

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Экономический лицей»**

**Центральный округ г. Новосибирск**

Рабочая программа

учебного предмета «Экономика»

Рабочая программа по экономике разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне.

Рабочая программа составлена с опорой на примерную программу по экономике. Рабочая программа разработана учителем: Загайнова Е.Г., учитель экономики высшей квалификационной категории, на уровень образования 10 классов.

Рабочая программа является нормативным документом составной частью ООП ООО МБОУ в соответствии с Положением о рабочих программах

**Аннотация к рабочей программе по экономике  
для 10 класса на профильном уровне**

***Рабочая программа содержит:***

Данная рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Экономический лицей», а также на основе информационно-методических материалов.

Настоящая программа курса экономики для 10 классов ставит перед собой **главной целью** завершение формирования у обучающихся основ научного (экономического) мышления, и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

***Задачи изучения экономики в 10 классах:***

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоение экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### ***Общая характеристика курса***

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общее представление об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту. Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

### ***Место в учебном плане***

Курс «Экономика» изучается на ступени основного общего образования в качестве профильного предмета в 10 Б,В кл. в общем объеме 72 ч (2 ч в неделю).

### ***Требования к результатам обучения***

К важнейшим ***личностным результатам*** изучения курса экономики в 10 классах относятся:

- познавательный и практический интерес к задачам, отражающим типичные экономические ситуации;
- способность применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- способность характеризовать собственные знания, устанавливать какие из предложенных задач могут быть решены;
- критичность мышления.

К важнейшим ***метапредметным результатам*** изучения курса экономики в 10 классах относятся:

- способность планировать и контролировать свою учебную деятельность, прогнозировать результаты;

- характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.), оценивать, формулировать собственные суждения;
- способность работать в команде, умение публично предъявлять свои образовательные результаты.

К важнейшим **предметным результатам** изучения курса экономики в 10 классах относятся:

- Использовать на практике понятия: Потребности. Потребитель. Максимизация потребности. Рациональный выбор.
- Фирма. Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Разделение труда, специализация и обмен.
- Отрасль. Конкуренция. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынки капитала и земли.
- Несостоятельность рынка и государственное регулирование. Распределение доходов. Особенности макроэкономического анализа. Система национальных счетов.

#### **Содержание учебного курса**

В курсе выделено несколько разделов:

1. Потребление и потребитель.
2. Микроэкономика. Фирма. Теория производства.
3. Отрасль. Конкуренция. Рыночные структуры.
4. Несостоятельность рынка и государственное регулирование.
5. Макроэкономика. Инструменты макроэкономики.

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В комплект учебных материалов по экономике для 10 классов входят:

- 1) учебник Основы экономической теории, под ред. С.И. Иванова. 2009
- 2) материалы на сайте поддержки «Бизнесмены XXI века» <http://biznes.zagaynov.ru>
- 4) цифровые образовательные ресурсы;
- 5) методические пособия для учителя.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

- 1) Принтер HP
- 2) Интерактивная доска
- 3) Компьютер
- 4) Монитор
- 5) Проектор Mitsubishi

#### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>	<b>имеется в наличии/ необходимо</b>
Компоненты оснащения учебного кабинета	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение	+
	1.2. Учебно-методические материалы:	+
	1.2.1. УМК по экономике 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по экономике	+

экономики основной школы		+
	1.2.3. Видеозаписи, слайды 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по экономике. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы	+ +/+
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Доска магнитная маркерная.	+

<b>Материально-технические условия реализации образовательного процесса</b>			
Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса	Соответствие требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.	+	
Санитарно-бытовые условия	Наличие оборудованных в соответствии с СанПиН гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.	+	
Социально-бытовые условия	Наличие оборудованного рабочего места, учительской	+	
Пожарная и электробезопасность	Соответствие требованиям пожарной и электробезопасности	+	
Требования охраны труда	Соответствие требованиям охраны труда	+	
Текущий и капитальный ремонт	Своевременность сроков выполнения работ		+

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Экономический лицей»**

**Центральный округ г. Новосибирск**

Рабочая программа

учебного предмета «Экономика»

Рабочая программа по экономике разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне.

