

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о специализированных классах**  
**МБОУ «Экономический лицей» города Новосибирска**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о специализированном классе в общеобразовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки НСО от 27.05.2015 № 1570.
2. Положение регулирует деятельность специализированных классов для одаренных детей математического и инженерно-технологического профилей МБОУ «Экономический лицей» города Новосибирска (далее — специализированные классы).
3. Специализированный класс открывается с целью создания условий для выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования, ориентированного на перспективные потребности рынка труда и технологий.
4. Задачей специализированного класса является реализация образовательной программы, соответствующей федеральным государственным образовательным стандартам и ориентированной на:
  - обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности;
  - непрерывность общего и высшего образования;
  - дополнительную (углубленную) подготовку по предметам
  - естественнонаучного, инженерного и технологического профилей;
  - создание максимально благоприятных условий для развития научного и технического творчества обучающихся, повышения интереса к исследованиям и изобретательству;
  - обеспечение поддержки предпринимательской активности;
  - развитие инженерных компетенций;
  - овладение навыками самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей обучающегося.
5. Образовательная программа специализированных классов реализуется в соответствии с государственными образовательными стандартами общего образования и ориентирована на:
  - обучение и воспитание личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ естественнонаучного, инженерного и технологического профилей с учетом склонностей и сложившихся интересов;
  - обеспечение личностно-ориентированной направленности, широкого спектра гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных;
  - изучения динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

## **II. Порядок создания специализированных классов и приема обучающихся**

6. Специализированные классы открываются в МБОУ «Экономический лицей» по итогам конкурсного отбора общеобразовательных учреждений, готовых внедрять проекты по созданию специализированных классов для обучения одаренных детей естественнонаучной и математической направленности, на основании приказов Министерства образования, науки и инновационной политики.
7. Специализированные классы могут создаваться на основном и среднем уровнях образования из числа учащихся, прошедших конкурсный отбор на основании рейтинговых оценок. Порядок проведения вступительных испытаний определяется Положением об отборе учащихся в специализированные и профильные классы лицея.
8. Преимущественным правом при зачислении в специализированный класс пользуются обучающиеся с высоким уровнем базовой подготовки по основным и профильным (базовым) предметам, успешно прошедшие вступительные испытания, - победители и призеры заключительных этапов региональных, всероссийских и международных олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, проводимых для обучающихся.
9. При изменении места жительства, обучающийся специализированного класса, успешно осваивающий образовательную программу, имеет право на зачисление в специализированный класс, соответствующий профилю (направлению) его обучения, общеобразовательной организации по новому месту жительства без вступительных испытаний при наличии свободных мест.
10. Обучающийся специализированного класса, имеющий неудовлетворительные оценки по результатам промежуточной и итоговой аттестации, вправе пройти промежуточную и итоговую аттестацию по основной общеобразовательной программе, реализуемой общеобразовательной организацией, и в случае положительных результатов перевестись в общеобразовательный класс общеобразовательной организации на основании письменного согласия его родителей (законных представителей).
11. При зачислении в специализированный класс обращается внимание на рекомендации психологов, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.
12. Специализированный класс открывается при наполняемости 20-25 человек.

## **III. Организация учебно-воспитательного процесса специализированных классов**

13. Организация учебно-воспитательного процесса специализированных классов обеспечивает:
- 1) дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам по предметам естественнонаучного, инженерного и технологического профилей;
  - 2) обязательное сопровождение реализации образовательной программы базовым вузом – Новосибирским государственным университетом экономики и управления, другими вузами - Новосибирским государственным университетом и Новосибирским государственным техническим университетом<sup>1</sup>;

---

<sup>1</sup> Сотрудничество с вузом на основании Договора о сотрудничестве, предполагающем, в том числе, предоставление материально-технической базы (оборудование и лаборатории для лабораторного практикума); участие профессорско-преподавательского состава (ППС), определенного квалификационного уровня в работе специализированных классов, при необходимости предоставление мест в общежитии и др.

3) формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ математической и естественнонаучной направленности с учетом склонностей и сложившихся интересов;

4) личностно-ориентированную направленность, широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и нетрадиционный подходы к различным видам учебно-воспитательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных.

5) изучение динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей и таланта обучающихся, включая тьюторское сопровождение.

14. Обучение в специализированном классе осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная углубленная подготовка) по предметам естественнонаучного, инженерного и технологического профилей и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

15. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, учебных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых лицеем на основе требований федерального государственного образовательного стандарта, Примерного базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Новосибирской области, методических рекомендаций по разработке предметных учебных рабочих программ Специализированного учебно-научного центра Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования национального исследовательского Новосибирского государственного университета (СУНЦ НГУ) и регламентируется годовым графиком и расписанием занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.1187-02.

16. Образовательная программа специализированного класса может включать одно или несколько направлений, в том числе:

- математическое;
- инженерно-технологическое;
- естественнонаучное;
- IT-направление.

При этом индивидуальные программы обучения обязательны.

