

Центральный округ г. Новосибирск

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» обязательной предметной области «Филология» составлена в соответствии с с учётом требований федерального компонента Государственного образовательного стандарта, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующими программы общего образования и Примерной программой основного общего образования по английскому языку.

Рабочая программа разработана учителем английского языка высшей квалификационной категории Т.В. Айдаровой, учителем английского языка высшей квалификационной категории С.А. Беловой, учителем английского языка высшей квалификационной категории М.Л. Лапыгиной, учителем английского языка высшей квалификационной категории В.П. Романовой на базовый уровень среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа является нормативным документом составной частью ООП СОО МБОУЭКЛ. Требования к разработке и реализации рабочих программ по учебным предметам, курсам отражены в положении о рабочих программах.

**Аннотация к рабочей программе по английскому языку
Для 10- 11 классов**

Данная рабочая программа разработана на основе ООП СОО МБОУ ЭКЛ, а также на основе информационно-методических материалов. Программа рассчитана на 2 года (2014-2016 г.г.). В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения английского языка на ступени среднего общего образования, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематический план, перечень учебно-методического и материального обеспечения. Содержание курса отражает содержание Примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку. При разработке рабочей программы были учтены психолого-педагогические особенности классов, индивидуальные особенности обучающихся, результаты обучения обучающихся. Программа реализуется в адресованном учащимся учебном комплексе: Английский в фокусе: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, Дж. Джули, И.В.Михеева, Б.Оби.- М.:Express Publishing:Просвещение, 2013 и Английский в фокусе: Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений/ О.В.Афанасьева, Дж.Джули, И.В.Михеева, Б.Оби.- М.:Express Publishing:Просвещение, 2013. Учебный комплекс входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Цели обучения английскому языку на ступени среднего (полного) общего образования:

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за

собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота. Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.)
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности)
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Данная рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане:

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета на этапе полного среднего образования отводится 210 часов из расчёта 3 учебных часа в неделю.

| | | |
|----------------------------|----------|----------|
| Год обучения | 10 класс | 11 класс |
| Кол-во часов в неделю | 3 | 3 |
| Кол-во учебных недель | 36 | 34 |
| Всего часов за учебный год | 108 | 102 |

Речевые умения

Знать/понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме

уметь:

говорение

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета; **аудирование** относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов;

чтение читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Социокультурные знания и умения

- Умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей,
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия; умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; для отображения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие исследовательских учебных действий, осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- воспитание российской гражданской идентичности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию; выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий; формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- формирование уважительного отношения к другому человеку;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении.

Содержание среднего (полного) общего образования по предмету

Содержание среднего (полного) общего образования по учебному предмету включает предметное содержание речи, характеристику видов речевой деятельности и коммуникативных умений, требования к языковым знаниям и навыкам, социокультурным знаниям и умениям, компенсаторным, общеучебным специальным умениям, а так же языковым средствам. Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы старших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

| № | Название раздела, темы, урока | Кол-во часов | Ведущая практическая деятельность | | | | Форма урока | Информац. сопровождение | Домаш. задание | Дата | |
|---|-------------------------------|--------------|-----------------------------------|---------------------------|--------|--------|-------------|-------------------------|----------------|----------|------|
| | | | Языковой материал | Виды речевой деятельности | | | | | | По плану | факт |
| | | | | Говор. | Чтение | Аудир. | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для создания эффективной информационно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию целей и задач федерального государственного образовательного стандарта общего образования в кабинетах иностранного языка МБОУ «Экономический лицей» имеется *книгопечатная продукция*: нормативная и методическая литература, включенная в федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ; *экранны-звуковые пособия*, такие, как аудиозаписи, видеофильмы, соответствующие тематике основной школы, материалы к интерактивным электронным доскам; *демонстрационные печатные пособия*, *информационно-коммуникационные средства*: мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам, компьютерные словари, электронные библиотеки.