Единство народа – единство страны». Мероприятие носило просветительно-информационный, интеллектуальный и литературно-музыкальный характер, что способствовало более эффективному восприятию информации подростками, а также гражданско-патриотическому воспитанию.

Традиционно в декабре в лицее проводились следующие мероприятия: Уроки мужества, посвященные битве за Москву и День Конституции России. Все мероприятия проводились индивидуально в классных коллективах, кроме Урока мужества, посвященного битве за Москву в 9-х классах. Совместно с учителями истории и студии выразительного чтения «Глаголь» урок мужества был разработан и реализован на параллели 9-х классов.

2 февраля 2017 года в лицее состоялись Торжественные линейки открытия месяца оборонно-массовой и военно-патриотической работы, приуроченные к 74-ой годовщине победы в Сталинградской битве. Традиционно, ведущими торжественных мероприятий стали участники студии выразительного чтения «Глаголь» и впервые себя попробовали в качестве ведущих учащиеся 6-х классов.

В течение месяца учащиеся 10-х классов прошли курс огневой подготовки под руководством учителя ОБЖ Комкова П.Е. и учителя физической культуры Баракана В.Е. Среди учеников была создана команда, которая приняла участие в окружных соревнованиях «Огневое троеборье».

Также состоялось КТД «Они сражались за Москву» среди учащихся 9-х классов. В подготовке и проведении мероприятия приняли участие чтецы студии выразительного чтения «Глаголь», и учащиеся 9-х классов. Мероприятие включало в себя не только творческую номера, но и презентацию результатов научной деятельности лицеистов, под руководством учителя истории Пинтелей Н.В.

В марте был проведен смотр-конкурс песни и строя «Аты-Баты», в котором приняли участие команды 4-5 классов. Ребята очень тщательно и ответственно совместно с классными руководителями и ребятами-вожатыми из 8 классов отнеслись к подготовке: единой формы и знаков отличия, выбору, разучиванию и исполнению строевой песни, а также к отработке построения и маршировке. Принимал парад офицер в отставке, ветеран Вооружённых сил подполковник В.П. Атаманов. Смотр судила группа старшеклассников – компетентное жюри. Они решали, какой класс стал лучшим в различных номинациях. Необходимо отметить, большое количество родителей, присутствующих на мероприятии. С их слов, многие из них испытали чувство ностальгии, вспоминая своё пионерское детство. Лучшим, среди выступающих, был признан 5Б класс, кл. руководитель – Кашинцева Е.В.

Начиная с середины апреля, стартовал военно-патриотический месячник. За это время был проведен ряд мероприятий. Необходимо отметить активное участие в организации учителя истории Н.В. Пинтелей, под руководством которой ребята 9-х классов провели мероприятие, посвященное памяти героев-сибиряков, а также подготовили проект для медиа-центра «Чтобы помнили».

Ярким и запоминающимся событием праздничного марафона стало патриотическое мероприятие «Время героев». Это своеобразное осмысление героического подвига целого народа в годы Великой Отечественной войны через поэтическое творчество новосибирского поэта Бориса Богаткова с выходом на участие России в современных военных конфликтах. Разработала композицию руководитель вокально-хоровой студии лицея Литош Л.В. В программе звучали песни в исполнении хора и солистов, стихи Б. Богаткова, сопровождалось сценическое действие тематической видеопрезентацией. Вся программа была исполнена на высоком уровне и вызвала живое участие у зрителя – учеников 8-х классов и гостей мероприятия - ветеранов ОО «Флотское братство».

Также, участниками вокально-хоровой студии «Перезвон», совместно с ТОС, для жителей микрорайона была подготовлена праздничная программа на которой присутствовали мэр г.Новосибирска Е.А. Локоть и глава Центрального округа С.И. Канунников. Завершился месячник замечательным праздничным концертом для ветеранов и труженников «Салют, Победа!», где ветеранам были вручены подарки учащимися 5 «Г», подготовленные родителями данного класса.

В мае прошли тематические классные часы и уроки мужества (52), по итогам месячника военно-патриотической работы классные руководители представили в методическую копилку лицея интересные разработки мероприятий, посвящённые этим событиям. Более 100 человек лицеистов, педагогов и родителей вышли 9 мая в колонну «Бессмертный полк».

Нравственное воспитание

В октябре в лицее традиционно все классные коллективы участвовали в подготовке и проведении праздников «День учителя» и «День пожилого человека», «Лицейская осень». В них были задействованы все участники воспитательного процесса: администрация лицея, классные руководители, учащиеся, родители, руководители и участники творческих студий. На день учителя встречу и поздравление учителей с праздником, по традиции, организовал совет старшеклассников, а во второй половине дня участники вокально-хоровой студии «Перезвон» и студии выразительного чтения «Глаголь» организовали праздничный концерт для педагогов и ветеранов педагогического труда.

«Лицейская осень» - мероприятие, посвященное дню лицеистов, с индивидуальной насыщенной программой на каждой учебной параллели. В этом учебном году тематикой мероприятий стал Год кино в России. Так, 8-ые классы провели конкурс “визитных карточек”

«Самый классный класс». В конкурсе “визитных карточек” приняли участие все восьмые классы, выступления получились творческие, с выдумкой. Участники включили в содержание «визиток» видеоматериал о жизни класса, который сделан со вкусом, с использованием различных современных технологий. Атмосфера праздника была тёплой и дружественной.

В гостях у лица на параллели 9 классов в этот день была новосибирская Филармония, артисты представили музыкально – литературную программу «Поэтический сказки А.С. Пушкина в музыке русских композиторов». Перед началом концерта ребята вспомнили об истории праздника, о великом выпускнике Царскосельского лица А.С. Пушкине. Вела программу опытный искусствовед. Для современной молодёжи возможность послушать музыку в «живом» исполнении очень ценна, ребята слушали очень внимательно. Отзывы девятиклассников о программе хорошие.

Учащиеся седьмых классов сразились в интеллектуальной игре «Любимые герои русского кино». Победила команда 7Б класса, но и другие команды тоже показали свои знания в сфере заявленной темы праздника.

5-е классы готовили творческие визитки «Мы – лицеисты». Среди участников можно особо отметить 5 «В» (кл. руководитель - Е.Г. Загайнова), его выступление было выстроено, логично, интересно и на хорошем уровне.

Программа праздника 10-х классов условно называлась «Друзья мои, прекрасен наш союз». Это «посвящение в лицеисты» новых классных коллективов, «визитки» классов, поздравления от хора, солистов и группы чтецов. В зале в качестве гостей присутствовали 11 классы, они поздравили младших товарищей творческими номерами – авторским стихотворением и видеопрезентацией. «Визитки» 10-х классов вызвали живой интерес у всех присутствовавших, в них было много выдумки и юмора.

Завершили программу праздничного марафона 6-е классы, они провели конкурс стихов знаменитого лицеиста - А.С. Пушкина. Классными руководителями и учителями литературы очень хорошо была составлена программа праздника, в которой прозвучали более 30 стихотворений А.С. Пушкина, сведения об укладе жизни Царскосельского лица и воспоминания товарищей о будущем великом поэте. Все участники были награждены дипломами.

В ноябре в классных коллективах по индивидуальному графику прошли мероприятия, посвященные Дню матери. Их главная цель - формирование семейных ценностей у обучающихся. Наилучшим образом они были организованы в начальной школе и среднем звене.

Отдельное внимание уделялось подготовке и организации новогодних мероприятий в классных коллективах. По традиции, в их организации и проведении активное участие принимали родители. С каждым годом формы проведения становятся все более разнообразными. В этом учебном году использовали следующие: посещение новогоднего праздника в театрах и культурных учреждениях города, выезд в загородный лагерь, организация праздников на базе лица (квест, конкурс-игровая программа, музыкально-танцевальный марафон, индивидуальные поздравления в классных коллективах и т.д.).

В марте силами обучающихся лица и участников творческих объединений был организован праздничный концерт для учителей, приуроченный к Международному женскому Дню.

Воспитательные мероприятия, проводимые в апреле-мае в рамках военно-патриотического месячника, также целиком и полностью были направлены на воспитание и обращение к нравственным традициям и ценностям.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового

и безопасного образа жизни

Одним из крупных событий в воспитании экологической культуры, культуры здорового и

безопасного образа жизни стал проект «День здоровья», реализованный в сентябре 2016 г. В связи с большим количеством учащихся, программа была разделена на возрастные группы и соответственно разные формы проведения:

- 5-е классы – Игра по станциям «Здоровье и безопасность»;
- 6-7-е классы – соревнования по футболу и пионерболу;
- 8-9-е классы – соревнования по футболу и пионерболу, индивидуальные зачеты;
- 10-11-е классы – спортивный марафон.

В ходе проведения были выявлены ряд организационных недостатков, однако в целом, мероприятие было успешным.

В октябре в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП отряд ЮИД в начальной школе была проведена Акция-десант «Азбука дорожного движения!» (руководитель Токмакова Е.А.). В 5-11-х классах мероприятия по формированию БДД проводились в сотрудничестве классных руководителей и учителя ОБЖ Комкова П.Е. Профилактика ДТП с участием детей - это не только работа с учащимися и педагогами, но и с родителями и законными представителями несовершеннолетних. С родителями использовались следующие формы работы:

- Выступление инспектора ГИБДД на родительских собраниях и лектории с обучающимися;
- Участие родительской общественности лицея в городских родительских собраниях и круглых столах, организованных Департаментом образования Мэрии г. Новосибирска;
- Индивидуальные консультации, советы профилактики.