17. Учебный план специализированных классов утверждается директором лицея при обязательном согласовании с управлением общего образования Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

18. Для реализации образовательной программы специализированных классов выделяется до 10 часов внеурочной деятельности в неделю. Содержание занятий формируется лицеем с учетом выбора учащихся и направлено на реализацию различных форм деятельности, отличных от урочных: (проектно-исследовательская работа, научные исследовательские кружки, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, летние и зимние профильные смены, школы НГУЭУ, летние предметные школы лицея, психологические тренинги, спортивные, творческие занятия, изучение вопросов мировой художественной культуры и др.).

19. Часы внеурочной деятельности не входят в расчет максимальной допустимой аудиторной нагрузки обучающегося по учебному плану.

20. Преподавание профильных (базовых) предметов с углубленным их изучением, элективных курсов, организация часов внеурочной деятельности ведется во взаимодействии с Вузами - не менее 40% часов учебной и внеучебной деятельности.

21. Для проведения занятий по профильным (базовым) предметам, в том числе проведения лабораторных и практических работ, а также реализации часов лицейского компонента осуществляется деление классов на группы учащихся (не менее 4).

22. По желанию родителей (законных представителей) учащихся ВУЗами и лицеем могут быть организованы платные или бесплатные курсы по предметам, не включенным в учебный план.
23. Учащимся специализированных классов предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности, как в лицее, так и в рамках сотрудничества с ВУЗами (экскурсии, посещение кафедр, пользование библиотекой, встреча с ведущими учеными и т.д.).
24. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка учащихся специализированного класса обеспечивается специалистами психолого-педагогической службы, реализацией здоровьесберегающих технологий.
25. Обучение, отдых и питание учащихся специализированных классов лицея организуются под строгим контролем медицинского персонала в соответствии с действующим законодательством.
26. Промежуточная аттестация обучающегося специализированного класса проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся лицея.
27. Освоение обучающимся специализированного класса, заявленных образовательных программ (специализированных профильных программ) основного общего и (или) среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством. Выпускнику специализированного класса, освоившему образовательные программы, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании.

#### **IV. Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования специализированного класса**

28. Педагогический состав специализированных классов подбирается из числа высококвалифицированных специалистов лицея и базового вуза – Новосибирского государственного университета экономики и управления, Новосибирского государственного университета, Новосибирского государственного технического университета, имеющих опыт работы в классах профильной направленности не менее 5 лет.
29. Педагог специализированного класса должен отвечать следующим требованиям:
  - 1) хорошо знать свой предмет и владеть методикой его преподавания;
  - 2) осуществлять личностно-деятельностный подход к организации обучения;
  - 3) выстраивать индивидуальные траектории развития ученика на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;
  - 4) разрабатывать и эффективно применять современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;
  - 5) эффективно использовать имеющиеся в лицее условия и ресурсы, собственный методический потенциал для реализации задач обновления содержания образования специализированного класса;
  - 6) владеть знаниями в области психологии ребенка, анализировать его поведение и оказывать психологическую поддержку и помощь;
  - 7) эффективно взаимодействовать с обучающимися и их родителями (законными представителями);
  - 8) быть открытым новшествам, уметь отбирать и осваивать новые формы и методы работы, обновлять содержание образования;
  - 9) высокая мотивация на личностное и профессиональное развитие, непрерывное повышение квалификации.

30. Не менее 90% работающих в специализированном классе педагогических работников должны иметь высшую и первую квалификационные категории. Не менее 10% кадрового состава специализированного класса должны составлять преподаватели ВУЗов.
31. Организация учебно-воспитательного процесса специализированных классов обеспечивается высоким уровнем развития материально-технической базы и характеризуется наличием:
- 1) учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием;
  - 2) современного учебно-лабораторного оборудования по профильным предметам математической и естественнонаучной направленности, научной и учебной литературой (включая электронные образовательные ресурсы);
  - 3) зон для организации индивидуальной, парной и групповой работы обучающихся; отдыха; самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с выходом в Интернет);
  - 4) условий для организации дистанционного обучения (наличие сайта лицея в Интернете);
  - 5) компьютерных классов (из расчета 1 компьютер - 5 учеников или «1 ученик-1 компьютер») с соответствующим программным обеспечением;
  - 6) условий для реализации дополнительных образовательных программ различных направленностей (профессиональной, научно-технической, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, эколого-биологической, военно-патриотической, социально-педагогической, культурологической);
  - 7) условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения (наличие АПС, тревожной кнопки, ограждения, охраны, уголков безопасности жизнедеятельности, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, паспорта безопасности дорожного движения);
  - 8) условий, обеспечивающих повышение качества занятий физической культурой (оборудованные спортивные площадки, стадионы, бассейн, спортивные и тренажерные залы, укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую профессиональную и педагогическую квалификацию, подтвержденную документами об образовании).

## **V. Заключительные положения**

32. Изучение и оценка деятельности специализированных классов, качества учебно-воспитательного процесса осуществляется через организацию мониторинга качества учебно-воспитательного процесса, по итогам которого в конце учебного года возможно снятие статуса «специализированный класс».
33. Порядок, сроки проведения мониторинга, критерии оценки качества образования в специализированном классе определяются, приказами Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.