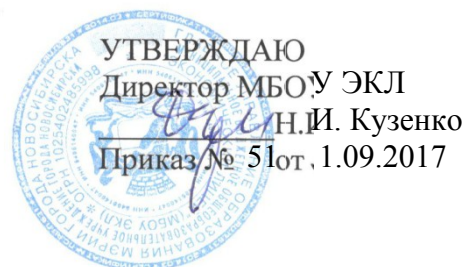


ПРИНЯТО
решением педагогического
совета МБОУ ЭКЛ
протокол №1 от 31.08.2017



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»**

НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Х -ХІ КЛАССЫ
(реализация стандартов первого поколения)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Экономический лицей» на 2017-2018 учебный год для классов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта

Учебный план является частью основной образовательной программы (далее ООП) среднего общего образования лицея, механизмом достижения его главной цели: получения современного качества образования, формирования у обучающихся уровня социальной зрелости, достаточной для обеспечения автономности личности, её самостоятельности, коллективности, патриотизма, профессионализма.

Учебный план (далее – УП) экономического лицея для X-XI классов на 2017-2018 учебный год обеспечивает условия для продолжения реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС) в классах на уровне среднего общего образования.

УП разработан в преемственности с учебным планом лицея на 2016-2017 учебный год, на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.28, 30);
- приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 [№ 241](#), от 03.06.2011 [№ 1994](#), от 01.02.2012 [№ 74](#));
- приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 [№ 164](#), от 31.08.2009 [№ 320](#), от 19.10.2009 [№ 427](#), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 [№ 39](#), от 31.01.2012 [№ 69](#));
- "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", СанПиН 2.4.2.2821-10 утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 1993 (в редакции Изменений № 1 от 29.06.2011, №2 от 25.12.2013, №3 от 24.11.2015);
- приказа Министерства образования, науки и инновационной политики НСО от 06.07.2015 № 1920 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2015/2016 учебный год»;
- приказа ДО НСО от 30.11.2009 №1270 «О создании в Новосибирской области сети специализированных классов для обучения одаренных детей в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 01.04.2010 № 545;
- приказа ДО НСО от 08.04.2010 №625 «О проведении конкурсного отбора обучающихся общеобразовательных учреждений Новосибирской области в

специализированные классы для одаренных детей по математике, физике, химии на базе общеобразовательных учреждений, прошедших конкурсный отбор»;

- приказа Минобрнауки Новосибирской области от 04.05.2012 №979 «О развитии в 2012-2013 учебном году в Новосибирской области сети специализированных классов математического и естественнонаучного направлений» с изменениями от 21.06.2012 №1400;

- приказа Минобрнауки Новосибирской области от 06.06.2013 №1531 «О специализированных классах на базе общеобразовательных учреждений для одаренных детей в Новосибирской области»;

- приказа министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 1549 «О специализированных классах на базе общеобразовательных учреждений для одаренных детей в Новосибирской области» от 27.06.2014;

- приказа министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 1801 «Об итогах конкурсного отбора образовательных организаций для открытия специализированных классов в 2016-17 году» от 11.07.2016,

- приказ ГУО мэрии г. Новосибирска от 10.08.2010 № 588 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений города Новосибирска на 2010-2011 учебный год».

Учебный план лицея ориентирован на реализацию ООП среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по предметам математического, экономического направлений.

Учебный план и изменения в ООП приняты на заседании педагогического совета лицея 31 августа 2017 г.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с учебным планом лицея на родительских собраниях, через сайт лицея, систему «Дневник.ру», на заседаниях Управляющего совета лицея.

Учебный план экономического лицея для X-XI классов на 2017-2018 учебный год обеспечивает условия для профильного обучения в рамках ФК ГОС.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-х-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, на 70 учебных недель за два года обучения. В X классах продолжительность учебного года – 36 учебных недель, в XI – 34. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы – шестидневная учебная неделя. Учебный процесс разбит на четверти. Аттестация обучающихся происходит по результатам полугодий. Занятия ведутся в первую смену.

В лицее в соответствии с требованиями ФК ГОС разработаны рабочие учебные программы; библиотечно-информационный центр располагает в достаточном количестве учебниками.

На уровне среднего общего образования лицея реализуются профили: математический (специализированные 10В, 11В), экономический (10А, 10Б, 11А, 11Б).

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Кроме того, в классах экономического профиля осуществляется дополнительная (углублённая) подготовка по математике и экономике за счёт часов компонента ОУ, в специализированных математических – по математике.

