

**Информация о показателях деятельности общеобразовательных организаций,
подлежащих самообследованию**

Общие сведения об общеобразовательной организации

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска "Экономический лицей" |
| Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения | Нет |
| Наименование структурных подразделений | |
| Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия, окончание периода действия) | Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8971; серия 54Л01; № 0002348; 19.06.2015; бессрочно |
| Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия, окончание периода действия) | Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №5097; серия 54АА; №000973; 27.12.2011; до 27.12.2023 |
| Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить) | Дошкольное; начальное общее; основное общее; среднее общее; дополнительное образование детей и взрослых |

Численность учащихся по параллелям, чел.

| Отчетный период | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| 2015/2016 | 149 | 149 | 144 | 140 | 135 | 158 | 145 | 114 | 115 | 70 | 75 |
| 2016/2017 | 178 | 153 | 153 | 146 | 140 | 139 | 157 | 140 | 111 | 82 | 67 |
| 2017/2018 | 181 | 182 | 159 | 154 | 148 | 142 | 140 | 157 | 138 | 79 | 81 |

| № п/п | Показатели | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
|--------------|--|------------------|------------------|------------------|
| 1 | Численность учащихся в возрасте 14-17 лет, чел. | 448 | 480 | 479 |
| 2 | Общая численность работников образовательной организации, чел. | 117 | 126 | 113 |
| 3 | Общая численность административно-хозяйственных работников, чел. | 5 | 28 | 22 |

| | | | | |
|---|--|----|----|----|
| 4 | Общая численность работников групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел. | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Численность учащихся групп/ структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел. | 20 | 20 | 20 |

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|---|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| 1.1 | Общая численность учащихся, чел. | 1394 | 1466 | 1561 |
| | по форме ФСН ОШ-1 (на 20 сентября) | 1404 | 1480 | 1561 |
| 1.2 | Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i> | | | |
| | классов | 20 | 21 | 22 |
| | чел. | 582 | 630 | 676 |

| | | | | |
|------|---|-------|-------|-------|
| | % | 41,75 | 42,97 | 43,31 |
| 1.3 | Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i> | | | |
| | классов | 26 | 25 | 26 |
| | чел. | 667 | 687 | 725 |
| | % | 47,85 | 46,86 | 46,44 |
| 1.4 | Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i> | | | |
| | классов | 6 | 6 | 6 |
| | чел. | 145 | 149 | 160 |
| | % | 10,40 | 10,16 | 10,25 |
| 1.5 | Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации | | | |
| | чел. | 789 | 862 | 862 |
| | % | 56,60 | 58,80 | 55,22 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 33,46 | 34,35 | |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 20,01 | 21,58 | |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71,57 | 78,04 | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 53,70 | 73,39 | |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| | чел. | 0 | 0 | |

| | | | | |
|------|--|------|------|------|
| | % | 0,00 | 0,00 | |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| | чел. | 0 | 0 | |
| | % | 0,00 | 0,00 | |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| | чел. | 0 | 0 | |
| | % | 0,00 | 0,00 | |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| | базовая, чел. | 0 | 0 | |
| | % | 0,00 | 0,00 | |
| | профильная, чел. | 3 | 0 | |
| | % | 4,35 | 0,00 | |
| 1.14 | Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| | чел. | 1 | 2 | 0 |
| | % | 0,87 | 1,80 | 0,00 |
| 1.15 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| | чел. | 0 | 0 | 0 |
| | % | 0,00 | 0,00 | |

| | | | | |
|--------|---|-------|-------|-------|
| 1.16 | Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса | | | |
| | чел. | 15 | 13 | 13 |
| | % | 13,04 | 11,71 | 9,42 |
| 1.17 | Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса | | | |
| | чел. | 13 | 18 | 18 |
| | % | 17,33 | 26,87 | |
| 1.18 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | | | |
| | чел. | 928 | 980 | 986 |
| | % | 66,57 | 66,85 | 63,16 |
| 1.19 | Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | | |
| 1.19.1 | регионального уровня | | | |
| | победителей, чел. | 12 | 8 | 8 |
| | % | 0,86 | 0,55 | 0,51 |
| | призеров, чел. | 43 | 48 | 52 |
| | % | 3,08 | 3,27 | 3,33 |
| 1.19.2 | федерального уровня | | | |
| | победителей, чел. | 11 | 7 | 3 |
| | % | 0,79 | 0,48 | 0,19 |
| | призеров, чел. | 36 | 39 | 41 |
| | % | 2,58 | 2,66 | 2,63 |
| 1.19.3 | международного уровня | | | |
| | победителей, призеров, чел. | 0 | 0 | 0 |

