

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

Принято заседании педагогического
совета

Протокол
от « 07 » 04 2020, № 4-ис

Утверждено:
директор *М.А. Некрасова*
Приказ
от « 16 » 04 2020, № 690



**Положение о формах, периодичности и порядке проведения
текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска “Экономический лицей”.

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска “Экономический лицей” (далее - МБОУ ЭКЛ, лицей), регулирующим периодичность, порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и текущем контролем успеваемости, определенным в порядке, установленном настоящим Положением.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), а также федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

2. Формы, периодичность и порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на организацию образовательной деятельности максимально объективным образом для достижения результатов освоения основных образовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (далее - ФК ГОС).

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФК ГОС;
- оценки индивидуальных учебных достижений обучающихся и динамики их изменений в течение учебного года;
- выявления значимых факторов, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения образовательных программ;
- принятия решений по совершенствованию образовательного процесса в лицее.

2.2. Формами текущего контроля являются:

а) устные формы: устные ответы обучающихся; выступления с докладами (сообщениями); выразительное чтение или пересказ текстов, параграфов; решение учебно-практических и

познавательных задач; другие работы, выполняемые устно с учетом специфики учебного предмета;

б) письменные формы: самостоятельные, проверочные и контрольные работы (в том числе тематические контрольные работы, административные контрольные работы, контрольные работы по итогам учебных периодов, входные контрольные работы контрольные работы; диктанты; изложения; сочинения; тестирование; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) текстов; решение учебно-практических и познавательных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей; производство вычислений, расчетов; отчеты о лабораторных, практических работах и другие работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде, с учетом специфики учебных предметов;

в) практические формы: проведение наблюдений, исследований; выполнение лабораторных и экспериментальных работ; изготовление макетов и моделей; разработка изделий, предметов творчества; выполнение контрольных упражнений; выполнение учебно-исследовательской работы; разработка и представление (реализация) проектов, в том числе групповых; публичные выступления; участие в учебных дискуссиях; работа в группах; коллективные творческие дела; решение проектных или ситуационных задач; кейсы; квесты; другие работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования, применение учебных навыков и (или) взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной образовательной цели;

г) формы с использованием ИКТ: компьютерное тестирование; создание и редактирование документов средствами ИКТ; решение учебно-практических и познавательных задач средствами ИКТ; оформление результатов проектной деятельности средствами ИКТ; разработка компьютерных программ; разработка моделей средствами ИКТ;

2.3. Количество, периодичность, порядок проводимых мероприятий в рамках осуществления текущего контроля успеваемости определяет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы, с учётом контингента обучающихся, реализуемой части основной образовательной программы (рабочих программ по учебным предметам, курсам, календарного учебного графика), используемых образовательных технологий. Формы текущего контроля могут быть предусмотрены в рабочей программе педагога.

2.4. Текущий контроль осуществляется педагогом, реализующим соответствующую часть образовательной программы. Текущий контроль может осуществляться педагогом под руководством заместителя директора, курирующего реализацию образовательных программ в данной части.

2.5. Порядок оценивания и выставления отметок текущего контроля успеваемости определяется педагогом в соответствии с действующими критериями и нормами, инструментами оценки достигнутых результатов, знаний, умений, навыков и компетенций обучающихся, определенными в соответствующих разделах основных образовательных программ начального

общего, основного общего и среднего общего образования. Критерии, используемые при выставлении отметок текущего контроля успеваемости доводятся педагогом до сведения обучающихся до начала мероприятия текущего контроля.

2.6. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания результатов текущего контроля и без домашних заданий. В первой и второй четвертях второго класса обучение осуществляется без балльного оценивания результатов текущего контроля, но с домашними заданиями. Начиная с третьей четверти второго класса и во всех последующих классах обучение осуществляется с фиксацией результатов текущего контроля отметками в электронном журнале и с домашними заданиями.

2.7. Фиксацию результатов текущего контроля в электронном журнале осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы.