Для организации профильного обучения, в том числе изучения профильных и элективных учебных предметов (курсов), при проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента – направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Физическая культура», «Обществознание (включая право)», «География», «Экономика» (в 10в, 11в), «Информатика и ИКТ», «Химия», «Физика» (кроме специализированных 10в и 11в классов), «Биология», «ОБЖ», «Астрономия».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня – определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения:

«Математика» и «Экономика» – экономический;

«Математика» и «Физика» – специализированные математические классы.

Региональный компонент в 10а, 10б, 11б, 11а представлен курсами: «История Сибири», обеспеченный учебно-методическим комплектом и рассчитанный на 1 час в неделю в 11-х классах. В целях содействия профессиональному самоопределению старшеклассников на основе сформированных компонентов технологической культуры, реальных потребностей рынка труда Новосибирской области и Сибирского региона введен курс «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» – 1 час в неделю в 10-11-х классах. 36 часов **регионального компонента** использованы на дополнительную (углубленную) подготовку по экономике.

Компонент образовательной организации представлен

- а) **элективными курсами, обеспечивающими дополнительную (углублённую) подготовку по математике и экономике,**
- б) учебными практиками, проектами, научно-исследовательской деятельностью лицейстов, направленными на обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов (или их разделов) и создание условий для дифференциации содержания обучения, построения индивидуальных образовательных программ;
- в) обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Обучающемуся предоставляется право выбора набора элективных курсов, предоставляемых ОУ в рамках того или иного профиля в объёме часов, отведённых на компонент ОУ, исключая часы углублённой подготовки и не превышающем установленные санитарные нормы. При формировании индивидуального учебного плана устанавливается обязательная нагрузка учащегося – 37 часов в неделю: объём элективных курсов в индивидуальных планах варьируется от 2 до 4,5 часов в неделю в зависимости от выбранного лицейстом профиля. Увеличение числа элективных курсов возможно за счет формирования сборных групп из учащихся разных профилей, уменьшения недельной нагрузки части обучающихся до «обязательной».

В целях повышения эффективности организации научно-методического сопровождения преподавания в классах экономического и информационно-экономического профиля лицей заключил «Договор о сотрудничестве в области образования» с Новосибирским государственным университетом экономики и управления.

Учебный план для X-XI специализированных математических классов на 2017-2018 учебный год сформирован в результате конкурсного отбора на основании положения «О порядке конкурсного отбора обучающихся в специализированные классы общеобразовательных учреждений Новосибирской области по физике, химии и математике» и открытых в соответствии с приказами министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Формирование специализированного класса—средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Создание специализированного математического класса позволяет:

- обеспечить углубленное изучение математики, профильное изучение физики, расширить тематику изучения информатики и ИКТ;

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;

- создать условия для учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, преподавателей Новосибирского университета экономики и управления, других социальных партнеров - Новосибирским государственным университетом, Новосибирским государственным техническим университетом, предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников лицея к освоению программ высшего профессионального образования.

В лицее сформирован УМК, соответствующий требованиям ФК ГОС и углублённому изучению математики: разработаны рабочие учебные программы, сформирован пакет цифровых образовательных ресурсов, приобретено необходимое дополнительное оборудование для использования, выбраны учебники и другие методические пособия, соответствующие реализуемому стандарту и углублённому изучению математики.

Принципы построения учебного плана для специализированных классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Физическая культура», «Обществознание (включая право)», «География», «Экономика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Астрономия», «ОБЖ».

Профильные общеобразовательные учебные предметы – «Математика» и «Физика» – определяют специализацию математического класса.

Часы **регионального компонента** использованы для реализации программ дополнительной (углубленной) подготовки по математике и информатике, что предусмотрено рекомендациями примерного регионального базисного учебного плана Новосибирской области и приказом Министерства образования, науки и инновационной политики НСО от 05.07.2017 № 1510 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций,

реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2017/2018 учебный год».

Содержание предметов и курсов регионального компонента реализуется через интеграцию (без увеличения количества часов на указанный предмет) в предметы базовой части УП или во внеурочную деятельность: «История Сибири» - интегрирован в курс предмета федерального компонента «История» на протяжении 2-х лет обучения; «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» - интегрирован в предметы «Математика», «Экономика», «Физика», «Информатика и ИКТ».

Компонент образовательной организации представлен

- а) элективными учебными предметами, соответствующими математическому и инженерно-технологическому профилю,
- б) учебными практиками, проектами, научно-исследовательской деятельностью лицеев, направленными на обеспечение углубленного изучения, создания условий для дифференциации содержания обучения, построения индивидуальных образовательных программ, на обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

Таким образом, математика преподаётся на углублённом уровне, физика на профильном уровне, информатика является «сопутствующим» предметом.