период 2015/2016

| 1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов | | | | |
|---|------------|-------------------|------|------|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | математика | 6 | 27 | 1,94 |
| 2 | математика | 7 | 26 | 1,87 |
| 3 | математика | 8 | 25 | 1,79 |
| 4 | математика | 9 | 25 | 1,79 |
| 5 | математика | 10 | 44 | 3,16 |
| 6 | математика | 11 | 48 | 3,44 |
| 7 | экономика | 8 | 114 | 8,18 |
| 8 | экономика | 9 | 115 | 8,25 |
| 9 | экономика | 10 | 52 | 3,73 |
| 10 | экономика | 11 | 52 | 3,73 |

период 2015/2016

| 1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения | | | | |
|---|---------|-------------------|------|---|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |

период 2016/2017

| 1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов | | | | |
|---|------------|-------------------|------|------|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | математика | 7 | 25 | 1,71 |
| 2 | математика | 8 | 26 | 1,77 |
| 3 | математика | 9 | 24 | 1,64 |
| 4 | математика | 10 | 27 | 1,84 |
| 5 | математика | 11 | 18 | 1,23 |
| 6 | экономика | 8 | 114 | 7,78 |
| 7 | экономика | 9 | 87 | 5,93 |
| 8 | экономика | 10 | 55 | 3,75 |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |

период 2016/2017

| 1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения | | | | |
|---|---------|-------------------|------|---|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |

период 2017/2018

| 1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов | | | | |
|---|-------------|-------------------|------|------|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | информатика | 7 | 27 | 1,73 |
| 2 | математика | 7 | 27 | 1,73 |
| 3 | математика | 8 | 25 | 1,60 |
| 4 | математика | 9 | 53 | 3,40 |
| 5 | математика | 10 | 25 | 1,60 |
| 6 | математика | 11 | 25 | 1,60 |
| 7 | экономика | 8 | 132 | 8,46 |
| 8 | экономика | 9 | 112 | 7,17 |
| 9 | экономика | 10 | 54 | 3,46 |
| 10 | экономика | 11 | 56 | 3,59 |

период 2017/2018

| 1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения | | | | |
|---|---------|-------------------|------|---|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |

| | | | | |
|---|------------|----|----|------|
| 1 | математика | 10 | 26 | 1,87 |
| 2 | математика | 11 | 27 | 1,94 |
| 3 | физика | 10 | 18 | 1,29 |
| 4 | физика | 11 | 23 | 1,65 |
| 5 | | | | |

период 2015/2016

| 1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | | | |
|---|---------|-------------------|------|---|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |

период 2015/2016

| 1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся | | | | |
|---|-----------|-------------------|------|------|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | экономика | 10 | 52 | 3,73 |
| 2 | экономика | 11 | 52 | 3,73 |

| | | | | |
|---|-------------|----|----|------|
| 1 | математика | 10 | 55 | 3,75 |
| 2 | математика | 11 | 49 | 3,34 |
| 3 | физика | 10 | 27 | 1,84 |
| 4 | физика | 11 | 18 | 1,23 |
| 5 | информатика | 11 | 23 | 1,57 |

период 2016/2017

| 1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | | | |
|---|-------------|-------------------|------|------|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | математика | 8 | 28 | 1,91 |
| 2 | информатика | 7 | 25 | 1,71 |
| 3 | физика | 8 | 28 | 1,91 |

период 2016/2017

| 1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся | | | | |
|---|---------|-------------------|------|---|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

| | | | | |
|---|------------|----|----|------|
| 1 | физика | 10 | 25 | 1,60 |
| 2 | физика | 11 | 25 | 1,60 |
| 3 | математика | 10 | 52 | 3,33 |
| 4 | математика | 11 | 52 | 3,33 |
| 5 | | | | |