В ноябре традиционно проводятся Линейки на параллелях 5-8 классов: «Бережное отношение к лицу. Безопасное поведение на переменах и уроках», конкурс «Домик для птиц» (начальная школа), конкурс социальных плакатов «ЗОЖ» 5-7 классы и ребята, Также конкурс социальных плакатов «ЗОЖ» был проведен среди ребят, отдыхающих в ЛДП.

В декабре, в связи с приближающимися новогодними праздниками и каникулами, была организована встреча учащихся лицея с представителями МЧС по вопросам профилактики безопасности на льду, опасности с огнем, петардами и прочей пиротехники. Перед началом каждого каникулярного периода в классах проводились инструктажи по безопасности.

Значительное количество мероприятий в лицее было нацелено на привитие лицеистам навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде. В октябре проводился Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Классные руководители получили методические рекомендации, а также информационно-техническое обеспечение для проведения данного урока, тесно сотрудничали с учителями информатики. В феврале в рамках конкурса «Мой безопасный интернет» были проведены уроки, посвященные теме «Безопасность в Интернете». в которых с удовольствием приняли участие студенты НГПУ и ученики 7-х и 8-х классов в качестве лекторов. Студенты подбирали материал и готовили лекторов к выступлениям. Уроки прошли в начальных классах и на параллелях 5-6-х классов. Младшеклассники с интересом встретили старших соучеников. Юные рассказчики с первых слов увлекли малышей своим выступлением. Ребята с удовольствием отвечали на вопросы и дискутировали с выступающими.

Интересным и продуктивным оказался опыт сотрудничества лицея с медицинским центром "Глазка". 21 марта в лицее прошла конференция, посвященная подведению итогов конкурса презентаций "Пятерка по зрению". Конкурс призван привлечь внимание подрастающего поколения на проблему ранней потери зрения. Участие в нем приняла параллель 7-х классов.

В мае на параллели 3-х классов были проведены спортивные состязания «Эстафета Победы», подготовленные учителем физической культуры Конева Т.А.

Необходимо отметить, что лицеисты регулярно принимают участие в спортивных соревнованиях различного уровня.

Трудовое воспитание и профориентация

В рамках профориентации в лицее педагогом-психологом Губаревым А.В. велся

специальный курс «Основы выбора профессии». Все лицеисты 7-11-х классов прошли добровольное психологическое тестирование на выявление способностей к тому или иному виду деятельности. В течение года с ними работали представители детских общественных организаций, профессиональных образовательных учреждений. Популярными формами работы являлись экскурсии на производственные объекты и в культурно-образовательные учреждения города: технопарк, ТЭЦ-5 и др., а также участие обучающихся в круглых столах, в вебинарах и видеоконференциях «Хочешь быть успешным – действуй».

В рамках трудового воспитания в лицее разработана система дежурства учащихся по ОУ. Основными объектами дежурства являлись рекреации, гардероб, столовая. Дежурство организовано на основании Положения о дежурном классе и графике дежурства. Традиционно в осенний и весенний сезоны в лицее проводились субботники по благоустройству обучающимися прилегающей территории. В летний период ребята трудились в отрядах «Зеленый патруль» и трудовом отряде при ТОС.

Правовое воспитание и профилактика экстремизма

Профилактика ДТП и травматизма реализовалась в тесном сотрудничестве не только с социальным педагогом, но и с правоохранительными органами РФ и различными социальными партнерами. Начало нового учебного года было посвящено профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся. Традиционно в лицее проводились Уроки мужества сотрудниками спецподразделения ОМОН. В этом учебном году перед лицеистами выступал сапер, который не только рассказал о мерах предосторожности, но и на практике показал, какие предметы из повседневной жизни используют террористы для установления взрывных веществ. Обучающиеся получили подробный инструктаж о мерах безопасности, связанных с разными ситуациями при угрозе терроризма, задавали специалисту интересующие их вопросы, увидели к каким последствиям приводит нарушение элементарных мер безопасности. Такие мероприятия являются эффективными в профилактике экстремизма и терроризма и необходимо продолжать данное сотрудничество.

Немаловажным являлось сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних. Данный специалист в большей степени сотрудничает с социальным педагогом лицея, но также, проводит профилактические беседы с учащимися разных возрастных категорий.

Социальный педагог лицея систематически проводила правовой лекторий и консультации для родителей и учащихся, оказывала методическую помощь классным руководителям в подготовке классных часов по правовой тематике: «Правила поведения ученика начальной школы» (1-4 классы), «Законы жизни школьного коллектива» (5-8 классы), «Я – гражданин России», (9-10 классы).

Проводились тематические занятия и семинары с привлечением различных специалистов - совместно с юрисконсультантом ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в Новосибирской области» проведен семинар для обучающихся 10-х классов «Потребительские права в цифровую эпоху».

Впервые было организовано успешное взаимодействие с Советом молодых юристов Новосибирского регионального отделения Ассоциации юристов России. Представителями данной организации было проведено несколько важных мероприятий для обучающихся лицея на параллелях 9-10-х классов, которые были направлены на формирование активной гражданской позиции и расширение кругозора ребят в области правовой культуры: круглый стол «К вопросу об ответственности несовершеннолетних», деловая игра «Твой выбор». Положительные отзывы лицеистов о проведенных мероприятиях свидетельствуют о том, что обсуждаемые вопросы вызвали живой интерес, а также о необходимости в сотрудничестве в данном направлении.

Очень познавательной и интересной стала встреча ребят 10-11-х классов с депутатом Государственной Думы В.А Ганзя. В. А. рассказала старшеклассникам лица об устройстве власти в РФ, о работе Думы, об особенностях законотворчества, о том, какую важную роль в нашей жизни играет закон, а также объяснила, почему в наше время каждому необходимо занимать активную гражданскую позицию в обществе. Информирование лицеистов по вопросам данного направления осуществлялось через размещение материала на сайте лица, трансляции, осуществляемые медиacentром и регулярное обновление информационного стенда «Это надо знать», в рубриках которого отражены вопросы антикоррупционного воспитания, права и обязанности граждан РФ, права и обязанности несовершеннолетних.

Профилактика ДТП, травматизма

В рамках профилактики ДТП и травматизма в лицее разработана и реализована программа «Безопасная улица» совместно с ГИБДД по направлениям работы: работа с педагогическим коллективом, работа с учащимися, работа с родителями, создание методической базы, контрольная деятельность, информационное обеспечение.

По традиции, в конце сентября, совместно с сотрудниками ГИБДД было проведено посвящение первоклассников в «Юные пешеходы». Мероприятие проводилось советом старшеклассников лица и было ориентировано на решение образовательных задач:

- Познакомить первоклассников с дорожными знаками, с сигналами светофора, со значением дорожных знаков.
- Создать условия для расширения знаний детей о правилах дорожного движения пешехода и водителя в условиях улицы.
- Формировать у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- Прививать культуру безопасного поведения на дорогах.
- Формировать эрудицию ребенка, его общую культуру.

Инспектор ГИБДД совместно с администрацией лица и классными руководителями вел как индивидуальную, так и групповую работу с учащимися и их родителями.

Ежемесячно в лицее проводились социальные акции, уроки безопасности, классные часы, посещение «Автогородка» и прочие формы работы по профилактике детского травматизма и ДТП. Было создано два отряда ЮИД: в начальной школе – руководитель Токмакова Е.А., в среднем звене – руководитель Комков П.Е.

Лицеисты регулярно участвовали в окружных, муниципальных и всероссийских мероприятиях данного направления воспитательной работы.

Эстетическое воспитание

В рамках эстетического воспитания каждый классный руководитель на начало учебного года в плане воспитательной работы спланировал культурно - массовую работу в классе, включая посещения театров, музеев, выставочных залов города. Каждый классный коллектив в течение учебного года назначался ответственным за организацию и проведение одного из общелицейских мероприятий, включая оформление, музыкальное сопровождение и общую культуру мероприятия.

Неотъемлемая часть воспитательной работы лица – организация дополнительного образования учащихся. В рамках эстетического воспитания реализованы программы творческих объединений: вокально-хоровой студии «Перезвон», студии выразительного чтения «Глаголь», изостудии «Зонтик». В лицее регулярно проводились творческие фестивали – «Лицей Новогодний» для всех параллелей и выставки: «Белеет парус» - 8-е классы, «Новогодний карнавал» -6-7-е классы, «Бал» - 5-е классы, конкурс плакатов «Я за жизнь» и др.

Кроме того, обучающиеся регулярно принимали участие в творческих конкурсах, выставках различных уровней: конкурс-выставка рисунков РЖД «Родина. Война. Победа. Память. Патриот.», городской конкурс «Времен связующая нить» и т.д.

Подводя итог общей лицейской творческой деятельности, можно поставить следующие задачи на 2017-2018 учебный год:

- Изменить содержание плана воспитательной работы лицея, внести в него новые общие дела, требующие проявления социальной активности и творческой фантазии.
- Построить план воспитательной работы лицея с учетом методической темы на 2017 – 2018 учебный год.
- Шире привлекать к организации и проведению воспитательной работы родительскую общественность.