В целях повышения эффективности организации научно-методического сопровождения преподавания в рамках компонента ОУ ежегодно приглашает к сотрудничеству преподавательский состав высшей школы, сотрудников СО РАН.

Обучающемуся предоставляется право выбора набора элективных курсов, предоставляемых ОУ (от 2 до 4,5 часов в неделю в зависимости от выбора лицеиста).

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года с учетом результатов административных полугодовых (годовых) контрольных работ и зачетов.

Промежуточная аттестация учащихся регламентируется локальным нормативно-правовым актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации».

Согласно Положению, промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов включает следующие формы аттестационных испытаний: в конце полугодий в 10 классах и Полугодия в 11 классах, проводятся 3-4 письменные контрольные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору учащегося в формате, приближенном к ГИА.

Сроки, перечень и форма проведения административных контрольных работ, экзаменов утверждаются на заседании педагогического совета лицея. Содержание контролируемых материалов обсуждается на заседаниях кафедр, разрабатываются заместителем директора по УВР или заведующим кафедрой.

В 11 классах проводится государственная итоговая аттестация, регламентируемая федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

**Учебный план МБОУ «Экономический лицей»
для 10А, Б класса экономического профиля
(2017-18/2018-19 учебные годы)**

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	70(1/1)
Литература	210(3/3)
Иностранный язык (английский)	210(3/3)
История	140(2/2)
Обществознание (включая право)	140(2/2)
География	70(1/1)
Информатика и ИКТ	70(1/1)
Физика	140(2/2)
Химия	70(1/1)
Астрономия	34(-/1)
Биология	70(1/1)
ОБЖ	70(1/1)
Физическая культура	210(3/3)
Профильные учебные предметы	
Математика	420(6/6)
Экономика	140(2/2)
Итого	2064 (29/30)
Региональный (национально-региональный) компонент *	
История Сибири	34(-/1)
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда.	70(1/1)
Всего часов на федеральный и национально-региональный компоненты 2168	
Компонент образовательной организации	
Элективные курсы, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку	
- по математике	140(2/2)
- по экономике	70(1/1)
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность <i>по выбору</i> обучающегося (от 1 до 4/2 часов на одного учащегося):	212(4/2)
«Технология исследовательской деятельности в области прикладной математики и естественнонаучных дисциплин»	70(1/1)
Олимпиадная подготовка по математике	70(1/1)
по английскому языку	
в области филологии	
«Теория и практика написания сочинений разных жанров»	52(1/1 ч в 1 п)
«Конкурсная химия»	70(1/1)
«Конкурсная физика»	70(1/1)
«Избранные вопросы биологии и экологии»	70(1/1)
«Избранные вопросы обществознания и права»	70(1/1)
«Избранные вопросы ИКТ и программирования»	70(1/1)
«Конкурсная стереометрия» (10Б)	70(1/1)

«Параметры в уравнениях и неравенствах»	70(1/1)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37/37)

*36 часов регионального компонента передано в компонент ОУ для обеспечения дополнительной (углублённой) подготовки по экономике.

**Учебный план МБОУ «Экономический лицей»
для 11А,Б классов экономического профиля
(2016-17/2017-18 учебные годы)**

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	70(1/1)
Литература	210(3/3)
Иностранный язык (английский)	210(3/3)
История	140(2/2)
Обществознание (включая право)	140(2/2)
География	70(1/1)
Информатика и ИКТ	70(1/1)
Физика	140(2/2)
Химия	70(1/1)
Биология	70(1/1)
Астрономия	34(-/1)
ОБЖ	70(1/1)
Физическая культура	210(3/3)
Профильные учебные предметы	
Математика	420(6/6)
Экономика	140(2/2)
Итого	2064 (29/30)
Региональный (национально-региональный) компонент *	
История Сибири	34(-/1)
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда.	70(1/1)
Всего часов на федеральный и национально-региональный компоненты 2168	
Компонент образовательной организации	
Элективные курсы, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку	
- по математике	140(2/2)
- по экономике («Основы управления личными финансами» - 10Б)	70(1/1)
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность <i>по выбору</i> обучающегося (от 1 до 4/2 часов на одного учащегося):	212(4/2)
«Технология исследовательской деятельности в области прикладной математики и естественнонаучных дисциплин»	70(1/1)
Олимпиадная подготовка по математике	70(1/1)

по английскому языку в области филологии «Теория и практика написания сочинений разных жанров» «Конкурсная химия» «Избранные вопросы биологии и экологии» «Избранные вопросы обществознания и права» «Избранные вопросы ИКТ и программирования» «За страницами учебника истории»	52(1/1 ч в 1 п) 70(1/1) 70(1/1) 70(1/1) 70(1/1) 34 (-/34)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37/37)

*36 часов регионального компонента передано в компонент ОУ для обеспечения дополнительной (углублённой) подготовки по экономике.