период 2017/2018

| 1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | | | | |
|---|-------------|-------------------|------|------|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | информатика | 5 | 147 | 9,42 |
| 2 | математика | 9 | 26 | 1,67 |
| 3 | | | | |

период 2017/2018

| 1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся | | | | |
|---|---------|-------------------|------|---|
| № п/п | Предмет | Параллель классов | чел. | % |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|--|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, чел. | 85 | 91 | 91 |
| | по форме ФСН РИК-83, чел. | 85 | 89 | 87 |
| 1.25 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | | |
| | по форме ФСН РИК-83, чел. | 80 | 85 | 83 |
| | чел. | 80 | 89 | 87 |
| | % | 94,12 | 97,80 | 95,60 |
| 1.26 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | |
| | по форме ФСН РИК-83, чел. | 73 | 77 | 74 |
| | чел. | 73 | 84 | 78 |
| | % | 85,88 | 92,31 | 85,71 |
| 1.27 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников | | | |
| | по форме ФСН РИК-83, чел. | 5 | 4 | 4 |
| | чел. | 5 | 4 | 4 |
| | % | 5,88 | 4,40 | 4,40 |

| | | | | |
|--------|--|-------|-------|-------|
| 1.28 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | | | |
| | по форме ФСН РИК-83, чел. | 5 | 4 | 4 |
| | чел. | 5 | 4 | 4 |
| | % | 5,88 | 4,40 | 4,40 |
| 1.29 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | |
| 1.29.1 | <i>высшая</i> | | | |
| | по форме ФСН РИК-83, чел. | 46 | 52 | 45 |
| | чел. | 46 | 52 | 48 |
| | % | 54,12 | 57,14 | 52,75 |
| 1.29.2 | <i>первая</i> | | | |
| | по форме ФСН РИК-83, чел. | 16 | 16 | 18 |
| | чел. | 16 | 16 | 18 |
| | % | 18,82 | 17,58 | 19,78 |
| 1.29.3 | <i>на соответствие занимаемой должности</i> | | | |
| | чел. | 3 | 5 | 0 |
| | % | 3,53 | 5,49 | 0,00 |
| 1.30 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1 | <i>до 5 лет:</i> | | | |
| | по форме ФСН РИК-83, чел. | 4 | 10 | 11 |
| | чел. | 6 | 5 | 12 |
| | % | 7,06 | 5,49 | 13,19 |
| 1.30.2 | <i>свыше 30 лет</i> | | | |

| | | | | |
|------|--|--------|-------|-------|
| | чел. | 63 | 62 | 66 |
| | % | 74,12 | 68,13 | 72,53 |
| 1.31 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 6 | 7 | 8 |
| | % | 7,06 | 7,69 | 8,79 |
| 1.32 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников | | | |
| | чел. | 18 | 26 | 12 |
| | % | 21,18 | 28,57 | 13,19 |
| 1.33 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| | чел. | 90 | 96 | 91 |
| | % | 100,00 | 80,67 | 80,53 |
| 1.34 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| | чел. | 90 | 94 | 91 |
| | % | 100,00 | 78,99 | 80,53 |
| 1.35 | Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации | Да | Да | Да |

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|---|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,11 | 0,1 | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11 | 16 | 16 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | Да | Да | Да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Да | Да | Да |
| 2.4.1 | с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | Да | Да | Да |
| 2.4.2 | с медиатекой | Да | Да | Да |
| 2.4.3 | оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Да | Да | Да |
| 2.4.4 | с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | Нет | Нет | Нет |
| 2.4.5 | с контролируемой распечаткой бумажных материалов | Да | Да | Да |

| | | | | |
|------|---|--------|--------|--------|
| 2.5 | Численность/ удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся | | | |
| | чел. | 1394 | 1466 | 1561 |
| | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м | 6,33 | 6,02 | 5,69 |
| 2.7 | Количество компьютеров в расчете на одного учителя, ед. | | | 1,30 |
| 2.8 | Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив, ед. | | | 40 |
| 2.9 | Количество интерактивных досок и приставок, ед. | | | 26 |
| 2.10 | Наличие специализированных кабинетов (библиотека, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием, учебные кабинеты по химии и физике др.) | | | Да |
| 2.11 | Наличие электронных интерактивных лабораторий | | | Да |
| 2.12 | Наличие лабораторного и демонстрационного оборудования | | | Да |
| 2.13 | Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям) | | | Да |