Анализ деятельности классных руководителей. Работа методического объединения классных руководителей

Ведущая роль в организации воспитательной работы принадлежит классным руководителям. В лицее в 2016-2017 учебном году трудились 52 классных руководителя, из них 49 стажисты, с опытом работы более 3 лет и 3 человека, с опытом работы менее 3-х лет или вновь прибывшие педагоги:

- Начальная школа – 21 классный руководитель
- Основное общее образование – 21 классный руководитель
- Степень среднего образования – 10 классных руководителей.

Руководитель методического объединения учителей – заместитель директора по ВР Милюшкова А.С. (сентябрь 2016г. – февраль 2017г.), Попова Н.Г. (март-июнь 2017 г.). Согласно плану в лицее было проведено 4 заседания методических объединений классных руководителей.

Лучшие планы воспитательной работы были составлены Кривченковой Т.В., Глиненко Т.В., Беловой С.А. и Безлюдной С.А., Солдаткиной Е.М., Чепкасовой Е.В., Гусенковой М.А., Заболотской О.А., Платоновой Л.В., Раевской Л.В., Гуляевой Г.В. В соответствии с требованиями составлены и представлены в учебную часть социальные паспорта классными руководителями Беловой С.А., Якубовской А.П., Кириленко Т.В., Кривченковой Т.В., Айдаровой Т.В. Активную личную позицию в социально – педагогических аспектах воспитательной работы проявляли Раевская Л.В., Глиненко Т.В., Кириленко Т.В., Загайнова Е.Г., Айдарова Т.В., Лапыгина М.Л. .

Классные часы регулярно проводились во всех классах. Особенно высоким уровнем подготовки отличались классные часы, организованные Солдаткиной Е.М., Гусенковой М.А., Чепкасовой Е.В., Загайновой Е.Г., Кривченковой Т.В., Глиненко Т.В., Барановой В.Г., Безлюдной С.А.

По итогам анализа деятельности классных руководителей за 2016-2017 учебный год есть все основания признать лучшими классными руководителями: 5В - Загайнова Е.Г., 6Б - Кривченкова Т.В., 6А – Якубовская А.П. 6В - Глиненко Т.В., 7Б- Кириленко Т.В., 7В - Баранова В.Г., 7Г(м) - Бодрова А.А., 8Б – Пинтилей Н.В., 9А – Цаплина О.А., 11А(м) – Белова – С.А., 11Б - Майснер С. А., 11В - Безлюдная С. А. – все они справляются со своими должностными обязанностями классного руководителя на высоком уровне.

Спортивное направление и внеурочная спортивная деятельность

Большая работа велась по привлечению учащихся в спортивные секции лицея. Одаренные ребята направлялись для занятий в различные секции по видам спорта. В лицее работают три секции: баскетбол (8-11 классы), волейбол (5-11 классы), футбол (1-11 классы). В течение учебного года учащиеся лицея приняли участие в 18 мероприятиях, районный уровень

– 13 соревнований, городской уровень – 2 соревнования, региональный – 1 соревнование. Завоевали:

- 1-х мест – 4,
- 2-х мест – 3,
- 3-х мест – 5.

Результаты спортивных состязаний лицейстов

№ п/п	Мероприятие	Место
Окружной уровень		
1.	Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень» (юноши)	2
2.	Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень» (девушки)	6
3.	Баскетбол (юноши)	3
4.	Волейбол (юноши)	1
5.	Волейбол (девушки)	3
6.	«Веселые старты»	15
7.	Зимнее первенство по лёгкой атлетике (юноши)	3
8.	Зимнее первенство по лёгкой атлетике (девушки)	6
9.	Плавание для младших школьников «Храбрый ёрш» (девочки)	3
10.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Героя Советского Союза В. Подневича	4
11.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная памяти Героя Советского Союза В. Подневича	1,2,3
12.	Соревнования по русским шашкам	1
13.	Спартакиада школьников Центрального округа, в соревнованиях по легкой атлетике на дистанции 300 метров	3
Городской уровень		
1.	Новогодний турнир по волейболу «Учитель + ученик = команда»	1
2.	Майская легкоатлетическая эстафета	19
Региональный уровень		
1.	Открытый кубок Томской области по тайскому боксу	2

В лицее созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Роль музея в воспитательной деятельности МБОУ ЭКЛ

Патриотическое воспитание учащихся – одно из приоритетных направлений работы лицейского музея. Основным документом, регламентирующим эту деятельность, является Программа патриотического воспитания обучающихся лицея, созданная в соответствии с Федеральной Программой воспитания и социализации обучающихся. В начале учебного года руководителем музея Н.В. Морозовой была разработана новая Программа патриотического воспитания лицея на 2016-2020.

Настоящая программа учитывает основные принципы государственной политики, сформулированные в Национальной доктрине образования в РФ, в Программе развития воспитания в системе образования России и Концепции модернизации российского образования, направленные на реализацию гуманистического характера образования, приоритет общечеловеческих ценностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

В 2016-2017 учебном году музей ОУ «Экономический лицей» работал по следующим направлениям:

- I. Научно - методическая работа.
- II. Работа с активом школьного музея.
- III. Поисково-исследовательская деятельность.
- IV. Создание и пополнение фондов музея.
- V. Экспозиционная деятельность.
- VI. Просветительская работа.
- VII. Создание виртуального школьного музея на официальном сайте лицея, а так же пьной странички в социальных сетях.

Музей принимал участие в Областном конкурсе «Нация героев» в номинациях «Тематические разработки» и «Тематическая экспозиция». Для конкурса были предоставлены материалы о стендовой экспозиции «Подвиг сибиряков, ставший песней» и тематическая экскурсия по этим материалам. Экскурсия была проведена для учащихся 4-х классов (всего 5 экскурсий) и записана как видеофильм. Диск также был предоставлен для конкурса. Результат - Дипломы участника.

В апреле месяце 2017 года в городе стартовал проект «Вишнёвый сад», в рамках которого поисковая группа актива музея проводила работу об установлении утраченных фактов истории нашей школы-лицея. В конце мая результаты этой работы были представлены в виде стендовой защиты в Доме учителя.

В рамках методической работы были разработаны тексты обзорной и тематической экскурсий, митингов, сценарии патриотических мероприятий.

В течение учебного года огромная работа была проделана активистами музея. В первую очередь это группа экскурсоводов, которая состояла из учащихся 8 -10-х классов . Ребята освоили проведение обзорных экскурсий по залам музея и экскурсию по тематической экспозиции «Подвиг сибиряков, ставший песней» в рекреации второго этажа. Всего проведено 28 экскурсий.

Весь год продолжалась работа по пополнению и систематизации фондов -удалось найти потерянные факты, в результате чего появились новые стенды об истории школы в военные годы, о её выдающихся выпускниках, о ветеранах педагогического труда.

Всего на сегодняшний музей насчитывает: 393 предмета основного фонда, объединённых в 24 коллекции и 45 отдельных предметов.

В 2016-2017 учебном году закончено оформление постоянных экспозиций залов «Мужество, достоинство, честь» и «Лицей современный». В выставочном зале оформлена фотоэкспозиция, посвящённая 20-летию лицейской вокально-хоровой студии «Перезвон». В мае оформлена выставка плакатов «Мир без ядерных катастроф», и персональная выставка ученицы 6В класса Дарьи Исаковой (руководитель Л.Д. Духовникова).

Музей продолжил вовлечение в работу лицеистов, их родителей, учителей. Для этого проводились совместные мероприятия: встречи, митинги, литературно-исторические композиции, экскурсии:

- митинг, посвящённый памяти жертв Беслана (6 сентября, 4 митинга);
- митинг, посвящённый памяти Безымянной высоты и военного выпуска нашей школы (17 сентября);
- Праздничный марафон «День лицеистов» на параллелях 1-10 классов (10 мероприятий).
- митинг, посвящённый памяти выпускников нашей школы, погибших в локальных войнах(17 февраля):
- встречи с воинами и мероприятия на параллелях 5 -10 классов, посвящённые Дню защитников Отечества (с 17 по 22 февраля, 6 мероприятий);
- встреча с ветеранами и тружениками тыла ВОВ, посвящённая Дню Победы (25 апреля и 4 мая – совместно с ТОС). Всего проведено 24 мероприятия.

Связи музея налаживаются и укрепляются через создание и работу виртуального школьного музея на официальном сайте лицея.

Работа с родителями

Для родителей учащихся лицея регулярно проводились родительские лектории и конференции, как внутри классных коллективов, так и на общелицейском уровне. В ноябре проведена родительская конференция на параллелях 6-8-х классов «Аддиктивное поведение подростков: признаки, проблемы, как с ним бороться». Как и большинство общелицейских мероприятий, данная конференция началась с выступления вокально-хоровой студии «Перезвон» в рамках празднования «Дня матери». В конференции приняли участия не только педагоги и администрация лицея, но и приглашенные специалисты в области психологии и психолого-педагогического сопровождения школьников.

Родители учащихся принимали активное участие в организации воспитательной и досуговой деятельности классных коллективов. Основным представителем лицея в работе с родителями являлись классные руководители, которые регулярно посещали методические семинары и др. мероприятия по организации работы с родителями.

В лицее организована социально-психолого-медико-педагогическая служба, которая вела индивидуальную работу с разными группами учащихся и их семей. Через анкетирование на сайте лицея осуществлялась мониторинговая деятельность. Психологи лицея Коновалова И.А. и Губарев А.В. проводили большую часть консультаций и бесед с родителями, в профилактических целях подключалась социальный педагог Чернякова И.В. и заместитель директора Попова Н.Г.

