

Результативность деятельности спецклассов МБОУ ЭКЛ за 2013-2014 уч. год

Оценка результативности деятельности специализированного класса (Рск) в целом проводится исходя из условий:

Рск = 0 – спецкласс не результативен и требует закрытия;

$0 \leq \text{Рск} < 1$ – спецкласс функционирует нерезультативно и требует вмешательства регионального оператора или заказчика проекта;

$1 \leq \text{Рск} < 2$ – спецкласс функционирует нерезультативно и требует разработки и внедрения значительных корректирующих действий (с последующим отчетом об их осуществлении, с последующим мониторингом их осуществления);

$2 \leq \text{Рск} < 2,5$ - спецкласс функционирует результативно, но требует разработки незначительных корректирующих действий (с последующим отчетом об их осуществлении);

$2,5 \leq \text{Рск} < 3$ – спецкласс функционирует результативно, но требует разработки предупреждающих действий.

Рск = 3 – спецкласс функционирует результативно и не требует разработки каких-либо действий.

$$P_{ск} = (K1 + K2 + \dots + Kn) : n$$

5Е математический

№ позиции	Критерии	Значение показателя	Присвоенное кол-во баллов	Ответственный за заполнение (ФИО, должность)
1.	Качество выполнения мониторинговой работы по профильному предмету - средний балл от 30 до 39 - средний балл от 40 до 49 - средний балл выше 50	61,84 (декабрь) 61,3 (май)	3	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР
2.	Результаты ЕГЭ по математике (11 классы) - средний балл от 50 до 60 баллов -средний балл от 61 до 70 баллов - средний балл от 71 до 100 баллов	-	-	
3.	Результаты ЕГЭ по профильному предмету (11 классы), если он не математика, или по сопутствующему в противном случае - средний балл от 50 до 60 баллов -средний балл от 61 до 70 баллов - средний балл от 71 до 100 баллов	-	-	
4.	Результаты ОГЭ по математике (9 классы) Оценки «хорошо» и «отлично» получили: - от 50 до 65 % учеников класса	-	-	

	<ul style="list-style-type: none"> - от 66 до 75 % учеников класса - от 76 до 100 % учеников класса 			
5.	<p>Результаты ОГЭ по профильному предмету (9 классы), если он не математика, или по сопутствующему в противном случае</p> <p>Оценки «хорошо» и «отлично» получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 50 до 65 % учеников класса - от 66 до 75 % учеников класса - от 76 до 100 % учеников класса 	-	-	
6.	<p>Отношение числа участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла к общему числу учащихся специализированного класса</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 10 до 19 %% - от 20 до 29 %% - от 30 до 100 %% 	-	-	
7.	<p>Отношение числа победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников, по итогам которых обучающиеся могут быть зачислены в ВУЗы (по профильному или сопутствующему предмету), региональных интеллектуальных состязаний (ТЮФ, ТЮХ, ТЮБ), лауреатов и дипломантов научно-практической конференции НОУ «Сибирь», ежегодного Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура», «Национальное достояние России», МНСК НГУ, научно-практической конференции «Эврика» (по профильному и/или сопутствующему предмету) к общему числу учащихся спецкласса</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 10 до 19 %% - от 20 до 29 %% - от 30 до 100 %% 	23%	2	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР
8.	<p>Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения (ПсПС) обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие утвержденной программы ПсПС (по результатам экспертизы регионального оператора проекта); - наличие утвержденной программы ПсПС (базовый уровень), системная работа по ПсПС отсутствует (часы работы с психологом не включены в расписание второй половины дня, консультирование, психодиагностика, профилактическая работа по преодолению рисков развития одаренности ведутся эпизодически); - наличие утвержденной программы ПсПС, системная работа по ПсПС ведется частично (часы работы с психологом включены в расписание второй половины дня, 		3	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР

	консультирование, психодиагностика, профилактическая работа по преодолению рисков развития одаренности ведутся в соответствии с планом Программы); - наличие утвержденной программы ПсПС (вариативный уровень), ведется системная работа по ПсПС (часы работы с психологом включен в расписание, консультирование, психодиагностика, профилактическая работа по преодолению рисков развития одаренности ведутся в соответствии с планом Программы, организована работа психолого-педагогического консилиума по одаренным детям);			
9.	Результативность организации ППС обучающихся: – у более чем 30% проанкетированных обучающихся выявлены низкие показатели социально-психологической адаптации; – у 16% – 30% проанкетированных обучающихся выявлены низкие показатели социально-психологической адаптации; – 85% – 94% проанкетированных обучающихся показали социально-психологическую адаптацию в пределах нормы; – 95% и более проанкетированных обучающихся показали социально-психологическую адаптацию в пределах нормы;		2	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР
10.	Поступление обучающихся в ВУЗы: - менее 50% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения; - от 50% до 70% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения; - от 71% до 90% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения; от 91% до 100% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения.		-	
11.	Управление финансовыми средствами проекта - отсутствие локальных нормативно-правовых актов (НПА), регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы; - наличие локальных НПА, регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы (схема непрозрачна); - наличие локальных НПА, регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы (схема прозрачна); - наличие локальных НПА, регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы (схема прозрачна); распределение финансовых средств соответствует НПА		3	Кузенко Николай Иванович, директор