2.8. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется отметками по четырехбалльной шкале в 2 - 4 классах («5», «4», «3», «2») по всем учебным предметам обязательной части учебного плана ФГОС НОО. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется отметками по пятибалльной шкале в 5-11 классах («5», «4», «3», «2», «1») по всем предметам федерального компонента учебного плана ФК ГОС, учебным предметам обязательной части учебного плана ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2.9. Для обеспечения реализации развивающей, мотивационной, ориентационной функций текущего контроля при осуществлении любых форм возможно выставление отметок «3-», «4-», «5-», «3+», «4+». Использование спецсимволов «+/-» учитывается при подсчете среднего/средневзвешенного балла при выведении отметки за учебный период (четверть, полугодие) как +/- 0,5 балла. Использование спецсимволов при выставлении отметки за четверть/полугодие, отметки за промежуточную аттестацию недопустимо.

2.10. Фиксация результатов текущего контроля по курсам метапредметной направленности части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, курсам по выбору (элективные курсы) осуществляется безотметочно. Фиксация результатов текущего контроля по учебным предметам, курсам регионального компонента, компонента образовательной организации (ФК ГОС) осуществляется безотметочно, если объем часов, определенных на изучение такого курса по учебному плану, составит менее 64 часов за два учебных года. Фиксация результатов текущего контроля по курсам внеурочной деятельности осуществляется безотметочно.

Оценка достижения метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур в рамках внутрилицейского мониторинга и промежуточной аттестации. Инструментарий строится на межпредметной основе и может включать диагностические материалы по оценке читательской грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий. Формой оценки служит письменная работа на межпредметной основе (комплексная работа, стандартизированная работа и др.). Диагностика проводится с периодичностью не менее, чем один раз в два года.

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной

программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося при согласовании с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.12. Педагогические работники информируют родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством внесения отметок в электронный журнал или по запросу родителей (законных представителей) обучающихся в индивидуальном порядке. По запросу родителей (законных представителей) обучающихся педагоги дают комментарии и пояснения по вопросам содержания и результатов текущего контроля успеваемости обучающихся в устной или письменной форме.

2.13. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме (табель текущих и/или четвертных (полугодовых, годовых) отметок) для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.14. Успеваемость обучающихся, получающих образование по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю успеваемости с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом и в соответствии с требованиями данного Положения.

2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся, имеющих медицинские противопоказания или освобожденных от практических занятий по предмету или курсу образовательной программы, осуществляется в теоретической части освоения программы по предмету или курсу. В частности, текущий контроль успеваемости обучающихся, по состоянию здоровья отнесенных к основной и подготовительной медицинским группам, по медицинским показаниям не способных заниматься физическими упражнениями на уроке физической культуры, осуществляется в части контроля теоретических знаний, предусмотренных программой по предмету.

2.16. Текущий контроль осуществляется по четвертям на уровнях начального общего образования и основного общего образования. Текущий контроль осуществляется по полугодиям на уровне среднего общего образования.

2.17. Отметки за четверть или полугодие выставляются на основании текущих отметок, полученных обучающимися в текущем учебном периоде и зафиксированных в электронном журнале. Отметка за четверть или полугодие выставляется с учетом среднего (средневзвешенного) балла. Отметка за четверть или полугодие может отличаться от среднего (средневзвешенного) балла не более чем на 0,5 балла. Отметку за четверть или полугодие выставляет педагог, учитывая особенности реализуемой части образовательной программы.

2.18. Для выставления отметки за четверть учитель обеспечивает накопляемость отметок текущего контроля не менее трех для предметов, на изучение которых отводится один час в неделю; не менее пяти - для предметов, на изучение которых отводится два часа в неделю и более. Для выставления отметки за полугодие учитель обеспечивает накопляемость отметок

текущего контроля не менее шести для предметов, на изучение которых отводится один час в неделю; не менее десяти - для предметов, на изучение которых отводится два часа в неделю и более.

2.19. Обучающиеся, пропустившие более половины уроков по предмету или курсу в четверти или полугодии могут быть не аттестованы по итогам четверти или полугодия.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

3.2. Промежуточная аттестация - это оценка уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля образовательной программы.

