

**Справка
по специализированным классам математической и инженерно-технической
подготовки**

В 2013/14 учебном году в лицее функционировали 11А, 8В, 7В, 5Е классы специализированной математической и 10 А инженерно-технической подготовки. Основными задачами реализации проекта по созданию специализированных классов являлось сокращение разрыва школьного образования и современной социокультурной и профессиональной интеграции личности. На базе этих классов реализуется идея элитарного образования. Поэтому, по нашему мнению, учащиеся специализированных классов должны уметь применять полученные знания в учебной, проектной и исследовательской деятельности, должны быть готовы к осознанному выбору профессионального образования, показывать лучшие академические, личностные, творческие и спортивные результаты.

В целях повышения эффективности организации научно-методического сопровождения преподавания МБОУ «Экономический лицей» ежегодно приглашает к сотрудничеству преподавательский состав высшей школы, сотрудников СО РАН: к.ф-м., преподавателя НГТУ С. В. Спутай, д.ф-м.н. А.Н. Бондаренко, к.ф-м.н В.А. Дедка, к.ф-м.н., заведующего кафедрой высшей математики НГУЭУ В.Н. Владимирова и др.

Каждому обучающемуся было предоставлено право выбора набора элективных курсов в объеме часов, отведенном на компонент образовательного учреждения. Таким образом, объем элективных курсов в индивидуальных планах учащихся варьируется от 3 до 5 часов в неделю в зависимости от выбора лицеиста. В 2013/14 учебном году учащимся специализированных классов были предложены следующие элективные курсы:

5Е – «Избранные вопросы математики», «Курс олимпиадной подготовки по математике»;

7В - «Избранные вопросы математики», «Курс олимпиадной подготовки по математике», «Основы программирования на языке Pascal», «Решение олимпиадных задач по физике»;

8В – «Избранные вопросы математики», «Курс олимпиадной подготовки по математике», «Основы программирования на языке Pascal», «Решение олимпиадных задач по физике»;

10А - «Технология научно-исследовательской деятельности в области прикладной математики и естественнонаучных дисциплин», «Параметры в уравнениях и неравенствах», «Современный русский язык и культура речи», «Цикл популярных лекций по математическому анализу», «Исследование информационных моделей», «Конкурсная физика», «Основы инженерной графики», «Робототехника», «Лексико-грамматические аспекты английского языка», «Химия и материаловедение», «Дополнительное изучение понятийного аппарата курса «Общей биологии»;

11А - «Технология научно-исследовательской деятельности в области прикладной математики и естественнонаучных дисциплин», «Модульный курс подготовки к ЕГЭ по русскому языку», «Цикл популярных лекций по математическому анализу», «Конкурсная стереометрия», «Лексико-грамматические аспекты английского языка», «Методы решения физических задач», «Исследование информационных моделей», «Практикум по решению задач в области ИКТ и программирования».

Табл.1 Занятость учащихся специализированных классов в предметных, межпредметных, творческих и спортивных студиях.

Класс Фио кл. рук.	кол- во уч- ся	кач. усп ев.	кол- во отли- ч-в/ прете ндент ы на меда ль резер в	Занятость	Участите в олимпиадах и конкурсах
5Е Сизова Т.В.	26	88, 5%	3/3 (резе рв) отли чник ов	26 –фак-в по математике; 12 –кружок по мате- ке (Бондаренко Е.С.), 8 – фак-в по рус.яз. 16- спорт. Секции; 5 – языковые школы; худ.шк.- 3, танц.студии – 6, театр. Студия - 1	1.Всероссийская Интернет-олимпиада в «Меташколе» по математике - Диплом 2 ст. – Нигомедьянова Д., диплом 3 ст. – Бондаренко А. 2. Международный конкурс-игра «Кенгуру» Максимов Артем – 2 м. 3. Областной математический весенний ринрут для уч-ся 5-7 кл. – 4 командное место; 4. «Экоматика» (уровень округа) 1-е место – Шитов Максим, два 3-х места – Нигомедьянова Дарья, Максимов Артем; 5.Научно-практическая конференция округа – одно 2-е место – Полякова Милена, одно 3-е место – Бондаренко Анастасия по математике.
7В Охина Е.В.	24	96 %	8/3 (рез ерв отли чни ков	олимп. подгот. по мат. – 23, яз. школы – 6, спорт. секции 7, хор - 1	1.Региональное первенство по математике «Школа Пифагора» - Сапожников В. – призер; 2. Международный конкурс-игра по математике «Слон» - Жерядина А., Ноздрин В. – 1м. в регионе, Ягнюков Д. – 2м. в регионе; 3. Муниципальный этап ВОШ – Сапожников В. – призер по математике; 4. Осенний математический ринрут (Центр работы с одар. Детьми «Диоген») – команда в составе Сапожников В., Ягнюков Д., Павлович Р., Жерядина А., Артемьев Г., Ноздрин В. – вошли в первую десятку; 5. Всерегиональная устная олимпиада по математике – Артемьев Г. – призер (диплом 3 ст.); Всроссийский молодежный чемпионат по математике – Сапожников В. – диплом регионального победителя 2