**Учебный план МБОУ «Экономический лицей»
для 11В специализированного математического класса
(2016-17/ 2017-18 учебные годы)**

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	70 (1/1)
Литература	210 (3/3)
Иностранный язык (английский)	210 (3/3)
История	140 (2/2)
Обществознание (включая право)	140 (2/2)
География	70 (1/1)
Экономика	35 (0,5/0,5)
Астрономия	34 (-/1)
Информатика и ИКТ	70 (1/1)
Химия	70 (1/1)
Биология	70 (1/1)
Физическая культура	210 (3/3)
ОБЖ	70 (1/1)
Профильные учебные предметы	
Математика	420 (6/6)
Физика	350 (5/5)
Итого	2169 (30,5/31,5)
Региональный (национально-региональный) компонент *	
История Сибири (интеграция с курсом История)	
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда(интеграция с математикой, экономикой, физикой, информатикой)	
Компонент образовательного учреждения	
Углублённая подготовка по математике	70 (1/1)
Углублённая подготовка по информатике	70 (1/1)
Элективные курсы, обеспечивающие углублённую подготовку по математике	140 (2/2)
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность <i>по выбору</i> обучающегося (не более 2,5 часов на одного обучающегося): «Технология научно-исследовательской деятельности в области	141 (2,5/1,5)

прикладной математики и естественнонаучных дисциплин»	70 (1/1)
«Теория и практика написания сочинений разных жанров»	
«Конкурсная химия»	52 (1/1 ч в 1 п)
«Конкурсная физика»	70 (1/1)
«Избранные вопросы биологии и экологии»	70 (1/1)
«Избранные вопросы обществознания и права»	70(1/1)
«Избранные вопросы ИКТ и программирования»	70 (1/1)
Олимпиадная подготовка по математике	70(1/1)
по английскому языку	70(1/1)
в области филологии	70 (1/1)
«Параметры в уравнениях и неравенствах»	34(-/1)
«Культура русской речи»	34(-/1)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37/37)

*140 часов регионального компонента передано в компонент ОУ для обеспечения дополнительной (углублённой) подготовки по математике и информатике.

**Учебный план МБОУ «Экономический лицей»
для 10В специализированного математического класса
(2017-18/ 2018-19 учебные годы)**

Учебные предметы	Число учебных часов за два года обучения
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	70 (1/1)
Литература	210 (3/3)
Иностранный язык (английский)	210 (3/3)
История	140 (2/2)
Обществознание (включая право)	105 (2/2)
География	70 (1/1)
Экономика	35 (0,5/0,5)
Астрономия	34(-/1)
Информатика и ИКТ	70 (1/1)
Химия	70 (1/1)
Биология	70 (1/1)
Физическая культура	210 (3/3)
ОБЖ	70 (1/1)
Профильные учебные предметы	
Математика	420 (6/6)
Физика	350 (5/5)
Итого	2169 (30,5/31,5)
Региональный (национально-региональный) компонент *	
История Сибири (интеграция с курсом История)	
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда(интеграция с математикой, экономикой, физикой, информатикой)	
Компонент образовательного учреждения	
Углублённая подготовка по математике	70 (1/1)
Углублённая подготовка по информатике	70 (1/1)

Элективные курсы, обеспечивающие углублённую подготовку по математике	140 (2/2)
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность <i>по выбору</i> обучающегося (не более 2,5 часов на одного обучающегося):	141 (2,5/1,5)
«Технология научно-исследовательской деятельности в области прикладной математики и естественнонаучных дисциплин»	70 (1/1)
«Теория и практика написания сочинений разных жанров»	
«Конкурсная химия»	52 (1/1 ч в 1 п)
«Конкурсная физика»	70 (1/1)
«Избранные вопросы биологии и экологии»	70 (1/1)
«Избранные вопросы обществознания и права»	70(1/1)
«Избранные вопросы ИКТ и программирования»	70 (1/1)
«Математические модели и их применение при решении задач практического содержания»	70 (1/1)
«Конкурсная стереометрия»	70(1/1)
Олимпиадная подготовка по математике	70(1/1)
по английскому языку	70 (1/1)
в области филологии	70(1/1)
«Параметры в уравнениях и неравенствах»	70(1/1)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37/37)

*140 часов регионального компонента передано в компонент ОУ для обеспечения дополнительной (углублённой) подготовки по математике и информатике.