Раздел 3. Некоторые результаты мониторинга качества образования

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|---|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| 3.1 | Численность/ удельный вес учащихся, освоивших основную образовательную программу: | | | |

| | | | | |
|-------|---------------------------------------|--------|--------|-------|
| 3.1.1 | <i>начального общего образования:</i> | | | |
| | чел. | 140 | 146 | 146 |
| | % | 100,00 | 100,00 | 94,81 |
| 3.1.2 | <i>основного общего образования:</i> | | | |
| | чел. | 115 | 109 | 109 |
| | % | 100,00 | 98,20 | 78,99 |
| 3.1.3 | <i>среднего общего образования:</i> | | | |
| | чел. | 75 | 67 | 67 |
| | % | 100,00 | 100,00 | |

| | |
|---------------|------------------|
| период | 2016/2017 |
|---------------|------------------|

| 3.2. Количество часов основной образовательной программы, запланированных учебной программой и реализованных по программам: | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <i>3.2.1. Начального общего образования:</i> | | | | |
| Параллель классов | Количество часов запланированных учебной программой | Количество часов запланированных планом внеурочной деятельности | Количество часов реализованных в соответствии с классным журналом | Количество часов реализованных в соответствии с журналом внеурочной деятельности |
| 1 | 693 | 165 | 693 | 165 |
| 2 | 782 | 170 | 782 | 170 |
| 3 | 850 | 170 | 850 | 170 |
| 4 | 884 | 170 | 884 | 170 |
| <i>3.2.2. Основного общего образования:</i> | | | | |
| Параллель классов | Количество часов запланированных учебной программой | Количество часов запланированных планом внеурочной деятельности | Количество часов реализованных в соответствии с классным журналом | Количество часов реализованных в соответствии с журналом внеурочной деятельности |
| 5 | 1120 | 175 | 1120 | 175 |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| 6 | 1155 | 175 | 1155 | 175 |
| 7 | 1225 | 175 | 1225 | 175 |
| 8 | 1296 | | 1296 | |
| 9 | 1224 | | 1224 | |
| <i>3.2.3. Среднего общего образования:</i> | | | | |
| Параллель классов | Количество часов запланированных учебной программой | Количество часов запланированных планом внеурочной деятельности | Количество часов реализованных в соответствии с классным журналом | Количество часов реализованных в соответствии с журналом внеурочной деятельности |
| 10 | 1332 | | 1332 | |
| 11 | 1258 | | 1258 | |

3.3. Результаты ЕГЭ учащихся

| | |
|--------|-----------|
| период | 2016/2017 |
|--------|-----------|

| Предметы | Численность выпускников | Численность участников, сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по муниципальному району | Доля участников сдававших ЕГЭ по предмету | Численность участников ЕГЭ, сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по НСО | Доля участников ЕГЭ, сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по НСО | Численность участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше | Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше |
|-----------------------|-------------------------|---|---|---|--|--|---|
| Русский язык | 67 | 66 | 100,00 | 54 | 80,60 | 41 | 61,20 |
| Математика профильная | 67 | 51 | 76,10 | 49 | 96,10 | 40 | 78,40 |

| | | | | | | | |
|-----------------|------------------|----|-------|----|--------|----|-------|
| Физика | 67 | 15 | 22,40 | 15 | 100,00 | 13 | 86,70 |
| Химия | 67 | 3 | 4,50 | 2 | 66,70 | 2 | 66,70 |
| Информатика | 67 | 26 | 38,80 | 24 | 92,30 | 6 | 23,10 |
| Биология | 67 | 3 | 4,50 | 3 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| История | 67 | 10 | 16,40 | 10 | 90,90 | 1 | 9,10 |
| Английский язык | 67 | 13 | 19,40 | 12 | 92,30 | 2 | 15,40 |
| Обществознание | 67 | 30 | 44,80 | 26 | 86,70 | 6 | 20,00 |
| Литература | 67 | 5 | 7,50 | 2 | 40,00 | 1 | 20,00 |
| | | | | | | | |
| период | 2015/2016 | | | | | | |