3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение результатов освоения образовательных программ с требованиями ФГОС и ФКГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося на конец учебного года, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам, курсам учебного плана один раз в год по итогам учебного года в 1-11 классах.

3.5. Промежуточную аттестацию в МБОУ ЭКЛ в обязательном порядке проходят все обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

3.6. Промежуточная аттестация в лицее проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

3.7. В МБОУ ЭКЛ промежуточная аттестация может проходить в следующих формах:

- Письменные: тест, контрольная работа, диктант, изложение, задания на основе анализа текста, творческая работа (сочинение, эссе), письменный зачет; практическая работа с оформлением полученных результатов, реферат;
- Устные: доклад, сообщение, публичное выступление, собеседование, устный зачет, экзамен;
- Практические: практическая работа, творческое задание, разработка и (или) изготовление изделий, моделей, макетов, разработка компьютерных программ, индивидуальный или групповой проект, решение проектных задач, кейс.

3.8. Формы проведения промежуточной аттестации по всем предметам и курсам определяются учебным планом с учетом предложений учителей, реализующих соответствующую часть образовательной программы и решений предметных кафедр.

3.9. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями предметных кафедр, согласуются заместителями директора лицея и утверждаются приказом директора лицея в текущем учебном году.

3.10. Организация и проведение промежуточной аттестации в лицее может осуществляться с использованием информационно-коммуникационных технологий.

3.11. Сроки проведения промежуточной аттестации ежегодно устанавливаются приказом директора лица в рамках календарного учебного графика основной образовательной программы.

3.12. Расписание проведения промежуточной аттестации утверждается приказом директора лица и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.13. Промежуточная аттестация может быть организована в дополнительные сроки для следующих категорий обучающихся, не имеющих возможности пройти промежуточную аттестацию в рамках общелицейского расписания, по заявлению их родителей (законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, научно-практические конференции, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- находящихся на лечении;

- для иных обучающихся по решению педагогического совета (в том числе обучающихся с ОВЗ).

3.14. Для обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальному учебному плану, формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.15. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется с использованием четырехбалльной шкалы («5», «4», «3», «2»). Спецсимволы «+/-» не используются для фиксации результатов промежуточной аттестации.

3.16. Выставление годовой отметки осуществляется как среднее арифметическое отметок по четвертям или полугодиям и отметок за промежуточную аттестацию по правилам математического округления.

3.17. Результаты промежуточной аттестации фиксируются безотметочно по тем предметам и курсам учебного плана, для которых установлена безотметочная форма фиксации результатов текущего контроля. Результаты промежуточной аттестации в безотметочной форме могут фиксироваться в системе “Зачтено/не зачтено” или в системе “Повышенный/базовый/ниже базового уровень освоения образовательной программы”.

3.18. Педагогические работники информируют родителей (законных представителей) обучающихся о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации своего ребенка в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего они должны обратиться к классному руководителю.

3.19. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.20. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме учета индивидуальных достижений обучающихся. Перечень индивидуальных достижений обучающихся, применимых в качестве промежуточной аттестации, определяется решением научно-методического совета лица на основании рекомендаций предметных кафедр и утверждается приказом директора лица.

3.21. Индивидуальными достижениями, учитываемыми при фиксации результатов промежуточной аттестации, могут быть победы и призовые места в предметных олимпиадах, турнирах, научно-практических конференциях, результаты всероссийских проверочных работ по предметам.

3.22. Обучающиеся с установленными ограниченными возможностями здоровья имеют право по заявлению родителей пройти промежуточную аттестацию в форме, соответствующей возможностям их здоровья.

4. **Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Лицей или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые лицеем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.8. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Обучающиеся осваивающие образовательные программы в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4.10. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

4.11. Обучающиеся 4-ых классов, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по курсам основной образовательной программы начального общего образования, не могут быть переведены в 5 класс, в том числе условно. В таком случае обучающиеся по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.12. Обучающиеся 9-ых классов, имеющие неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по курсам основной образовательной программы основного общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.