

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Экономический лицей»

Центральный округ г. Новосибирск

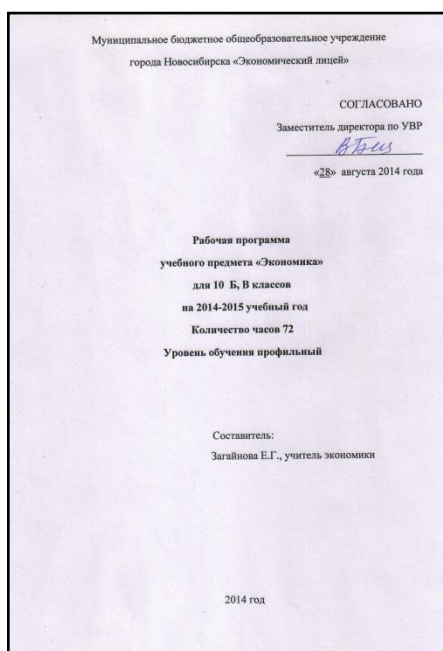
Рабочая программа

учебного предмета «Экономика»

Рабочая программа по экономике разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне.

Рабочая программа составлена с опорой на примерную программу по экономике. Рабочая программа разработана учителем: Загайнова Е.Г., учитель экономики высшей квалификационной категории, на уровень образования 10 классов.

Рабочая программа является нормативным документом составной частью ООП ООО МБОУ в соответствии с Положением о рабочих программах



**Аннотация к рабочей программе по экономике
для 10 класса на профильном уровне**

Рабочая программа содержит:

Данная рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Экономический лицей», а также на основе информационно-методических материалов.

Настоящая программа курса экономики для 10 классов ставит перед собой **главной целью** завершение формирования у обучающихся основ научного (экономического) мышления, и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

Задачи изучения экономики в 10 классах:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоение экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Общая характеристика курса

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общее представление об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту. Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

Место в учебном плане

Курс «Экономика» изучается на ступени основного общего образования в качестве профильного предмета в 10 Б,В кл. в общем объеме 72 ч (2 ч в неделю).

Требования к результатам обучения

К важнейшим ***личностным результатам*** изучения курса экономики в 10 классах относятся:

- познавательный и практический интерес к задачам, отражающим типичные экономические ситуации;
- способность применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- способность характеризовать собственные знания, устанавливать какие из предложенных задач могут быть решены;
- критичность мышления.

К важнейшим ***метапредметным результатам*** изучения курса экономики в 10 классах относятся:

- способность планировать и контролировать свою учебную деятельность, прогнозировать результаты;

- характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.), оценивать, формулировать собственные суждения;
- способность работать в команде, умение публично предъявлять свои образовательные результаты.

К важнейшим **предметным результатам** изучения курса экономики в 10 классах относятся:

- Использовать на практике понятия: Потребности. Потребитель. Максимизация потребности. Рациональный выбор.
- Фирма. Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Разделение труда, специализация и обмен.
- Отрасль. Конкуренция. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия. Рынки факторов производства. Рынок труда. Рынки капитала и земли.
- Несостоятельность рынка и государственное регулирование. Распределение доходов. Особенности макроэкономического анализа. Система национальных счетов.

Содержание учебного курса

В курсе выделено несколько разделов:

1. Потребление и потребитель.
2. Микроэкономика. Фирма. Теория производства.
3. Отрасль. Конкуренция. Рыночные структуры.
4. Несостоятельность рынка и государственное регулирование.
5. Макроэкономика. Инструменты макроэкономики.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В комплект учебных материалов по экономике для 10 классов входят:

- 1) учебник Основы экономической теории, под ред. С.И. Иванова. 2009
- 2) материалы на сайте поддержки «Бизнесмены XXI века» <http://biznes.zagaynov.ru>
- 4) цифровые образовательные ресурсы;
- 5) методические пособия для учителя.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- 1) Принтер HP
- 2) Интерактивная доска
- 3) Компьютер
- 4) Монитор
- 5) Проектор Mitsubishi

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	имеется в наличии/ необходимо
Компоненты оснащения учебного кабинета	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение	+
	1.2. Учебно-методические материалы:	+
	1.2.1. УМК по экономике 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по экономике	+

экономики основной школы		+
	1.2.3. Видеозаписи, слайды 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по экономике. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы	+ +/+
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Доска магнитная маркерная.	+

Материально-технические условия реализации образовательного процесса			
Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса	Соответствие требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.	+	
Санитарно-бытовые условия	Наличие оборудованных в соответствии с СанПиН гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.	+	
Социально-бытовые условия	Наличие оборудованного рабочего места, учительской	+	
Пожарная и электробезопасность	Соответствие требованиям пожарной и электробезопасности	+	
Требования охраны труда	Соответствие требованиям охраны труда	+	
Текущий и капитальный ремонт	Своевременность сроков выполнения работ		+

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Экономический лицей»