Профилактическая деятельность осуществлялась через организацию родительского всеобуча. В 2016 – 2017 учебном году было проведено 4 заседания по темам:

1. «Жестокость детей. Профилактика асоциального поведения в подростковой среде».
2. «Детская агрессия: причины, профилактика».
3. «Формирование правосознания и ответственности учащихся за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения».
4. «Гражданское, правовое, трудовое и нравственное воспитание».

В течение учебного года в каждом классе проведено не менее 4 родительских собраний, а также собрания по параллелям. Все классные руководители создали в своих классах активно действующие родительские комитеты, которые стали не только опорой учителю, но и генераторами идей. Разнообразнее стала психологическая поддержка учащихся – увеличилось количество тренингов, игр, тестирования, профилактических мероприятий разной направленности. Кроме того, традиционно участие родителей, работающих в силовых структурах в проведении дней безопасности, это родители пожарные, сотрудники МЧС, ГИБДД, РОВД, неоценима помощь родителей и в организации субботников.

Организация работы лицейского самоуправления

Основным средством развития потенциала молодежи является ее вовлечение в социально – экономическую, общественно-политическую и социокультурную жизнь общества, ученическое самоуправление, как нельзя, кстати, этому соответствует. В лицее разработано положение об органах самоуправления. Силами лицейского самоуправления было проведено Посвящение в лицеисты учащихся 5 классов, лицейский конкурс «Ученик года», учащиеся лицея приняли активное участие в городском конкурсе «Ученик года» - Шустер Дарья - 10 Б класс, стала участницей дофинальной части конкурса. Активную деятельность в лицее осуществлял вожатский отряд, руководитель Морозова Н.В., в который входили обучающиеся 8 -10-х классов, в течение учебного года они участвовали в подготовке и проведении

различных мероприятий, в т. ч. смотр-конкурс «Аты-Баты», работа помощниками вожатых в ЛДП «Солнышко». Большую работу проделал ученический Совет библиотеки под руководством руководителя информационно-библиотечного Центра Блиновой Т.С., который активно участвовал в пропаганде бережного отношения к книгам и учебникам, занимался организацией и презентациями книжных тематических выставок. Совет научного общества учащихся – руководитель Бодрова А.А., внёс свой весомый вклад в определение программ научно-практических конференций по предметам, активно вовлекал лицеистов в олимпиадную и исследовательскую деятельность, в том числе через популяризацию разных областей науки: презентация научных исследований лицеистов, предзащита исследовательских работ и др.

Анализ и результаты воспитательной работы в лицее в 2016-2017 учебном году позволяют оценить её как удовлетворительную. В 2017-2018 учебном году необходимо:

- в значительной степени обновить деятельностьную составляющую планов классных руководителей, приведя её в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- расширить систему дополнительного образования через привлечение и широкое сотрудничество со специалистами соответствующих образовательных организаций;
- обеспечить открытость воспитательного процесса перед родителями и педагогической общественностью Центрального округа и города Новосибирска

8. Здоровьесбережение

В 2016-2017 учебном году в рамках программы «Здоровье и безопасность» в лицее проводилась работа по совершенствованию мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся и создание безопасной здоровьесберегающей среды:

- В течение всего года осуществлялся контроль за организацией физвоспитания, работой спортивных секций, контроль за качеством проведения уроков физической культуры. Проводился анализ состояния и развития спортивной учебно-материальной базы. До сведения коллектива доведены требования к работе с обучающимися на занятиях физической культурой и спортом, разработанные федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» и федеральным государственным бюджетным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования». На заседаниях кафедры физвоспитания изучены все нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура».

- Совместно с родительской общественностью осуществлялся контроль за организацией горячего питания, контроль за питанием учащихся, относящихся к категории социально незащищенных.

- Медслужба лицея осуществляла свою деятельность в соответствии с годовым планом работы. Результаты медицинского обслуживания лицеистов были представлены на родительских собраниях, конференциях.

- В соответствии с планом ГО проводились тренинги по безопасности, классные часы, уроки соответствующей тематики, «День Гражданской обороны и защиты детей», инструктажи с учащимися и членами педколлектива.

- Осуществлялся контроль за пропускной системой охранного предприятия. Обновлено должностные инструкции охранников, телефоны экстренных служб.

- Социально-психологической службой лица проводились мероприятия по алкоголе - и нарко-профилактике, по профилактике табакокурения, профилактике формирования зависимостей. Особое внимание было уделено профилактике суицида. Выявлялись учащиеся группы риска, с их родителями проводилась системная работа.

- В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО была организована работа с учащимися, относящимися к группе ОВЗ.

- В системе уроков ОБЖ формировались навыки культуры безопасного поведения. Совершенствовалась система проведения эвакотренингов. Была полностью обновлена автоматическая противопожарная система контроля и оповещения.

В 2016 - 2017 учебном году количество часов на изучение учебных дисциплин устанавливалось в соответствии с рабочим учебным планом лица с учетом рекомендаций БУП и РУП в соответствии с требованиями нормативов СанПиН. В течение года заместителями директора и диспетчерской службой осуществлялся контроль за недопустимостью превышения учебной нагрузки. Анализ посещенных уроков свидетельствует о том, что, в основном, учителями лица осуществляется индивидуализация обучения, выбираемые для обучения приемы и методы, соответствуют психофизиологическим особенностям детей. На каждой ступени обучения по учебным четвертям выделялась группа учащихся академического риска. Фамилии этих учащихся отражены в приказах по классно-обобщающему контролю. С ними проводилась системная работа по совершенствованию универсальных учебных действий, развитию общеучебных умений и навыков, позволяющих наращивать скорость письма, чтения, вычислений до необходимого уровня. В формировании физического здоровья ведущую роль играет физвоспитание. В лицее оно реализуется через уроки физической культуры, уроки плавания, внеклассные мероприятия и секционную работу. Организация третьего часа физкультуры в 1-х классах осуществлялась на основе ритмики, во 2 – 5 –х классах на базе бассейна, в 6-11-х классах на базе спортивных залов в режиме расписания. Внеклассная работа по сохранению физического здоровья осуществлялась на базе спортивных секций волейбола, баскетбола, легкой атлетики, плавания, ОФП («Веселые старты»).

**Участие спортивного клуба лица в спортивно-массовых мероприятиях
(сравнительная таблица за 2 года)**

№	Вид соревнования	2015/2016		2016/2017	
		место		место	
		юноши	девушки	юноши	девушки
1.	Футбол	6	–	4	-
2.	Плавание	5	6	3	3
3.	Баскетбол	3	–	4	
4.	Волейбол	I	2	5	2
5.	Зимняя л/а	Не проводилась		4	
6.	Шахматы			2	

7.	Веселые старты	16	9
8.	Эстафеты им. Подневича	9	6
9.	Волейбол (город)	1	2
10.	Эстафета им. Покрышкина	16	19

По итогам Спартакиады наиболее эффективными оказались участия в соревнованиях по волейболу и баскетболу. В легкоатлетической эстафете на приз им. Подневича команда лицея показала удовлетворительный результат. Однако, в следующей легкоатлетической эстафете, посвященной памяти А. Покрышкина, команда заняла только 19 место. Причиной этого является недостаточность тренировок и низкий уровень их организации. Из таблицы видно, что результаты по баскетболу несколько улучшились, по волейболу остаются в рамках стабильности, по другим видам спорта результативность участия и активность участия явно снижается.

Важное место в системе сохранения здоровья занимает организация горячего питания учащихся. В течение учебного года этот вопрос неоднократно изучался на совещаниях, выносился на обсуждение на педагогические советы с приглашением работников столовой.

Организация горячего и бесплатного питания обучающихся в лицее осуществлялась в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального и муниципального уровней, в том числе с постановлением мэрии города Новосибирска «Об организации питания учащихся из многодетных и малоимущих семей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях» и другими.

Санитарно-техническое состояние и материально-техническое обеспечение в столовой лицея соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания. Капитальный ремонт пищеблока позволил улучшить условия сотрудникам столовой для организации их профессиональной деятельности.

Медицинское обслуживание

Взаимосвязанными объектами системы школьного здравоохранения являются школьный медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты. Они имеют весь необходимый набор мебели и оборудования согласно санитарным нормативам и правилам. Медицинская помощь оказывается врачом-педиатром высшей категории и фельдшером 2 категории. Стоматологическая помощь – зубным врачом и помощником врача.

Работа медицинского персонала лицея строится в соответствии с приказами № 186/272 от 30.06.1992г. «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей образовательных учреждений», № 60 от 14.03.1995г. «Об утверждении инструкции по проведению профилактических осмотров детей дошкольного и школьного возрастов на основе медико-экономических нормативов:

- должностных инструкций для врачей и среднего медицинского персонала ГАУЗ НСО «ГКП № 1» ДШО;
- нормативных правовых актов в области здравоохранения.

Работа состоит из 3-х основных направлений: организационно-методической, лечебно-профилактической и санитарно - гигиенической.