| Предметы | Численность выпускников | Численность участников, сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по муниципальному району | Доля участников сдававших ЕГЭ по предмету | Численность участников ЕГЭ, сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по НСО | Доля участников ЕГЭ, сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по НСО | Численность участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше | Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше |
|-----------------------|-------------------------|---|---|---|--|--|---|
| Русский язык | 75 | 66 | 100,00 | 54 | 72,00 | 31 | 41,30 |
| Математика профильная | 75 | 56 | 92,00 | 43 | 62,30 | 22 | 31,90 |
| Физика | 75 | 12 | 17,30 | 7 | 53,80 | 0 | 0,00 |
| Химия | 75 | 5 | 6,70 | 5 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Информатика | 75 | 19 | 28,00 | 9 | 42,90 | 2 | 9,50 |
| Биология | 75 | 6 | 9,30 | 6 | 85,70 | 2 | 28,60 |
| История | 75 | 8 | 10,70 | 6 | 75,00 | 1 | 12,50 |
| Английский язык | 75 | 14 | 18,70 | 13 | 92,90 | 1 | 7,10 |

| | | | | | | | |
|----------------|----|----|-------|----|-------|---|-------|
| Обществознание | 75 | 47 | 65,30 | 38 | 77,60 | 1 | 2,00 |
| Литература | 75 | 4 | 5,30 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 |
| | | | | | | | |

3 4. Результаты ОГЭ учащихся

| | |
|--------|-----------|
| период | 2016/2017 |
|--------|-----------|

| Предметы | Численность выпускников | Количество участников ОГЭ | Доля участников ОГЭ | Численность участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "5" - "4" | Доля участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "5" - "4" | Численность участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "3" | Доля участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "3" | Численность участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "2" | Доля участников, сдавших ОГЭ по предмету, получивших отметку "2" |
|-----------------|-------------------------|---------------------------|---------------------|---|--|---|--|---|--|
| Русский язык | 111 | 111 | 100,00 | 100 | 90,10 | 11 | 9,90 | 0 | 0,00 |
| Математика | 111 | 111 | 100,00 | 102 | 91,90 | 9 | 8,10 | 0 | 0,00 |
| Физика | 111 | 21 | 18,90 | 13 | 61,90 | 8 | 38,10 | 0 | 0,00 |
| Химия | 111 | 12 | 10,80 | 11 | 91,70 | 1 | 8,30 | 0 | 0,00 |
| Информатика | 111 | 69 | 62,20 | 59 | 85,50 | 10 | 14,50 | 0 | 0,00 |
| Биология | 111 | 12 | 10,80 | 8 | 66,70 | 4 | 33,30 | 0 | 0,00 |
| История | 111 | 5 | 4,50 | 3 | 60,00 | 2 | 40,00 | 0 | 0,00 |
| География | 111 | 15 | 13,50 | 13 | 86,70 | 2 | 13,30 | 0 | 0,00 |
| Английский язык | 111 | 16 | 14,40 | 16 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |

3.5. Результаты ВПР учащихся

| период | | 2016/2017 | | | | | | |
|----------------|-------------------|----------------------|--|---|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Предметы | Параллель классов | Численность учащихся | Численность учащихся, получивших отметку "5" - "4" | Доля учащихся, получивших отметку "5" - "4" | Численность учащихся, получивших отметку "3" | Доля учащихся, получивших отметку "3" | Численность учащихся, получивших отметку "2" | Доля учащихся, получивших отметку "2" |
| Русский язык | 4 | 142 | 134 | 94,40 | 8 | 5,60 | 0 | 0,00 |
| Русский язык | 5 | 135 | 76 | 56,30 | 39 | 28,90 | 20 | 14,80 |
| Математика | 4 | 144 | 139 | 96,50 | 5 | 3,50 | 0 | 0,00 |
| Математика | 5 | 131 | 83 | 63,40 | 36 | 27,50 | 12 | 9,20 |
| Биология | 5 | 128 | 44 | 34,40 | 61 | 47,70 | 23 | 18,00 |
| История | 5 | 129 | 55 | 42,60 | 63 | 48,80 | 11 | 8,50 |
| Окружающий мир | 4 | 144 | 131 | 91,00 | 13 | 9,00 | 0 | 0,00 |
| | | | | | | | | |