Центральный округ г. Новосибирск

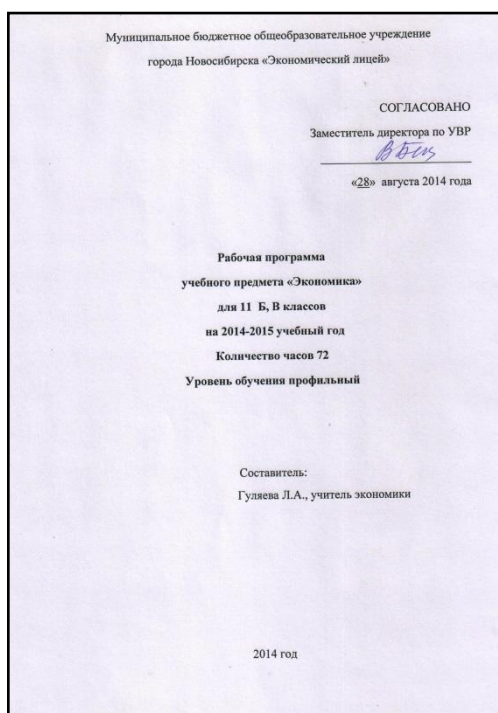
Рабочая программа

учебного предмета «Экономика»

Рабочая программа по экономике разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне.

Рабочая программа составлена с опорой на примерную программу по экономике. Рабочая программа разработана учителем: Гуляевой Л.А., учитель экономики, на уровень образования 11 классов.

Рабочая программа является нормативным документом составной частью ООП ООО МБОУ в соответствии с Положением о рабочих программах



**Аннотация к рабочей программе по экономике
для 11 класса на профильном уровне**

Рабочая программа содержит:

Данная рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Экономический лицей», а также на основе информационно-методических материалов.

Настоящая программа курса экономики для 11 классов ставит перед собой **главной целью** завершение формирования у обучающихся основ научного (экономического) мышления, и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

Задачи изучения экономики в 11 классах:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- Владение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоение экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Общая характеристика курса

Содержание среднего (полного) общего образования на профильном уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общее представление об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- основные концепции экономики;
- микроэкономика;
- макроэкономика и международная экономика;
- прикладная экономика

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для будущей работы в экономической сфере. Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего, экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых более сложных вопросов, понимание которых необходимо будущему экономисту. Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков, а также освоение базовых навыков для будущей работы в экономической сфере.

Место в учебном плане

Курс «Экономика» изучается на ступени основного общего образования в качестве профильного предмета в 11 Б,В кл. в общем объеме 68 ч (2 ч в неделю).

Требования к результатам обучения

К важнейшим ***личностным результатам*** изучения курса экономики в 10 классах относятся:

- познавательный и практический интерес к задачам, отражающим типичные экономические ситуации;
- способность применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- способность характеризовать собственные знания, устанавливать какие из предложенных задач могут быть решены;
- критичность мышления.

К важнейшим ***метапредметным результатам*** изучения курса экономики в 11 классах относятся:

- способность планировать и контролировать свою учебную деятельность, прогнозировать результаты;
- характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, аудиовизуальный ряд и др.), оценивать, формулировать собственные суждения;
- способность работать в команде, умение публично предъявлять свои образовательные результаты.

К важнейшим **предметным результатам** изучения курса экономики в 11 классах относятся:

- Использовать на практике понятия: Валовой внутренний продукт. Совокупный спрос и совокупное предложение.
- Деньги и банки. Виды кредита. Операции коммерческих банков. Центральный банк
- Инфляция. Безработица. Экономический рост. Экономические циклы. Международная экономика. Российская экономика.

Содержание учебного курса

В курсе выделено несколько разделов:

6. Инструменты макроэкономики
7. Макроэкономические проблемы.
8. Макроэкономическая политика.
9. Международная экономика.
10. Российская экономика

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В комплект учебных материалов по экономике для 11 классов входят:

- 1) учебник Основы экономической теории, под ред. С.И. Иванова. 2009
- 2) материалы на сайте поддержки «Бизнесмены XXI века» <http://biznes.zagaynov.ru>
- 4) цифровые образовательные ресурсы;
- 5) методические пособия для учителя.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- 6) Принтер HP
- 7) Интерактивная доска
- 8) Компьютер
- 9) Монитор
- 10) Проектор Mitsubishi

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	имеется в наличии/ необходимо
Компоненты оснащения учебного кабинета экономики	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение	+
	1.2. Учебно-методические материалы:	+
	1.2.1. УМК по экономике	+
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по экономике	+

основной школы	1.2.3. Видеозаписи, слайды 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по экономике. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы	+ +/-
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование: Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц. Доска магнитная маркерная.	+

Материально-технические условия реализации образовательного процесса			
Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса	Соответствие требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.	+	
Санитарно-бытовые условия	Наличие оборудованных в соответствии с СанПиН гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.	+	
Социально-бытовые условия	Наличие оборудованного рабочего места, учительской	+	
Пожарная и электробезопасность	Соответствие требованиям пожарной и электробезопасности	+	
Требования охраны труда	Соответствие требованиям охраны труда	+	
Текущий и капитальный ремонт	Своевременность сроков выполнения работ		+