Организационно-методическая работа

- Проведены углубленные медицинские осмотры учащихся 1и 4 классов совместно с узкими специалистами: невролог, хирург, эндокринолог, офтальмолог, отоларинголог, ЭКГ.
- Проведена углубленная диспансеризация несовершеннолетних в возрасте 15,16,17 лет.
- Проведен профилактический медицинский осмотр в женской консультации №5 девушек 15,16,17 лет.
- Проведены лабораторное и флюорографическое обследования юношей, подлежащих первичной постановке на воинский учет.
- Проведено флюорографическое обследование учащихся, достигших 15- и 17-летнего возраста.
- Организовано обследование на педикулез и чесотку всех учащихся лица 4 раза в год (после каникул) и ежемесячно выборочно. 4-5 классы.
- Оформлены медицинские справки ф-086 и прививочные сертификаты учащимся 11-х классов и выбывающим 9-классникам.
- Утверждены допуски на военные сборы юношей 10-х классов по окончании учебного года.
- Проведены обследования на гельминтозы учащихся 1- 4 классов.
- Осуществлялся контроль организации питания и санитарно-гигиенических условий содержания пищеблока МБОУ ЭКЛ.

Лечебно-профилактическая работа

Распределение учащихся по группам здоровья

Группы здоровья	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
1	160=11,9%	158=11.3%	167=11.7%
2	826=62%	830=59.5%	833=58.4%
3	345=25,8%	394=28.2%	410=28.8%
4	3=0,22%	3=0.2%	3=0.2%
5	10=0.72%	11=0.8%	11=0.8%

Из представленной таблицы видно, что за последний год уровень здоровых детей с 1-й группой здоровья несущественно снизился, учащихся со 2-й группой здоровья - функциональными изменениями, которые не требуют медикаментозной терапии, уменьшилось.

Им достаточно вести здоровый образ жизни, иметь сбалансированное питание, соблюдать режим дня и отдыха, делать массаж, заниматься гимнастикой, спортом. Количество детей с хроническими заболеваниями (3-я группа здоровья) увеличилось, а детей с тяжелыми хроническими заболеваниями (4-я группа здоровья) – не изменилось.

За 2016-2017 учебный год увеличилось количество детей с дефицитом и избытком массы тела и уменьшилось со средним гармоничным физическим развитием. Для гармоничного развития детей большое значение имеет физическое воспитание. Внедрение физических упражнений в повседневную жизнь школьников достигается и обеспечивается эффективностью уроков физкультуры. Количество учащихся занимающихся в основной физкультурной группе и подготовительной не изменилось. Общая заболеваемость в 2016-2017 учебном году незначительно повысилась за счет увеличения случаев ОРВИ. Следует отметить, что число случаев острых бронхитов и синуситов несколько понизилось.

Ведущей патологией во всех возрастных группах является патология опорно-двигательного аппарата (38,8%) . Среди детей на втором месте заболевания органов зрения 29,6%. Выросли показатели эндокринологической патологии.

В лицее проводится оздоровительная работа с детьми, стоящими на диспансерном учете с хроническими заболеваниями. Диспансеризация этих школьников проводится в соответствии с «методическими рекомендациями по проведению диспансеризации детского населения». Для повышения её эффективности используются «Обменные карты диспансерного больного», в которых участковые педиатры определяют план лечебно-оздоровительных мероприятий.

В целом, показатели хронической заболеваемости, характеризующие уровень здоровья за прошедший учебный год изменились незначительно. Основной задачей комплексно - целевой программы «Здоровье» и здоровьесберегающих технологий, внедряемых в учебно - воспитательный процесс лицея, является не достижение абсолютного здоровья, а создание исходного уровня здоровья, максимальная компенсация хронических заболеваний, предупреждение реализации психологических форм патологии. В 2016-2017 учебном году показатели хронической заболеваемости, данные по распределению учащихся по группам здоровья, физического развития, распределение по физкультурным группам свидетельствуют о достижении определенного уровня здоровья в лицее.

Санитарно-гигиеническая работа

1. Гигиеническое обучение и воспитание учащихся.
2. Санитарное просвещение родителей.
3. Гигиеническая подготовка педагогов и персонала.
4. Беседы о проф. прививках. Их необходимость.

Таким образом, реализация мер, предусмотренных лицейской программой «Здоровье и безопасность» в 2016-2017 учебном году позволила обеспечить необходимые условия для осуществления образовательного процесса на всех ступенях обучения.

9.Профориентационная работа с учащимися

Профориентационная работа в лицее представляет собой научно обоснованную систему организационных, социально-экономических, психолого-педагогических, информационно-консультационных мер по оказанию лицеистам личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внелицейскую работу с учащимися, сотрудничество с базовым вузом – Новосибирским государственным университетом экономики и управления, Новосибирским государственным техническим университетом, новым социальным партнером - Новосибирским авиационным колледжем им. Галушача, реализацию регионального проекта по открытию классов специализированной математической и инженерно-технологической подготовки.

Целями профориентационной работы в лицее являются:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профильной или специализированной образовательной среды обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- формирование у лицеистов сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда и ресурсами образовательной среды лицея.

Достижение названных целей в 2016-2017 учебном году осуществлялось через решение следующих **задач**:

- ✓ получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по предпрофилям и профилям обучения после 8 и после 9 классов;
- ✓ формирование образовательных сред специализированных классов математического и инженерно-технологического направления;
- ✓ обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет профильного содержания образования, предполагающего углубление и расширение изучаемого материала и его практического применения;
- ✓ использование комплексных и нетрадиционных форм и методов обучения, применяемых на уроках, новых современных технологий на основе ТСО нового поколения;
- ✓ разноплановый банк программ элективных курсов, систему воспитательной работы;
- ✓ сотрудничество с базовым вузом – Новосибирским государственным университетом экономики и управления, другими вузами и среднеспециальными учебными заведениями города Новосибирска;
- ✓ открытие классов специализированной математической и инженерно-технологической подготовки и реализация на их базе спецкурсов соответствующей направленности (робототехника, конструирование на базе АРДУИН);
- ✓ дополнительная поддержка отдельных групп обучающихся, испытывающих затруднения в выборе будущей сферы деятельности;
- ✓ поддержка отдельных групп обучающихся, испытывающих затруднения из-за недостаточной академической успеваемости, профессиональной зрелости, социально-психологических или других факторов;
- ✓ многоаспектная деятельность в рамках реализации программ психолого-педагогического сопровождения.

Профессиональная ориентация - это многоаспектная система, включающая в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, занятий по психологии.

Большую эффективность имела направленная работа педагога-психолога – реализовавшего спецкурсы, которые входили в региональный компонент учебного плана и являлись обязательными для изучения в основной и старшей школе:

- в 8-х классах – «Основы выбора профессии»;
- в 9-х классах «Выбор профессии»;
- в 10-11 классах – «Технология профессиональной карьеры».

В рамках курса «Технология профессиональной карьеры» учащиеся 10 -11-х классов работали над проектом «Азбука профессий». Целью данной проектной деятельности являлось расширение знаний учащихся о профессиях XXI века, о профессиях, связанных с профильной направленностью лицея, а также совершенствование умений учащихся в работе с мультимедийными технологиями.

Основные задачи, решаемые в рамках данного курса:

- повышения интереса учащихся к выбору будущей профессии;
- стимулирование процесса внедрения информационных технологий в учебный процесс и внеклассную работу;
- повышение интереса учащихся к осуществлению исследовательской деятельности в области экономики;
- выявление опыта работы по использованию учащимися информационных технологий в учебном процессе;
- формирование у школьников умений создавать, собирать, систематизировать, обрабатывать информацию в электронном виде;
- обмен опытом и знаниями среди учащихся;
- создание электронного банка презентаций школьников «Азбука профессий»;
- формирование у учащихся умений использования Интернет – технологий;
- воспитание гражданской ответственности.

В рамках развития партнерских отношений продолжалось сотрудничество с базовым вузом:

➤ В 2016-2017 учебном году учащиеся 8-11-х классов продолжили участвовать в образовательном проекте НГУЭУ «Университет – 2,0». В рамках проекта участники посещали лекции и мастер-классы известных предпринимателей и чиновников, участвовали в спортивных, культурных мероприятиях, экскурсиях и квестах в университете. За посещение каждого мероприятия участнику проекта начислялись баллы – от 1 до 7, которые он смог обменять на призы и поощрения НГУЭУ. На торжественном мероприятии МБОУ ЭКЛ «Последний звонок», призы и дипломы, подтверждающие право на получение дополнительных баллов в качестве индивидуального достижения при поступлении в НГУЭУ, получили выпускники 11-х классов Кудряшова В. и Андриюшин А.

➤ Учащиеся 9-х и 11-х классов посещали Дни открытых дверей, которые НГУЭУ проводил 13 ноября 2016г. (презентация программ бакалавриата и специалитета), 25 марта 2017 г. по программе СПО, 2 апреля 2017г по программе бакалавриата и специалитета.

➤ 12.04.2017 г. в НГУЭУ состоялось подведение итогов участия в конкурсе эссе «Литературная гостиная», Сорокина В., 11Б кл., заняла 2 место.

➤ 20 апреля учащиеся 10Б класса посетили презентацию «Удивительное путешествие в мир консалтинга и аудита», а также тренинг на построение эффективных взаимоотношений в команде и взаимодействие внутри команды. По результатам итоговой командной игры между участниками различных ОУ, наши ребята заняли 2-е место.