| период | 2015/2016 |
|--------|-----------|
|--------|-----------|

| Предметы | Параллель классов | Численность учащихся | Численность учащихся, получивших отметку "5" - "4" | Доля учащихся, получивших отметку "5" - "4" | Численность учащихся, получивших отметку "3" | Доля учащихся, получивших отметку "3" | Численность учащихся, получивших отметку "2" | Доля учащихся, получивших отметку "2" |
|----------------|-------------------|----------------------|--|---|--|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| Русский язык | 4 | 140 | 132 | 94,30 | 8 | 5,70 | 0 | 0,00 |
| Математика | 4 | 140 | 135 | 96,40 | 5 | 3,60 | 0 | 0,00 |
| Окружающий мир | 4 | 140 | 135 | 96,40 | 5 | 3,60 | 0 | 0,00 |
| | | | | | | | | |

Раздел 4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|--|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| 4.1 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | Да | Да | Да |
| 4.2 | Наличие тренажерного зала | Нет | Нет | Нет |
| 4.3 | Наличие медицинского кабинета | Да | Да | Да |
| 4.4 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | Нет | Нет | Нет |
| 4.5 | Наличие столовой на территории организации | Да | Да | Да |

Раздел 5. Условия для индивидуальной работы с учащимися

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|--|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| 5.1 | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов (наличие студенческих кружков, дискуссионных клубов, работа в малых группах учащихся) | Да | Да | Да |
| 5.2 | Использование дистанционных образовательных технологий | Нет | Да | Да |
| 5.3 | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | Да | Да | Да |
| 5.4 | Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) | Да | Да | Да |

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|--|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| 6.1 | Наличие программ социально – педагогической направленности | | | Да |
| 6.2 | Наличие программ технической направленности | | | Да |
| 6.3 | Наличие программ физкультурно – спортивной направленности | | | Да |
| 6.4 | Наличие программ художественной направленности | | | Да |
| 6.5 | Наличие программ естественно – научной направленности | | | Да |
| 6.6 | Наличие программ туристско – краеведческой направленности | | | Нет |
| 6.7 | Наличие дополнительных авторских образовательных программ | | | Да |

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|---|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| 7.1 | Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации | | | Да |
| 7.2 | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности учащихся | | | |
| | чел. | | | 986 |
| | % | | | 63,16 |
| 7.3 | Наличие в отчетном году, из числа учащихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный) | | | Да |
| 7.4 | Численность/ удельный вес численности учащихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных в отчетном году, в общей численности учащихся | | | |
| | чел. | | | 184 |
| | % | | | 11,79 |

| | | | | |
|-----|--|--|--|----|
| 7.5 | Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный) | | | Да |
| 7.6 | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО | | | Да |

Раздел 8. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|--|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| 8.1 | Наличие психолого – педагогического консультирования учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории учащихся) | | | Да |
| 8.2 | Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с воспитанниками, логопедической помощи воспитанникам | | | Да |
| 8.3 | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | | | Нет |
| 8.4 | Наличие действующих программ оказания помощи учащимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве | | | Да |

Раздел 9. Наличие условий для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| № п/п | Показатель | Значение показателя | | |
|-------|--|---------------------|-----------|-----------|
| | | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| 9.1 | Наличие учащихся с ограниченными возможностями здоровья | | | Да |
| 9.2 | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | | | Нет |
| 9.3 | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | | | Нет |
| 9.4 | Предоставление учащимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | | | Нет |
| 9.5 | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь | | | Нет |
| 9.6 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)) | | | Да |
| 9.7 | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) | | | Нет |
| 9.8 | Оказание психологической и другой консультативной помощи учащимся с ограниченными возможностями здоровья | | | Да |