$$P_{ск} = (3+2+3+2+3) : 5 = 2,6$$

7В математический

№ позиции	Критерии	Значение показателя	Присвоенное кол-во баллов	Ответственный за заполнение (ФИО, должность)
1.	Качество выполнения мониторинговой работы по профильному предмету - средний балл от 30 до 39 - средний балл от 40 до 49 - средний балл выше 50	68 (декабрь) 62 (май)	3	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР
2.	Результаты ЕГЭ по математике (11 классы) - средний балл от 50 до 60 баллов -средний балл от 61 до 70 баллов - средний балл от 71 до 100 баллов	-	-	
3.	Результаты ЕГЭ по профильному предмету (11 классы), если он не математика, или по сопутствующему в противном случае - средний балл от 50 до 60 баллов -средний балл от 61 до 70 баллов - средний балл от 71 до 100 баллов	-	-	
4.	Результаты ОГЭ по математике (9 классы) Оценки «хорошо» и «отлично» получили: - от 50 до 65 % учеников класса - от 66 до 75 % учеников класса - от 76 до 100 % учеников класса	-	-	
5.	Результаты ОГЭ по профильному предмету (9 классы), если он не математика, или по сопутствующему в противном случае Оценки «хорошо» и «отлично» получили: - от 50 до 65 % учеников класса - от 66 до 75 % учеников класса - от 76 до 100 % учеников класса	-	-	
6.	Отношение числа участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла к общему числу учащихся специализированного класса - от 10 до 19 %% - от 20 до 29 %% - от 30 до 100 %%	12,5%	1	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР
7.	Отношение числа победителей и призеров Всероссийских олимпиад	25%	2	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель

	<p>школьников, по итогам которых обучающиеся могут быть зачислены в ВУЗы (по профильному или сопутствующему предмету), региональных интеллектуальных состязаний (ТЮФ, ТЮХ, ТЮБ), лауреатов и дипломантов научно-практической конференции НОУ «Сибирь», ежегодного Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура», «Национальное достояние России», МНСК НГУ, научно-практической конференции «Эврика» (по профильному и/или сопутствующему предмету) к общему числу учащихся спецкласса</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 10 до 19 %% - от 20 до 29 %% - от 30 до 100 %% 			директора по УВР
8.	<p>Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения (ПсПС) обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие утвержденной программы ПсПС (по результатам экспертизы регионального оператора проекта); - наличие утвержденной программы ПсПС (базовый уровень), системная работа по ПсПС отсутствует (часы работы с психологом не включены в расписание второй половины дня, консультирование, психодиагностика, профилактическая работа по преодолению рисков развития одаренности ведутся эпизодически); - наличие утвержденной программы ПсПС, системная работа по ПсПС ведется частично (часы работы с психологом включены в расписание второй половины дня, консультирование, психодиагностика, профилактическая работа по преодолению рисков развития одаренности ведутся в соответствии с планом Программы); - наличие утвержденной программы ПсПС (вариативный уровень), ведется системная работа по ПсПС (часы работы с психологом включен в расписание, консультирование, психодиагностика, профилактическая работа по преодолению рисков развития одаренности ведутся в соответствии с планом Программы, организована работа психолого-педагогического консилиума по одаренным детям); 	-	3	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР
9.	<p>Результативность организации ППС обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – у более чем 30% проанкетированных обучающихся выявлены низкие показатели социально-психологической адаптации; – у 16% – 30% проанкетированных обучающихся выявлены низкие показатели социально-психологической адаптации; – 85% – 94% проанкетированных обучающихся показали социально-психологическую адаптацию в пределах нормы; – 95% и более проанкетированных обучающихся показали социально-психологическую адаптацию в пределах нормы; 		2	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР

