

Участие в открытой олимпиаде по экономике

В январе 2019г. обучающиеся 7-11 специализированных и профильных классов классов лицея приняли участие в заочном этапе открытой олимпиаде по экономике.

Олимпиада проводится Федеральным государственным бюджетным учреждением науки "Вологодский научный центр Российской академии наук" (ФГБУН ВолНЦ РАН), ранее - Федеральным государственным бюджетным учреждением науки Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук (ИСЭРТ РАН).

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- выявление одаренных и талантливых обучающихся образовательных учреждений для их дальнейшего интеллектуального роста;
- повышение экономической грамотности школьников;
- развитие творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- содействие школьникам в профессиональной ориентации и продолжении образования.

Участие в Открытой олимпиаде по экономике позволяет обучающимся значительно расширить свой кругозор, применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление в нестандартной ситуации.

Победителями и призерами заочного тура стали:

Зайцева Марина, 11В – 100 баллов из 100/первая строчка в рейтинге. Учитель Усольцева Л.А.

Лякин Илья, 8Г – 90 баллов из 100/ первая строчка в рейтинге. Учитель Загайнова Е.Г.

Стасюк Егор, 7М – 72 балла из 100/13 строчка в рейтинге. Учитель Загайнова Е.Г.

Победителям и призерам предстоит пройти завершающий очный этап олимпиады, который состоится 3 марта в 10.30 на региональной площадке олимпиады в НГУЭУ.

Участие в WORLDSKILLS

WORLDSKILLS – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

С 11 по 15 февраля 2019 года прошел VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) Новосибирской области по 91 компетенции (в том числе по 28 компетенциям юниоров Ворлдскиллс в возрасте 12-14 и 14-16 лет и 3 компетенциям возрастной категории "Навыки мудрых" в возрасте 50+). Основная миссия юниорского движения WorldSkills Russia - дать школьникам возможность осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем без проблем найти свое место на рынке труда.

Юниорские турниры WorldSkills позволяют, во-первых, попробовать свои силы в конкретной специальности. Во-вторых, получить информацию о ней непосредственно из уст представителей профессионального сообщества, понять, как устроена отрасль и увидеть перспективы карьерного роста.

Представителем Экономического лица по компетенции «Технологии моды» - юниоры (14-16) стала ученица 8Г класса Нущковская Алиса. Являясь самой юной участницей в этой возрастной категории, Алиса успешно справлялась со сложными заданиями различных модулей.

В первом модуле в течение часа необходимо было выполнить эскиз модели в соответствии со свойствами ткани и сегментом рынка. Методом жеребьевки был определен сегмент рынка – «прет-а-порте» (одежда хорошего качества по доступной цене), которому должны соответствовать эскизы моделей. Следующий Модуль - конструкторская разработка женского платья. В течение 3 часов юниорам предстояло изготовить лекала всех деталей по заданному эскизу, произвести маркировку лекал. Лекала должны обеспечивать удобство конструкции платья, сохранять пропорции и масштаб, заданные в эскизе. Самый сложный и ответственный модуль – раскрой и пошив изделия. К сожалению, в этом модуле победили более опытные участницы, обучающиеся 10-х классов, студенты колледжа легкой промышленности. С модулем – изготовление аксессуара к платью, Алиса справилась лучше всех. Колье, изготовленное нашей участницей за час из материалов «секретного ящика», буквально очаровало всех членов жюри.

Суммарный балл Алисы оказался недостаточным, чтобы попасть в тройку лидеров, тем не менее, участие в турнирах WorldSkills - полезный опыт, который может стать основой для профессионального развития по самым разным траекториям. Это может быть достижение статуса высококлассного специалиста через учебу в колледже или вузе, получение внесистемного образования по новой digital-специальности в сочетании с фундаментальным высшим или онлайн-образованием, либо формирование команды для будущего стартапа.