					ст., Ким П., Павлович Р. – диплом регионального победителя 3 ст.; 6. «Экономатика» - Ноздрин В. – 1м., Сулимов Д. – 2м., Губина А. – 3м.; 7.Чечно-тренировочные сборы сети специализированных классов 3 диплома победителей.
8В Белова С.А.	22	95, 4%	3/1(резерв отличников)	элек. курсы: математика 22, информ. – 6, олимп. подг. по мат. – 8; музыка – 5, приклад. творч. – 3, спорт секции – 13, иностран. яз. – 15.	1. Муниципальный тур ВОШ Герус Ю. – призер по химии, физике, биологии, Неверов А., Снадин А., Максимов С., Юськов А. – призеры по математике, Юськов А. – призер по экономике; 2. Городские «математические бои» - командное место 4, в личном первенстве Максимов С., Герус Ю. – дипломы 3 ст.; 3. Конкурс «Русский медвежонок» по рус.яз. – Герус Ю. – 2м.; 4. Международный конкурс «Британский бульдог» - Максимов С.-1м., Юськов А., Скрипников Н., Братчиков В. – 2м, Шишкин А. – 3м; 5. XXIII Межрегиональная олимпиада по математике и криптографии Юськов А. – 3м.; 6. Региональный чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ 2014» - Сапожников Д. – 2м.; 7. Региональный Турнир по водному поло в составе юношеской сборной СГУПС в г. Челябинске Каримов А. – 3м.; 8. Всероссийский турнир по плаванию в ластах «Золотая лапа» в г. Челябинске Бородин В. – 3м.; 9. Голоскок А. Всероссийские соревнования по плаванию памяти олимпийских чемпионов в г. Дзержинске – 3м; 10. Региональная межвузовская олимпиада для школьников «Будущее Сибири» - Снадин С., Юськов А. – 1м., Нигомедьянов Д, Герус Ю. – 2м.
10А Ковырзина Н.А.	25	69 %	3-5, с-4/4(прет)	комп. Моделирование - 8, основы численных методов – 8,	1. Муниципальный этап ВОШ – Макаренко Е. – призер по физ-ре; 2. Межрегиональная Интернет-олимпиада школьников по физике