Рабочая программа составлена с опорой на примерную программу по экономике. Рабочая программа разработана учителем: Гуляевой Л.А., учитель экономики, на уровень образования 11 классов.

Рабочая программа является нормативным документом составной частью ООП ООО МБОУ в соответствии с Положением о рабочих программах

### **Аннотация к рабочей программе по экономике для 11 класса на профильном уровне**

#### ***Рабочая программа содержит:***

Данная рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Экономический лицей», а также на основе информационно-методических материалов.

Настоящая программа курса экономики для 11 классов ставит перед собой **главной целью** завершение формирования у обучающихся основ научного (экономического) мышления, и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

#### ***Задачи изучения экономики в 11 классах:***

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- Владение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоение экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### ***Общая характеристика курса***

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общее представление об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту. Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

### ***Место в учебном плане***

Курс «Экономика» изучается на ступени основного общего образования в качестве профильного предмета в 11 Б,В кл. в общем объеме 68 ч (2 ч в неделю).

### ***Требования к результатам обучения***

К важнейшим ***личностным результатам*** изучения курса экономики в 10 классах относятся:

- познавательный и практический интерес к задачам, отражающим типичные экономические ситуации;
- способность применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- способность характеризовать собственные знания, устанавливать какие из предложенных задач могут быть решены;
- критичность мышления.

К важнейшим ***метапредметным результатам*** изучения курса экономики в 11 классах относятся:

- способность планировать и контролировать свою учебную деятельность, прогнозировать результаты;
- характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.), оценивать, формулировать собственные суждения;
- способность работать в команде, умение публично предъявлять свои образовательные результаты.

К важнейшим **предметным результатам** изучения курса экономики в 11 классах относятся:

- Использовать на практике понятия: Валовой внутренний продукт. Совокупный спрос и совокупное предложение.
- Деньги и банки. Виды кредита. Операции коммерческих банков. Центральный банк
- Инфляция. Безработица. Экономический рост. Экономические циклы. Международная экономика. Российская экономика.

#### **Содержание учебного курса**

В курсе выделено несколько разделов:

6. Инструменты макроэкономики
7. Макроэкономические проблемы.
8. Макроэкономическая политика.
9. Международная экономика.
10. Российская экономика

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В комплект учебных материалов по экономике для 11 классов входят:

- 1) учебник Основы экономической теории, под ред. С.И. Иванова. 2009
- 2) материалы на сайте поддержки «Бизнесмены XXI века» <http://biznes.zagaynov.ru>
- 4) цифровые образовательные ресурсы;
- 5) методические пособия для учителя.

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

- 6) Принтер HP
- 7) Интерактивная доска
- 8) Компьютер
- 9) Монитор
- 10) Проектор Mitsubishi

#### **Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>	<b>имеется в наличии/ необходимо</b>
Компоненты оснащения учебного кабинета экономики	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение	+
	1.2. Учебно-методические материалы:	+
	1.2.1. УМК по экономике	+
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по экономике	+

основной школы	1.2.3. Видеозаписи, слайды 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по экономике. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы	+	+/+
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Доска магнитная маркерная.	+	

<b>Материально-технические условия реализации образовательного процесса</b>			
Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса	Соответствие требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.	+	
Санитарно-бытовые условия	Наличие оборудованных в соответствии с СанПиН гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.	+	
Социально-бытовые условия	Наличие оборудованного рабочего места, учительской	+	
Пожарная и электробезопасность	Соответствие требованиям пожарной и электробезопасности	+	
Требования охраны труда	Соответствие требованиям охраны труда	+	
Текущий и капитальный ремонт	Своевременность сроков выполнения работ		+