➤ с 8 апреля по 13 мая учащиеся инженерного и экономического классов лицея проходили обучающий курс MBA-junior в рамках программы «Ты-предприниматель». Занятия

проводились на базе НГУЭУ. Курс проводился с целью формирования у учащихся знаний и практических навыков предпринимательской деятельности, менеджмента, коммерции, рекламы, проектной деятельности. Занятия проходили в формате встреч с предпринимателями и профессиональными тренерами, экономических игр, открытых лекций. Курс MBA-junior состоял из 8 модулей: общая экономическая игра, экономические основы предпринимательской деятельности, генерация идей, технологии креативности, затраты и возможности, экономика предприятия и основы налогообложения, практический маркетинг и продажи, бизнес-планирование, психология предпринимателя, личностные качества. 20 мая состоялся итоговый форум и награждение лучших команд. Две команды МБОУ ЭКЛ (8И класс), награждены дипломами и получили приглашение в летний лагерь на профильную смену по предпринимательству, которая состоится в августе 2017 года.

➤ Отдел профориентации НГУЭУ регулярно оказывал поддержку МБОУ ЭКЛ в проведении экономико-математической олимпиады для учащихся 5-8 классов «Экоматика». Победители и призеры заключительного этапа были награждены дипломами и призами НГУЭУ.

Новое направление профориентационной работе задает обновление института социального партнерства. В 2016-2017 году у лицея появился новый социальный партнер - Сибирский государственный университет потребительской кооперации. В рамках начала организации сотрудничества с вузом на его базе прошли Мастер-классы. 9 марта учащиеся 10Б класса прошли первые испытания МЭКОМ. Занятия проводились на базе СибУПКа. Тренировал ребят кандидат экономических наук Капелюк С. Д. В следующем учебном году эта работа будет не только продолжена, но и значительно расширена.

В 2016-2017 учебном году значительным достижением в реализации идеи сетевого сотрудничества явились профессиональные связи МБОУ ЭКЛ с Новосибирским юридическим институтом (факультет) Томского государственного университета. В октябре 2016 г. по приглашению Юридической школы 72 учащихся 9-11-х классов посещали еженедельные занятия с целью профессиональной ориентации и углубления правовых знаний. С ноября по февраль проходили занятия старшеклассников в лекционном зале института по уголовному праву, криминалистике, гражданскому праву, теории государства и права, конституционному и административному праву. Занятия вели дипломированные специалисты ВУЗа. Они проходили в форме лекций-дискуссий, ролевых и деловых игр – всего 44 занятия на протяжении трёх месяцев. По окончании занятий была организована научно-практическая конференция, в рамках которой обучающиеся получили возможность представить свои исследовательские проекты по интересующим направлениям правовых знаний. Всем слушателям руководство Школы вручило сертификаты об участии в Юридической школе НЮИ(ф)ТГУ, а самым активным и показавшим отличные результаты – дипломы 3-х степеней. Следует отметить большой организационный вклад учителей кафедры общественных наук и экономики ЭКЛ, которые провели необходимую разъяснительную работу с учащимися и отдельными родителями, ответили на их вопросы, показали актуальность занятий в Юридической школе, курировали и мотивировали посещение занятий, на уроках общественных наук неоднократно обращались к полученным учащимися знаниям. В ходе устных опросов мы получили только положительные, а часто восторженные отклики учащихся, с неизменной оценкой «очень интересно и полезно», «мы узнали много нового», «занимались с удовольствием» и др.

Во втором полугодии учебного года сотрудничество продолжилось через организацию встреч на базе лицея. 13 марта в конференц-зале состоялся круглый стол по теме «К вопросу об ответственности несовершеннолетних: актуальные вопросы». В занятии приняли участие 50

девятиклассников, классные руководители 9-х классов, учителя, социальный педагог, зам. директора Попова Н.В. Круглый стол вёл председатель Совета молодых юристов Новосибирской региональной Ассоциации юристов России А. В. Чумаков, он дал исчерпывающую информацию по теме, ответил на многочисленные вопросы учащихся и педагогов. Встреча показала востребованность расширения правовых знаний среди всех участников образовательного процесса, актуальность подобной формы сотрудничества.

13 апреля для учащихся 9-х и 10-х классов были проведены круглые столы по теме «Стратегия профессионального роста», которая была обусловлена выросшим интересом лицеистов к профессиям, связанным с юриспруденцией. А.В. Чумаков и другие привлечённые специалисты организовали это мероприятие с использованием проблемных вопросов и заданий, представили исчерпывающую информацию в устных сообщениях и презентациях, рассказали об особенностях приёма в НЮИ(ф)ТГУ и тех требованиях, которые предъявляются на стадиях поступления, обучения и последующей практической деятельности на уровне личностных и профессиональных качеств специалиста.

28 апреля инициативная группа студентов НЮИ(ф)ТГУ, представители Совета молодых юристов Новосибирского регионального отделения Ассоциации юристов России провели с учащимися 10-х классов деловую игру по избирательному праву «Выборы». Во время проведения игры был явно выражен положительный настрой всех участников мероприятия, школьники принимали активное участие в игре, правильно отвечали на поставленные вопросы, направленные на проверку знаний об избирательном праве, организации избирательного процесса. В рамках игры участники были разделены на три команды, каждая из которых выдвинула своего «кандидата» для участия в «выборах». В число испытаний, которые было необходимо пройти для победы в этих «выборах», вошли: создание и презентация предвыборной программы кандидата, участие кандидатов в дебатах, прохождение процедуры голосования всеми участниками игры. Кандидаты и их помощники в своих предвыборных программах затрагивали актуальные вопросы, предлагали свои варианты развития современного общества и разрешения актуальных социальных проблем. Самым веселым и интересным этапом выборов стали дебаты на тему «Нужны ли изменения в системе образования?», где кандидаты смогли проявить свои ораторские способности в доказывании своих позиций, уверенно отвечали на вопросы своих одноклассников. Особого внимания требует последний этап проведения деловой игры – процедура голосования. Для организации этого этапа, при поддержке Избирательной комиссии Новосибирской области, участникам были предоставлены кабинки для голосования, урны для голосования, была сформирована «избирательная комиссия» и напечатаны бюллетени с информацией о «кандидатах». По итогу проведения всех этапов деловой игры были подсчитаны баллы, выбраны победители и каждому из участников мероприятия были вручены дипломы различной степени, сертификаты участников и сувенирная продукция Ассоциации юристов России и Избирательной комиссии Новосибирской области. Десятиклассники получили не просто новые знания, но и ценный опыт развития социальных компетенций, почувствовали себя равноправными участниками разносторонней общественной жизни города, страны. Общение с сотрудниками и студентами института позволило им выйти за рамки внутрилицейского общения, увидеть разные стороны личной, социальной, политической жизни в аспекте правовых знаний, раскрыло новые горизонты и мотивы учебного труда.

Важной частью профилактической работы являются мероприятия по противодействию терроризму. При непосредственном содействии НЮИ(ф)ТГУ в 9-10-х классах лица с 12 по 15 мая было проведено анонимное анкетирование, цель которого – определение уровня правовых знаний учащихся в этой области. Задания для тестирования были разработаны Общественным Советом при МВД РФ и предоставлены ГУ МВД по Новосибирской области. Тестирование показало, что знания учащихся в целом соответствуют усреднённому уровню, и, безусловно, требуют развития. 15 мая состоялась встреча старшеклассников со специалистами ГУ МВД НСО и НЮИ(ф)ТГУ, на которой были затронуты важнейшие вопросы, связанные с защитой в условиях противодействия терроризму.

В следующем учебном году предполагается организовать дальнейшее сотрудничество на договорной основе.

Кроме того, в рамках профориентационной работы в 2016/17 учебном году осуществлялась:

- выработка стратегии взаимодействия участников образовательного процесса, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения обучающихся, родителей и самих учащихся;
- поддержание связей лица с социальными партнерами, влияющими на самоопределение учащихся основной и средней ступеней обучения;
- планирование работы педагогического коллектива по формированию готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению в соответствии с концепцией и образовательной программой лица;
- осуществление анализа и коррекции деятельности педагогического коллектива по данному направлению (консультации учителей-предметников, классных руководителей по организации системы учебно-воспитательной работы, направленной на самоопределение учащихся: профпросвещение, профконсультирование, профдиагностика, определение индивидуальной образовательной траектории);
- проведение педагогических советов, производственных совещаний по проблеме профильного и профессионального самоопределения обучающихся;
- организация летней трудовой практики, занятости в предметных профильных школах, школах профориентации НГУЭУ, участие в мероприятиях «Университет 2,0»;
- организация участия одаренных детей в предметных олимпиадах разного уровня, летних профильных сменах, проводящихся на базе лагерей отдыха»;
- осуществление контролирующих функций работы классных руководителей (тьюторов, кураторов), учителей-предметников, психолога по проблеме профильного и профессионального самоопределения учащихся.

Классные руководители, опираясь на концепцию, образовательную программу и план воспитательной работы лица:

- помогали обучающимся проектировать индивидуальную образовательную траекторию, моделировать варианты профильного обучения и профессионального становления, осуществлять анализ собственных достижений, составлять собственное портфолио;
- организовывали посещение учащимися дней открытых дверей в вузах и средних профессиональных учебных заведениях;
- проводили тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия и в организации;

- оказывали помощь психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;
- проводили родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению;
- организовывали встречи учащихся с выпускниками лицея — студентами вузов, средних профессиональных учебных заведений.