			енде нты на сере бро)	избранные вопросы мат. - 11, конкурсная физика – 6, программирование- 3, основы инж. графики - 7, параметры в алг.- 26, рус.яз.-26, технология исслед. деят. в обл. физики -8, сложные вопросы общ. - 5	– Демьяненко А. – диплом 1 ст.; 3. Межрегиональная открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири» - Шамраева Т. – диплом – 1ст., Пузакова П., Демьяненко А. – дипломы 2 ст., Богуш И., Соколова В. – дипломы 3 ст. по физике; 4. Межрегиональная межвузовская олимпиада «Физтех – 2014» - Шамраева Т. – диплом 2 ст. по физике; 5. Муниципальная НПК «Сибирь» - Демьяненко А., Абовян М. – по математике, Соколова В. – диплом лауреата по информационной безопасности; 6. Международная НПК при НГУ- Пузакова П., Абовян М., Соколова В. – дипломы 3 ст. по математике; 7. УШ Всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников «Сименс»- Пузакова П., Абовян М., Соколова В., Демьяненко А. – дипломы участников по математике; 8. Первая НПК для уч-ся инженерных специализированных классов «Развитие инженерной мысли от прошлого в будущее» (обл. центр «Диоген») Шамраева Т. – сертификат участника по физике; 9. Всероссийский конкурс научных работ школьников
11А Айдарова Т.В.	20	65 %	6 отли чни ков. 9 с дву мя «4»(сере бро)	яз. школы – 7, хореография, журналистика – 1, туризм –3, комп. графика – 1, текстовые задачи и конкурсные задачи по мат. – 20, олимпиадная подготовка по мат. – 5, олим. подг. по инфор. – 5, олимп. подгот. по физике – 3, рус. яз. -12, история – 2, общест. –7, биология – 3,	муниципальный этап ВОШ 2 призера по мат.- Власов И., Карасенко И., 2 призера по физике – Беличенко Д., Гордиенко М., 2 призера по информатике – Беличенко Д., Глушко А., 1 призер по англ. яз. – Беспалова А., 1 призер по рус. Яз. – Левина С., 1 призер по лит-ре – Левина С., межрегиональная олимпиада по англ. яз. (НГТУ) 1 место Беспалова А., межрегиональная олимпиада по архитектуре и дизайну (НГАХА) 1 призер – Лашкевич Л.; Беличенко Д., Гордиенко М. – победители дистанционной олимпиад по физике BARSIC; Гордиенко М. и Карасенко И

				физика – 9, информатика – 6, химия - 1	победители Всесибирской олимпиады по физике; Карасенко И. победитель олимпиады по физике СФО «Будущее Сибири»; Гордиенко М., Карасенко И., Беличенко Д. победители физико-технической олимпиады.
--	--	--	--	--	--

Анализ данных позволяет сделать следующие выводы:

- в специализированных классах собраны учащиеся с высоким уровнем устойчивой академической мотивации;
- большая часть из них имеют ярко выраженный интерес к профильному предмету – математике и сопутствующим предметам, о чем свидетельствует занятость в факультативах и результаты участия в конкурсных мероприятиях;
- они имеют самый высокий показатель качественной успеваемости и, соответственно, наибольшее количество отличников;
- кроме этого, большая часть из них проявляет высокую активность в посещении спортивных секций, языковых школ, музыкальных и творческих студий, что свидетельствует о разнообразии интересов, поиске личностных и социальных ролей.

Современные подходы к построению учебного плана с выделением особого блока внеурочной деятельности, использование технологий, направленных на социальную и профессиональную самоидентификацию учащихся способствовали развитию у наших учеников потребности в творческой и инновационной деятельности. Результатом этого является положительная динамика показателей качественной успеваемости по всем предметам учебного плана у большинства учащихся. Активное их участие в олимпиадной и конкурсной деятельности. В этих классных коллективах есть отличники и призеры муниципального тура олимпиады по профильному предмету - математике, сопутствующим предметам - физике и информатике.

Сотрудничество с представителями науки и высшей школы способствовало развитию конвергенции знаний наших учеников. Они владеют сложной научной терминологией, умеют применять знания в сфере предметов естественнонаучного цикла. В учебном взаимодействии педагогов, учителей, ученых нам удалось способствовать формированию у них междисциплинарных знаний, являющихся сегодня одной из ключевых компетенций современного человека.

Участие в рамках сетевого взаимодействия с одаренными детьми других ОУ в профильных школах, летних лагерях, безусловно, обеспечивает повышение уровня коммуникативного взаимодействия, погружения в интеллектуальную среду, ориентации на культ знаний, стремление показать и себя с самой привлекательной стороны.

Реализация деятельностного подхода в обучении, ориентация на значимость метапредметных знаний, необходимых для глубокого понимания культуры, науки, социальной сферы, собственного самоопределения способствовала результативности итоговой аттестации.