



**Гостева Ю.Н., Демидова М.Ю., Васильевых И.П.: Метапредметные результаты. 5 класс. Пособие для учителя (+CD)**

**Ковалева Г.С., Гостева Ю.Н., Васильевых И.П.: Метапредметные результаты. 6 класс. Пособие для учителя. ФГОС (+CD)**

В книгах описываются основные подходы к оценке сформированности метапредметных умений: читательской грамотности (умений читать и понимать различные тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем). Раскрывается реализация подходов при выполнении комплексной работы для учащихся 6-х классов, включающей тексты и задания по математике, русскому языку, естествознанию и обществознанию или истории.

В пособии содержатся методические рекомендации по проведению комплексной работы, проверке и оценке результатов выполнения заданий и работы в целом, а также рекомендации по интерпретации и использованию результатов.

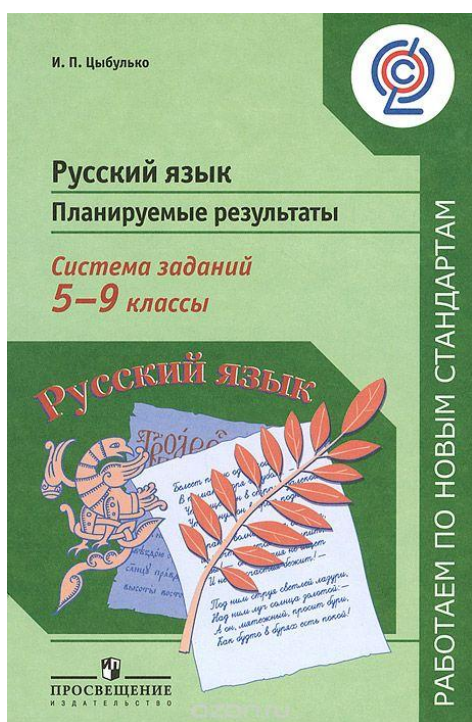
К книге прилагается компакт-диск, на котором содержится компьютерная программа для ввода и обработки результатов выполнения работы, а также задания четырёх вариантов комплексной работы.





**Кузнецова Л.В., Минаева С.С., Рослова Л.О.  
Планируемые результаты. Система  
заданий. Математика. 5–6 классы. Алгебра.  
7–9 классы. ФГОС**

В пособии, в соответствии с требованиями ФГОС к системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представлена система заданий по математике и алгебре, ориентированная в основном не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. В пособии предлагается демонстрационный вариант итоговой работы по курсу. Пособие адресовано руководителям образовательных учреждений, педагогам, специалистам органов управления образованием.



**Цыбулько И.П. Русский язык. 5-9 классы.  
Планируемые результаты. Система заданий.  
Пособие для учителей. ФГОС**

В пособии в соответствии с требованиями Стандарта к системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы представлена система заданий по русскому языку, ориентированная в основном не на проверку освоения отдельных знаний, а на оценку способности школьников решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий. В пособии предлагается демонстрационный вариант итоговой работы по курсу.