Учителя-предметники работали:

- над развитием познавательного интереса, творческой направленности личности лицеистов, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, элективные курсы, домашние сочинения и т.д.;
- обеспечивали профориентационную направленность уроков, формирующую у учащихся универсальные, профессионально важные навыки;
- способствовали формированию у обучающихся адекватной самооценки;
- адаптировали учебные программы в зависимости от профиля, специализации класса, особенностей учащихся.

Социально-психологическая служба осуществляла:

- изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся;
- мониторинг готовности учащегося к профильному и профессиональному самоопределению через анкетирование учащихся и их родителей;
- тренинговые занятия по профориентации учащихся;
- беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора;
- психологические консультации с учётом возрастных особенностей учащихся;
- помощь классному руководителю в анализе и оценке интересов и склонностей учащихся;
- создание базы данных по профдиагностике;
- совместно с заместителем директора выступала на родительских собраниях, также проводила индивидуальные консультации с родителями.

Результаты анкетирования учащихся 8-9-х классов по востребованности профилей обучения позволяют сделать выводы:

- ✓ 76% учащихся имеют достаточно высокий уровень мотивации к обучению, что выше на 6%, чем в прошлом учебном году;
- ✓ экономический и математический профиль наиболее востребованы среди учащихся лицея (на них претендует около 73%) учащихся, что выше прошлогоднего показателя на 4%;
- ✓ из числа учеников, ориентированных на поступление на гуманитарное направление около 80% избегают сложности в изучении точных наук. Остальные имеют ярко выраженную гуманитарную направленность в обучении и последующем продолжении образования, но их количество не превышает 8-9 человек;
- ✓ около 8% учащихся ориентировано на естественнонаучный профиль, меньше на 2%, чем в 2015-2016 учебном году;
- ✓ около 10% учащихся, испытывающих затруднения в профессиональном самоопределении, хотели бы обучаться в общеобразовательном классе, если таковой будет открыт в лицее.

Эти данные составляют достаточную базу для формирования профильных классов. Анкетирование и диагностика проводились и с учащимися 10-х и 11-х классов с целью определения сформированности уровня профессионального самоопределения, готовности к выбору учебных заведений для продолжения образования в соответствии с профилем обучения.

В 11А классе специализированной математической подготовки из 18 учащихся проанкетированы все, 89 % учащихся планируют поступление на инженерно-технические, информационно-технологические специальности, остальные показывают следующий выбор: наука, медицина, экономика. 11Б класс экономического профиля. Проанкетировано 26 учащихся. Из них 3 ученика планируют поступать на инженерно-технические специальности, 2 хотят получить профессии, связанные с информационной безопасностью, один планирует поступление в медицинский университет, 20 выпускников, что составляет 80%, планируют поступление на экономические специальности, в том числе наш базовый вуз – НГУЭУ. В 11В классе проанкетировано 23 учащихся: 4 учеников планируют поступление в технические вузы, 5 на гуманитарно-юридические специальности, 1 в военный институт, остальные выпускники, что составляет более 60%, претендуют на поступление на экономические специальности.

Несмотря на достаточно высокий уровень организации профориентационной работы в лицее, ее разноплановость, опору на психолого-педагогическое сопровождение, остается значительный процент учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении. Механизм профессионального самоопределения к 9 классу должен сформироваться у большего числа учащихся основной школы, однако результаты диагностики свидетельствуют о том, что значительный процент учащихся все же испытывает затруднения даже в выборе профиля обучения.

Для решения этих проблем необходимо совершенствовать систему профориентационной работы, включая в нее следующие мероприятия:

- в специализированных математических инженерно-технологических классах необходимо совершенствовать комплекс мер по внеурочной деятельности учащихся, способствующей их профильному и профессиональному самоопределению, разрабатывать и реализовывать в практике элективные курсы по робототехнике, моделированию и конструированию;

- в рамках реализации курса по предпринимательству развивать интерес к занятиям предпринимательской деятельностью и формировать культуру и навыки по ее организации;

- посредством организации социальных практик воспитывать у учащихся инициативность, способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, развивать у лицейстов готовность выбора профессионального пути и готовность обучаться в течение всей жизни;

- максимально использовать ресурсы базового вуза – НГУЭУ, других социальных партнеров, в раскрытии способностей каждого ученика. Совместными усилиями с представителями науки, высшей школы, производства готовить выпускников к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

- более глубоко и серьезно должна быть организована работа по созданию Портфолио ученика, которое демонстрирует склонности, направленность и успешность обучения по определенным предметам учебного плана, внеклассным и внешкольным мероприятиям;

- необходимо расширять спектр социального партнерства;

- представляется важным организовать на базе лицея в рамках предмета «Технология» различные проекты по моделированию, проектированию и конструированию не только в рамках программы курса, но значительно шире.

10. Система управления, развитие кадрового потенциала

Структура управления определена Уставом лицея. Директор Учреждения является единоличным исполнительным органом – Кузенко Николай Иванович, контактный телефон 2-24-73-07.

Заместители директора:

- зам. директора по УВР Белецкая Валентина Анатольевна, курировала параллели 9-х, 10-х классов, контактный телефон 2-24-73-33.
- зам. директора по УВР Бондаренко Е.С., курировала параллели 7-х, 11-х классов, контактный телефон 2-24-73-33.
- Зам. директора по УВР Глыбочко О.В., курировала параллели 5-х, 7-х, 10-х классов, контактный телефон 2-24-73-31.
- Зам. директора по УВР Платонова Лариса Викторовна, Архипова Ирина Игоревна курировали 1-4-е классы, контактный телефон 2-00-57-24.
- зам. директора по воспитательной работе Милушкова Анастасия Сергеевна, с марта 2017 г. Попова Наталья Григорьевна, социальный педагог Чернякова Инна Викторовна, контактный телефон 2-24-73-33.

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления лицея являются Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, педагогический Совет Учреждения. Научно-методическую деятельность предметных кафедр организует и координирует научно-методический совет лицея. На безвозмездной основе работает Попечительский совет Учреждения.

Лицей обновил сайт (http://l_ekon.edu54.ru).

3. Прогноз развития лицея на 2017-2018 учебный год и в среднесрочной перспективе

Главная цель деятельности МБОУ ЭКЛ в 2017-2018 учебном году сформулирована с учётом положений Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497), изменений, происходящих в системе образования за последние годы, Программы развития лицея «Инновации и качество (2014-2017 гг.):

Обеспечение высокого качества образования, соответствующего меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики.

Лицейская политика в области качества направлена на достижение поставленной цели путём решения конкретных задач:

1. Обеспечение благоприятных условий физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности лицеистов, достижение ими уровня образованности, соответствующей степени обучения, потенциальным возможностям с учётом их познавательных возможностей и склонностей;

2. Организация образовательной деятельности лицеистов как пространства выбора, обеспечивающего профессиональное самоопределение лицеистов на ступени основного общего и среднего образования.

3. Формирование социокультурной среды, событийного образовательного пространства лицея, обеспечивающего простор разнообразной детской деятельности и инициативы, высокие личностные результаты обучающихся.

4. Создание организационно-методических условий для профессионального саморазвития и самосовершенствования педагогических работников лицея, тиражирования эффективных практик в обучении и воспитании.

5. Совершенствование системы управления лицея на основе современных методов менеджмента организации.

6. Совершенствование системы материального и финансового обеспечения, а также социальной защищённости учащихся и сотрудников лицея.

Новые проекты, программы, технологии

В 2017-2018 учебном году продолжится работа педагогического коллектива в рамках региональных проектов по проблемам:

- Развитие сети специализированных классов по инженерно-технологическому и математическому направлениям;
- Переход образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования - реализация обучения по ФГОС ООО в трёх пилотных 8-х классах;
- Сетевая дистанционная школа Новосибирской области.

В связи с завершением реализации Программы лицея «Инновации и развитие» (2014-2017 гг.) разработка Программы развития лицея на 2018-2023 гг. и начало её реализации.

Представление инновационного опыта работы ОУ в новом учебном году на уровне Центрального округа, города Новосибирска, региона, участие в Международной Сибирской Ярмарке «УЧСИБ – 2018», в городских профессиональных конкурсах 2017-2018 учебного года.

4. Информация о показателях деятельности лицея

Основная статистическая информация представлена в приложении 1.

4.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников МБОУ «Экономический лицей» в 2017 году

В мае-июне 2017 года 67 выпускников МБОУ «Экономический лицей» приняли участие в ЕГЭ. Его результаты приведены в таблицах.

Таблица 1.