10.	Поступление обучающихся в ВУЗы: - менее 50% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения; - от 50% до 70% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения; - от 71% до 90% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения; от 91% до 100% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения.	-	-	
11.	Управление финансовыми средствами проекта - отсутствие локальных нормативно-правовых актов (НПА), регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы; - наличие локальных НПА, регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы (схема непрозрачна); - наличие локальных НПА, регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы (схема прозрачна); - наличие локальных НПА, регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы (схема прозрачна); распределение финансовых средств соответствует НПА		3	Кузенко Николай Иванович, директор

$$P_{ск} = (3+1+2+3+2+3) : 6 = 2,33$$

8В математический

№ позиции	Критерии	Значение показателя	Присвоенное кол-во баллов	Ответственный за заполнение (ФИО, должность)
1.	Качество выполнения мониторинговой работы по профильному предмету - средний балл от 30 до 39 - средний балл от 40 до 49 - средний балл выше 50	57,9 (декабрь) 61,1 (май)	3	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР
2.	Результаты ЕГЭ по математике (11 классы)	-		

	<ul style="list-style-type: none"> - средний балл от 50 до 60 баллов -средний балл от 61 до 70 баллов - средний балл от 71 до 100 баллов 			
3.	<p>Результаты ЕГЭ по профильному предмету (11 классы), если он не математика, или по сопутствующему в противном случае</p> <ul style="list-style-type: none"> - средний балл от 50 до 60 баллов -средний балл от 61 до 70 баллов - средний балл от 71 до 100 баллов 	-		
4.	<p>Результаты ОГЭ по математике (9 классы)</p> <p>Оценки «хорошо» и «отлично» получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 50 до 65 % учеников класса - от 66 до 75 % учеников класса - от 76 до 100 % учеников класса 	-		
5.	<p>Результаты ОГЭ по профильному предмету (9 классы), если он не математика, или по сопутствующему в противном случае</p> <p>Оценки «хорошо» и «отлично» получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 50 до 65 % учеников класса - от 66 до 75 % учеников класса - от 76 до 100 % учеников класса 	-		
6.	<p>Отношение числа участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла к общему числу учащихся специализированного класса</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 10 до 19 %% - от 20 до 29 %% - от 30 до 100 %% 	32%	3	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР
7.	<p>Отношение числа победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников, по итогам которых обучающиеся могут быть зачислены в ВУЗы (по профильному или сопутствующему предмету), региональных интеллектуальных состязаний (ТЮФ, ТЮХ, ТЮБ), лауреатов и дипломантов научно-практической конференции НОУ «Сибирь», ежегодного Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура», «Национальное достояние России», МНСК НГУ, научно-практической конференции «Эврика» (по профильному и/или сопутствующему предмету) к общему числу учащихся спецкласса</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 10 до 19 %% 	27%	2	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР

	- от 20 до 29 % - от 30 до 100 %			
8.	Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения (ПсПС) обучающихся: - отсутствие утвержденной программы ПсПС (по результатам экспертизы регионального оператора проекта); - наличие утвержденной программы ПсПС (базовый уровень), системная работа по ПсПС отсутствует (часы работы с психологом не включены в расписание второй половины дня, консультирование, психодиагностика, профилактическая работа по преодолению рисков развития одаренности ведутся эпизодически); - наличие утвержденной программы ПсПС, системная работа по ПсПС ведется частично (часы работы с психологом включены в расписание второй половины дня, консультирование, психодиагностика, профилактическая работа по преодолению рисков развития одаренности ведутся в соответствии с планом Программы); - наличие утвержденной программы ПсПС (вариативный уровень), ведется системная работа по ПсПС (часы работы с психологом включен в расписание, консультирование, психодиагностика, профилактическая работа по преодолению рисков развития одаренности ведутся в соответствии с планом Программы, организована работа психолого-педагогического консилиума по одаренным детям);		3	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР
9.	Результативность организации ППС обучающихся: – у более чем 30% проанкетированных обучающихся выявлены низкие показатели социально-психологической адаптации; – у 16% – 30% проанкетированных обучающихся выявлены низкие показатели социально-психологической адаптации; – 85% – 94% проанкетированных обучающихся показали социально-психологическую адаптацию в пределах нормы; – 95% и более проанкетированных обучающихся показали социально-психологическую адаптацию в пределах нормы;	-	2	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР
10.	Поступление обучающихся в ВУЗы: - менее 50% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения; - от 50% до 70% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения; - от 71% до 90% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения; от 91% до 100% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения.		-	
11.	Управление финансовыми средствами проекта		3	Кузенко Николай

<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие локальных нормативно-правовых актов (НПА), регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы; - наличие локальных НПА, регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы (схема непрозрачна); - наличие локальных НПА, регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы (схема прозрачна); - наличие локальных НПА, регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы (схема прозрачна); распределение финансовых средств соответствует НПА 			Иванович, директор
--	--	--	--------------------

$$P_{ск} = (3+3+2+3+2+3) : 6 = 2,67$$

11А математический

№ позиции	Критерии	Значение показателя	Присвоенное кол-во баллов	Ответственный за заполнение (ФИО, должность)
1.	Качество выполнения мониторинговой работы по профильному предмету - средний балл от 30 до 39 - средний балл от 40 до 49 - средний балл выше 50	66,4 (декабрь) 72,9 (май)	3	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР
2.	Результаты ЕГЭ по математике (11 классы) - средний балл от 50 до 60 баллов -средний балл от 61 до 70 баллов - средний балл от 71 до 100 баллов	80,85	3	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР
3.	Результаты ЕГЭ по профильному предмету (11 классы), если он не математика, или по сопутствующему в противном случае - средний балл от 50 до 60 баллов -средний балл от 61 до 70 баллов - средний балл от 71 до 100 баллов	66	2	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР
4.	Результаты ОГЭ по математике (9 классы) Оценки «хорошо» и «отлично» получили: - от 50 до 65 % учеников класса - от 66 до 75 % учеников класса	-		

	- от 76 до 100 % учеников класса			
5.	<p>Результаты ОГЭ по профильному предмету (9 классы), если он не математика, или по сопутствующему в противном случае</p> <p>Оценки «хорошо» и «отлично» получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 50 до 65 % учеников класса - от 66 до 75 % учеников класса - от 76 до 100 % учеников класса 	-		
6.	<p>Отношение числа участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла к общему числу учащихся специализированного класса</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 10 до 19 %% - от 20 до 29 %% - от 30 до 100 %% 	25%	2	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР
7.	<p>Отношение числа победителей и призеров Всероссийских олимпиад школьников, по итогам которых обучающиеся могут быть зачислены в ВУЗы (по профильному или сопутствующему предмету), региональных интеллектуальных состязаний (ТЮФ, ТЮХ, ТЮБ), лауреатов и дипломантов научно-практической конференции НОУ «Сибирь», ежегодного Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура», «Национальное достояние России», МНСК НГУ, научно-практической конференции «Эврика» (по профильному и/или сопутствующему предмету) к общему числу учащихся спецкласса</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 10 до 19 %% - от 20 до 29 %% - от 30 до 100 %% 	20%	2	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР
8.	<p>Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения (ПсПС) обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие утвержденной программы ПсПС (по результатам экспертизы регионального оператора проекта); - наличие утвержденной программы ПсПС (базовый уровень), системная работа по ПсПС отсутствует (часы работы с психологом не включены в расписание второй половины дня, консультирование, психодиагностика, профилактическая работа по преодолению рисков развития одаренности ведутся эпизодически); - наличие утвержденной программы ПсПС, системная работа по ПсПС ведется частично (часы работы с психологом включены в расписание второй половины дня, консультирование, психодиагностика, профилактическая работа по преодолению 		3	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР

	рисков развития одаренности ведутся в соответствии с планом Программы); - наличие утвержденной программы ПсПС (вариативный уровень), ведется системная работа по ПсПС (часы работы с психологом включен в расписание, консультирование, психодиагностика, профилактическая работа по преодолению рисков развития одаренности ведутся в соответствии с планом Программы, организована работа психолого-педагогического консилиума по одаренным детям);			
9.	Результативность организации ППС обучающихся: – у более чем 30% проанкетированных обучающихся выявлены низкие показатели социально-психологической адаптации; – у 16% – 30% проанкетированных обучающихся выявлены низкие показатели социально-психологической адаптации; – 85% – 94% проанкетированных обучающихся показали социально-психологическую адаптацию в пределах нормы; – 95% и более проанкетированных обучающихся показали социально-психологическую адаптацию в пределах нормы;	-	3	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР
10.	Поступление обучающихся в ВУЗы: - менее 50% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения; - от 50% до 70% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения; - от 71% до 90% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения; от 91% до 100% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения.	75%	2	Бондаренко Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР
11.	Управление финансовыми средствами проекта - отсутствие локальных нормативно-правовых актов (НПА), регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы; - наличие локальных НПА, регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы (схема непрозрачна); - наличие локальных НПА, регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы (схема прозрачна); - наличие локальных НПА, регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы (схема прозрачна); распределение финансовых средств соответствует НПА		3	Кузенко Николай Иванович, директор

$$P_{ск} = (3+3+2+2+2+3+3+2+3) : 9 = 2,875$$