Предмет	Категория участников	Кол-во участников	Средний балл	Выполнили ниже минимума (кол-во)	Набрали ТБ2 и более	Набрали 80 и более баллов
Русский язык (мин. б. 24) (ТБ2 73)	Лицей	67	78	0	41	31
	11а	18	82,9	0	13	11
	11б	26	75,3	0	16	9
	11в	23	77,4	0	12	11
Математика (профиль) (мин. б. 27) (ТБ2 68)	Лицей	51	73,4	0	40	17
	11а	18	84,6	0	18	13
	11б	16	67,7	0	11	2
	11в	17	66,9	0	11	2
Математика (база) (мин. балл 3 (8))	Лицей	45	17,9/4,8	0	-	-
	11а	0	-	-	-	-
	11б	26	4,8	0	-	-
	11в	19	4,8	0	-	-
Физика (мин. б. 36) (ТБ2 62)	Лицей	15	77,1	0	13	6
	11а	11	80,5	0	11	6
Химия (мин. б. 36) (ТБ2 80)	Лицей	3	77,3	0	2	2
Информатика (мин. б. 40) (ТБ2 84)	Лицей	26	73	0	6	10
	11А	12	80,8	0	4	8
Биология (мин. б. 36) (ТБ2 79)	Лицей	3	57,7	0	0	0
История (мин. б. 32) (ТБ2 72)	Лицей	11	64,5	0	1	1
Обществознание (мин. б. 42) (ТБ2 72)	Лицей	30	64,3	0	6	1
Литература (мин. б. 32) (ТБ2 73)	Лицей	5	60	0	1	0
Английский язык (мин. б. 22) (ТБ2 82)	Лицей	13	72,2	0	2	2

Количество учащихся с высоким уровнем подготовки определено по величине ТБ2 протоколов ЕГЭ и «определяется профессиональным сообществом как наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно, о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему общеобразовательному предмету» – «Методика шкалирования результатов ЕГЭ в 2017».

Сравнение основных показателей результатов ГИА в 2015, 2016, 2017 годах

Год	Предмет	Ср. балл	Кол-во уч.	Достигли ТБ2	Ниже мин.
2015	Русский язык	70	75	25	0
2016		71,6	75	31	0
2017		78	67	41	0
2015	Математика Профиль	56,3	62	29	
2016		53,7	69	21	3
2017		73,4	51	40	0
2015	Математика база	4,4	15	-	0
2016		4,65	63	-	0
2017		4,8	45	-	0
2015	Физика	66	17	5	0
2016		49	13	0	0
2017		77,1	15	13	0
2015	Химия	64,4	5	1	0
2016		63,4	5	0	0
2017		77,3	3	2	0
2015	Информатика	65,4	20	3	0
2016		56,6	21	2	1
2017		73	26	6	0
2015	Биология	63	3	0	0
2016		64,3	6	1	1
2017		57,7	3	0	0
2015	История	50	13	0	1
2016		55,5	8	1	0
2017		64,5	11	1	0
2015	Обществознание	58	50	7	3
2016		56,9	49	1	2
2017		64,3	30	6	0
2015	Литература	61	5	0	0
2016		63	4	1	0
2017		60	5	1	0
2015	Английский язык	81	6	3	0
2016		73	14	1	0
2017		72,2	13	2	0

Сведения о высоких результатах ЕГЭ (90 баллов и выше)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника		Количество баллов
Русский язык				
1.	Кашинцева Е.В.	Белецкая	Ирина	91
2.	Кашинцева Е.В.	Герус	Юрий	100
3.	Кашинцева Е.В.	Глушко	Надежда	93
4.	Кашинцева Е.В.	Довыденко	Антон	93
5.	Кашинцева Е.В.	Дядюн	Анна	93
6.	Кашинцева Е.В.	Киселева	Татьяна	96
7.	Кашинцева Е.В.	Максимов	Степан	98
8.	Кашинцева Е.В.	Сорокина	Валерия	91
9.	Кашинцева Е.В.	Фокина	Дарья	91
Математика				
10.	Королько Е.А.	Зайцев	Александр	100
11.	Королько Е.А.	Максимов	Степан	90
12.	Королько Е.А.	Неверов	Андрей	90
13.	Королько Е.А.	Нигомедьянов	Даниил	98
14.	Королько Е.А.	Снадин	Александр	99
15.	Королько Е.А.	Султанов	Олег	92
Физика				
16.	Ковырзина Н.А.	Нигомедьянов	Даниил	98
17.	Ковырзина Н.А.	Снадин	Александр	96
18.	Ковырзина Н.А.	Юськов	Александр	98
Информатика и ИКТ				
19.	Глоба А.А.	Авдеев	Данил	97
20.	Платонова Л.А.	Нигомедьянов	Даниил	94
Английский язык				
21.	Айдарова Т.В.	Глушко	Надежда	90
Химия				
22.	Майснер С.А.	Снадин	Александр	100

Из приведённого материала и сравнительного анализа с результатами ЕГЭ 2016 необходимо отметить, что

по всем предметам нет неудовлетворительных результатов;

значительное повышение среднего балла в сравнении с прошлым годом произошло в ЕГЭ по физике, математике, информатике, химии, повышение результатов по русскому языку, обществознанию, истории;

в целом высока доля учащихся с высоким уровнем подготовки (и в сравнении с прошлым годом), положительную динамику можно отметить по русскому языку, математике, физике, химии;

худшими результатами в предметах по выбору можно считать результаты по биологии: низкий средний балл, большое отклонение среднего балла от ТБ2.

4.2. Анализ результатов ГИА обучающихся по программе основного общего образования в 2017 году

В 2017 году государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась с 26 мая по 28 июня в форме ОГЭ для 111 учащихся лица.

Организация и проведение аттестации выпускников IX классов

Количество выпускников 9 классов (всего)	Наименование общеобразовательного предмета	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ		Количество выпускников, успешно пересдавших их
		количество сдававших экзамены	Кол-во выпускников, получивших неуд. результат	
111	Русский язык	111	0	0
	Математика	111	2	0
	Биология	2	0	-
	Физика	21	2	-
	Химия	12	0	-
	История	5	0	-
	Обществознание	71	0	-
	Информатика и ИКТ	69	0	-
	Английский язык	16	0	-
	Литература	1	0	-
	География	15	0	-

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ в 9 классах в 2017 году проводилась по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, иностранным языкам, литературе. Выпускники 9 классов экономического лица принимали участие в тестировании по всем предметам.

Статистика по среднему баллу, распределённая по классам

Математика

минимум 8 баллов

Класс	Учитель	Кол-во уч.	Средний балл	Отношение к максимуму	Средняя отметка класса
9 а	Цаплина О.А.	31	20,39	0,64	4,29
9 б	Столярова Т.А.	29	20	0,63	4,2
9 в (спец.)	Королько Е.А.	24	28	0,86	5
9 г	Столярова Т.А.	27	18,52	0,58	4
9а-г		111	21,48	0,67	4,35

Таким образом, по результативности обученности предмету классы распределились следующим образом: 9в – наибольший средний балл; далее по убыванию: 9а, 9б, 9г.

Абсолютный уровень результативности ГИА по математике – 98%, качественный уровень – 91%. В сравнении с прошлым годом качественный показатель повысился на 12,74%, отношение к максимуму увеличилось на 0,04, но абсолютный результат ниже на 2%, двое учащихся оставлены на повторную пересдачу в дополнительные сентябрьские сроки.

Максимальное количество баллов набрали 2 учащихся 9в математического класса (в прошлом году - 4).

Русский язык

минимум 15 баллов

Класс	Учитель	Кол-во уч.	Ср. балл	Отношение к максимуму	Средняя отметка класса
9а	Шевченко В.В.	31	32,88	0,84	4,29
9б	Яковенко И.В.	29	34,6	0,88	4,55
9в	Богданова Е.Ю.	24	36,6	0,94	4,79
9г	Яковенко И.В.	27	33,78	0,87	4,48
9а-г		111	34,35	0,88	4,51

Таким образом, по результативности обученности предмету классы распределились следующим образом: 9в – наибольший средний балл; далее по убыванию: 9б, 9г, 9а.

Абсолютный уровень результативности ГИА по русскому языку – 100%, качественный уровень – 90% (ниже показателя прошлого года на 2,2%), отношение к максимуму осталось прежним.

Максимальное количество баллов набрали 8 учащихся: 9в – 5 чел., 9б, 9а, г – по 1 чел.

Обобщённая информация по итогам ГИА-9 в 2016 году

Предмет	Учитель	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	Доля участников экзамена	Миним. балл	Средний балл / максимум	Отношение к максимуму	Средний балл по 5-балльной шкале
Физика	Шовкопляс И.В.	21	18,9%	10	21,86/40	0,55	3,57
Обществознание	Пинтилей Н.В.	71	63,9%	15	29,77/39	0,76	4,11
Английский язык	Сгибнева С.В., Айдарова Т.В.	16	14,4%	29	62,63/70	0,89	4,88
Литература	Яковенко И.В.	1	0,9%	7	21/23	0,91	5
Химия	Майснер С.А.	12	10,8%	9	24,42/34	0,72	4,42
История	Пинтилей Н.В.	5	4,5%	13	27/44	0,61	3,8
Информатика	Глоба А.А., Исакова Г.В.	69	62%	5	15,94/22	0,72	4,26
Биология	Колга М.П.	12	10,8 %	13	27,3/46	0,59	3,67
География	Глиненко Т.В.	15	13,5%	12	21,6/32	0,68	3,86

Максимальный балл по информатике набрали Абатуров А., Гусарова О. (9В), по обществознанию – Золотухин Е. (9Б), Пешков И. (9Г).

Необходимо отметить, что в связи с изменениями в Порядке проведения ГИА по программе основного общего образования по всем предметам (кроме истории) количество участников ОГЭ по предметам по выбору увеличилось в сравнении с прошлым годом.

Таким образом, лучшие результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2017 показаны по литературе, английскому языку, химии, информатике, обществознанию.

Положительная динамика качества в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается по многим предметам, стабильный результат по химии, отрицательная

динамика результатов – по физике (с уменьшением доли участников) и истории (с увеличением доли участников).